



Guía N°1 Octavo Básico
Unidad N°0

Nombre: _____ Curso: _____
Puntaje: 60 puntos.

Objetivo: Activar conocimientos previos
Contenidos: Números Naturales y Números Enteros

Instrucciones:

- La siguiente guía se basa en la materia vista en clases la semana del 9 al 13 de marzo, para su desarrollo puedes apoyarte de tu cuaderno.
- Lea atentamente cada ítem y responda lo que se le pregunta. Recuerda que el desarrollo de cada ejercicio es muy importante.
- Sólo se aceptarán trabajos con números, respuestas y desarrollos ordenado y legibles.
- Puede utilizar el espacio que hay en cada ejercicio de la guía para responder o desarrollar la guía en su cuaderno.
- La entrega de la guía desarrollada es el día lunes 23 de marzo. Formato digital mediante archivo Word, PDF o fotografía. Archivo debe contar con el nombre del estudiante y el curso.
- Las dudas y consultas que puedas tener en relación con la asignatura o al material enviado las puedes hacer llegar al siguiente mail: javieraquiroz115@gmail.com.
- Si quieres seguir aprendiendo puedes utilizar la siguiente página:
www.aprendoenlinea.mineduc.cl

1) Resuelve los siguientes ejercicios con números naturales (recuerda el orden de operaciones y desarrollo) 3 Puntos cada una.

| | |
|--|---|
| a) $67 + 34 - 45 + 18 =$ | d) $5 \cdot 3 + 12 \cdot 4 - 8 \cdot 3 =$ |
| b) $13 \cdot 4 - 11 \cdot 2 + 6 \cdot 4 =$ | e) $359 + 653 - 290 =$ |
| c) $20 \cdot 4 - 30 \cdot 2 + 100 \cdot 3 =$ | f) $100 \cdot 3 - 50 \cdot 6 + 200 \cdot 2 - 100 \cdot 4 =$ |



2) Ubica los números del conjunto a en la recta numérica (recuerda mantener el mismo espacio entre un número y otro que sigue) 1 punto cada una.

A: (-11, 3, 5, 0, -1, 6, 8, 9, 10, 7, -4, 13)

| |
|--|
| <u>Recta numérica</u> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 10px 0;"/> |
|--|

3) Identifica que número es mayor, menor o igual según corresponda (=, <, >) 1 punto cada una.

| | | | |
|----------------------|---------------------------|-------------------|---------------------|
| a) 1 _____ -2 | c) -10 _____ 3 | e) 0 _____ -2 | g) -2 _____ 2 |
| b) -45 _____ 50 | d) 4 + 2 _____ -20 | f) -6 _____ -3 | h) 0 _____ -1 |

4) Ordena de menor a mayor los siguientes números en cada conjunto. 2 puntos cada una.

A: (-10, 8, -7, 3, -6, 4, 1, 0, -1, 5)

A: _____

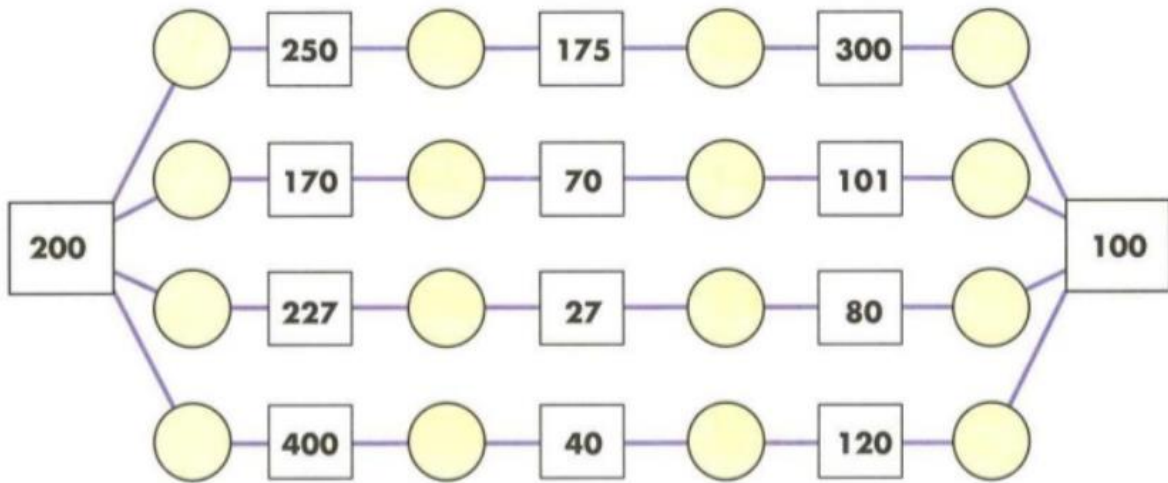
B: (-450, -345, -16, 0, 45, -34, 1000, -3, -56, 37)

B: _____

5) Escribe el antecesor (antes del número) y sucesor (después del número) de cada número según corresponda (Si tienes dudas construye una recta numérica para guiarte). 1 punto cada una.

| | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| a) _____ 4 _____ | b) _____ 0 _____ | c) _____ -2 _____ | d) _____ 10 _____ |
| e) _____ -11 _____ | f) _____ -99 _____ | g) _____ -19 _____ | h) _____ 8 _____ |

5) Realiza las operaciones que correspondan. Escribe el signo que se necesita para llegar a la cantidad que aparece al final. 5 puntos.



6) Realiza la operación que indica el eslabón de la cadena. Las dos series te darán el mismo resultado. 5 puntos.

