



Guía Número 3 Matemática Octavo Básico
Números Enteros

Nombre: _____ Curso: _____

1. Representa cada sustracción como una adición.

a. $7 - 5 =$ $+$

c. $-2 - (-8) =$ $+$

e. $-9 - (-4) =$ $+$

b. $-8 - 4 =$ $+$

d. $12 - (-14) =$ $+$

f. $-18 - (-20) =$ $+$

2. Resuelve las siguientes sustracciones.

a. $2 - 6 =$

c. $5 - (-11) =$

e. $-9 - (-9) =$

b. $-4 - 7 =$

d. $-2 - (-12) =$

f. $10 - 12 =$

3. Resuelve el siguiente problema.

Francisca le explica a Emiliano cómo restar números enteros. Le dice: "lo que debes hacer es cambiarle el signo al segundo número y ¡ya está!". Emiliano le responde: "entonces cuando tengo $5 - 4$ es equivalente a tener $5 - (-4)$ ". La equivalencia que presenta Emiliano es falsa. Determina el **error** de la explicación de Francisca y luego **corrígelo**.

Error:

Corrección:

4. Realiza los siguientes ejercicios, recuerda ser ordenado. Si tienes problemas guíate por los ejercicios desarrollado en el PPT.

a. $-8 - (-4) + (-6) - 2 - (-9) =$	b. $12 - (-14) - 16 - (-9) =$
c. $7 - 5 + (-11) - (-9) + 4 =$	d. $15 - 12 + (-13) - (-10) =$

5. Resuelve los siguientes ejercicios:

a. $(+9) \cdot (+1) = \square$

d. $(-10) \cdot (-11) = \square$

g. $(+1) \cdot (-1) = \square$

b. $(-1) \cdot (+9) = \square$

e. $(+21) \cdot (+10) = \square$

h. $(-6) \cdot (-5) = \square$

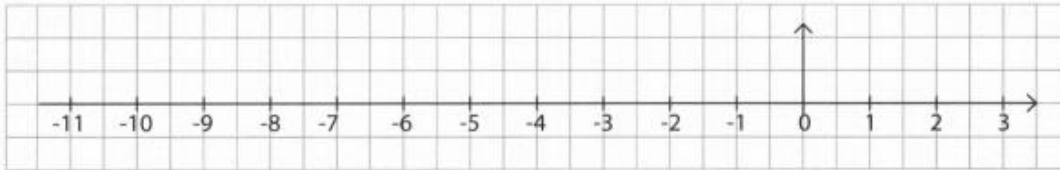
c. $(+14) \cdot (-9) = \square$

f. $(-2) \cdot (+30) = \square$

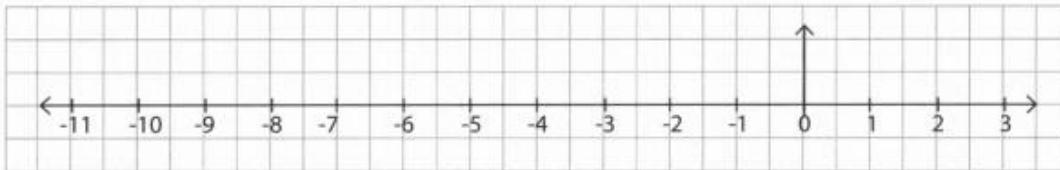
i. $(+12) \cdot (+11) = \square$

6. Resuelve los siguientes problemas utilizando la recta numérica y flechas de colores.

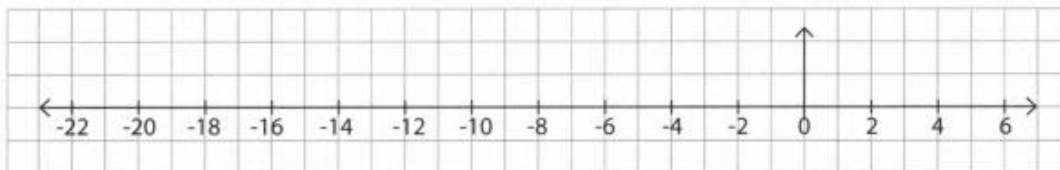
a. $(-2) \cdot (3) = \square$



b. $(3) \cdot (-2) = \square$



c. $(-4) \cdot (3) = \square$



Puntajes totales por pregunta

<u>N° pregunta</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>
<u>Puntajes</u>	<u>6 Ptos</u>	<u>6 Ptos</u>	<u>2 Ptos</u>	<u>8 Ptos</u>	<u>9 Ptos</u>	<u>6 Ptos</u>