Guía N°1 Octavo Básico

Unidad N°0

|  |
| --- |
| Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_\_\_  Puntaje: 60 puntos.  Objetivo: Activar conocimientos previos  Contenidos: Números Naturales y Números Enteros  Instrucciones:   * La siguiente guía se basa en la materia vista en clases la semana del 9 al 13 de marzo, para su desarrollo puedes apoyarte de tu cuaderno. |
| * Lea atentamente cada ítem y responda lo que se le pregunta. Recuerda que el desarrollo de cada ejercicio es muy importante. * Sólo se aceptarán trabajos con números, respuestas y desarrollos ordenado y legibles. * Puede utilizar el espacio que hay en cada ejercicio de la guía para responder o desarrollar la guía en su cuaderno. * La entrega de la guía desarrollada es el día lunes 23 de marzo. Formato digital mediante archivo Word, PDF o fotografía. Archivo debe contar con el nombre del estudiante y el curso. * Las dudas y consultas que puedas tener en relación con la asignatura o al material enviado las puedes hacer llegar al siguiente mail: [javieraquiroz115gmail.com](mailto:javieraquiroz115@gmail.com). * Si quieres seguir aprendido puedes utilizar la siguiente página: [www.aprendoenlinea.mineduc.cl](http://www.aprendoenlinea.mineduc.cl) |

**1)** Resuelve los siguientes ejercicios con números naturales (recuerda el orden de operaciones y desarrollo) 3 Puntos cada una.

|  |  |
| --- | --- |
| a) 67 + 34 – 45 +18 = | d) 5 ∙ 3 + 12 ∙ 4 – 8 ∙ 3 = |
| b) 13 ∙ 4 – 11 ∙ 2 + 6 ∙ 4 = | e) 359 + 653 – 290 = |
| c) 20 ∙ 4 – 30 ∙ 2 + 100∙ 3 = | f) 100 ∙ 3 – 50 ∙ 6 + 200 ∙ 2 – 100 ∙ 4 = |

**2)** Ubica los números del conjunto a en la recta numérica (recuerda mantener el mismo espacio entre un número y otro que sigue) 1 punto cada una.

**A: (-11, 3, 5, 0, -1, 6, 8, 9, 10, 7, -4, 13)**

|  |
| --- |
| **Recta numérica**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**3)** Identifica que número es mayor, menor o igual según corresponda ( ) 1 punto cada una.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a)  1 \_\_\_\_\_\_-2 | c)  -10 \_\_\_\_\_\_\_ 3 | e)  0 \_\_\_\_\_\_\_ -2 | g)  |-2| ­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_|2| |
| b)  |-45|\_­­\_\_\_\_\_\_50 | d)  |4| + |2|\_\_\_\_\_\_\_\_ -20 | f)  -6 \_\_\_\_\_\_\_\_ -3 | h)  0 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -1 |

**4)** Ordena de menor a mayor los siguientes números en cada conjunto. 2 puntos cada una.

**A: ( -10, 8, -7, 3, -6, 4, 1, 0, -1, 5)**

A: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

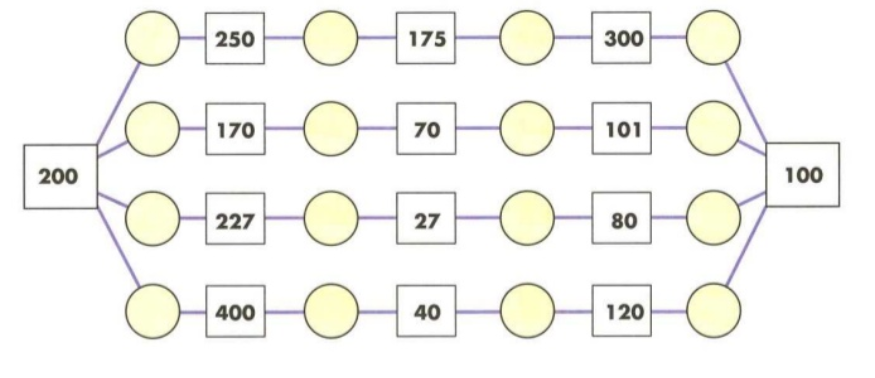
**B: ( -450, -345, -16, 0, 45, -34, 1000,-3, -56, 37)**

B: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) Escribe el antecesor (antes del número) y sucesor (después del número) de cada número según corresponda (Si tienes dudas construye una recta numérica para guiarte). 1 punto cada una.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a)  \_\_\_\_\_ 4\_\_\_\_\_ | b)  \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_ | c)  \_\_\_\_\_ -2\_\_\_\_\_ | d)  \_\_\_\_\_ 10\_\_\_\_\_ |
| e)  \_\_\_\_\_-11\_\_\_\_\_ | f)  \_\_\_\_\_ -99\_\_\_\_\_ | g)  \_\_\_\_\_\_-19\_\_\_\_\_ | h)  \_\_\_\_\_\_8\_\_\_\_\_\_\_ |

**5)** Realiza las operaciones que correspondan. Escribe el signo que se necesita para llegar a la cantidad que aparece al final. 5 puntos.



**6)** Realiza la operación que indica el eslabón de la cadena. Las dos series te darán el mismo resultado. 5 puntos.

