|  |  |
| --- | --- |
|  | Liceo Andrés Bello A-94  Departamento de Humanidades  Asignatura y nivel: Electivo 3°Medio  Comprensión histórica del presente  Profesora: Patricia Galleguillos |

**Pauta de Evaluación Línea de tiempo El mundo y yo**

Nota final:

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso 3° \_\_\_\_\_ Fecha: / /

|  |
| --- |
| **Objetivo:** Analizar y reflexionar en torno al concepto de historia reciente y su delimitación temporal, considerando las diversas miradas historiográficas que existen sobre este. Reconociendo las preguntas con la que la historia reciente se aproxima a los hechos y procesos históricos que busca explicar, para comprender cómo este periodo de estudio los incluye a ellos mismos como sujetos históricos. |
| **Tiempo:** Esto dependerá de la comprensión lectora del estudiante, pues debe leer el ppt adjunto y realizar la actividad. Pero se presume que es un trabajo que no lleva más allá de **06 horas de trabajo,** dividido en lectura de ppt, visualización de vídeo explicativo, y creación de su línea de tiempo. |
| **Instrucciones**: Deberás realizar una línea de tiempo de tu vida que se entrelace con hechos ocurridos en la historia reciente de Chile o del mundo. Para eso deberás investigar hechos ocurridos desde tu nacimiento en adelante, y seleccionar los que te parezcan mejores. Puedes consultarle a un adulto también, para que te ayude a pensar, y de paso también proponle que piense qué cosas pasaron cuando él era niño, o joven, etc. Para la confección de tu línea debes guiarte de la siguiente pauta. |

**Línea del tiempo historia Universal siglo XX**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Contenido** | **Puntaje** | **Puntaje Obtenido** |
| 1. Presenta título original de la línea del tiempo | 1 |  |
| 2. Presenta tres periodos de su vida de forma definida, poniendo los años correspondientes | 6 |  |
| 3. Menciona con fecha y describe tres hechos ocurridos en el primer periodo de su vida, con un paralelo a la historia de Chile o mundial que le haya afectado o impresionado, acompañado de una fotografía o imagen. | 9 |  |
| 4. Menciona con fecha y describe tres hechos ocurridos en el segundo periodo de su vida, con un paralelo a la historia de Chile o mundial que le haya afectado o impresionado, acompañado de una fotografía o imagen. | 9 |  |
| 5. Menciona con fecha y describe tres hechos ocurridos en el tercer periodo de su vida, con un paralelo a la historia de Chile o mundial que le haya afectado o impresionado, acompañado de una fotografía o imagen. | 9 |  |
| 6. El trabajo denota preocupación, está hecho con colores llamativos, tiene letra clara, ya sea en Word o escrita a mano. | 4 |  |
| 7. Menciona las fuentes citadas formalmente de donde recopiló la información de los hechos paralelos | 9 |  |
| 8. Entrega su línea de tiempo el día viernes 22 de mayo, **vía correo a las profesoras, hasta las 16.30 PM.** | 5 |  |
| Total= 52 puntos, Nota 7,0 Nota mínima = 31 puntos, Nota 4,0 | 52 |  |
| Observaciones: |  |  |

Tabla de especificaciones:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Habilidad**  **Ítems** | **Habilidades de dificultad básica** | | | **Habilidades de dificultad Media** | | | | | | **Habilidades de procesamiento de alto nivel** | | | |
| **Recordar** | **Reconocer** | **Describir** | | **Interpretar** | **Aplicar** | **Comparar** | **Analizar** | **Inferir** | **Sintetizar** | **Organizar** | **Evaluar** | **Crear** |
| **Ítem I** | **x** |  | **x** | | **x** | **x** |  | **x** |  | **x** | **x** | **x** | **x** |



