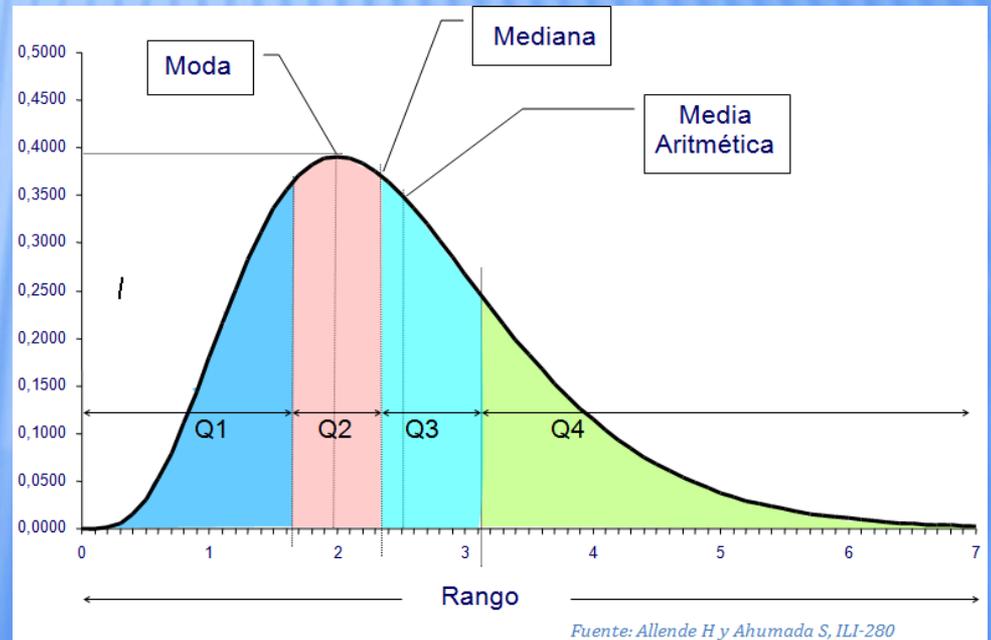




Andrés Bello A-94  
Departamento de Matemática.  
Prof. Beatriz Muñoz Rojo.

# **UNIDAD 1:** **« ESTADISTICA DESCRIPTIVA »**

## **(MEDIDAS DE TENDENCIAS CENTRALES )**



NIVEL: 3ERO MEDIO

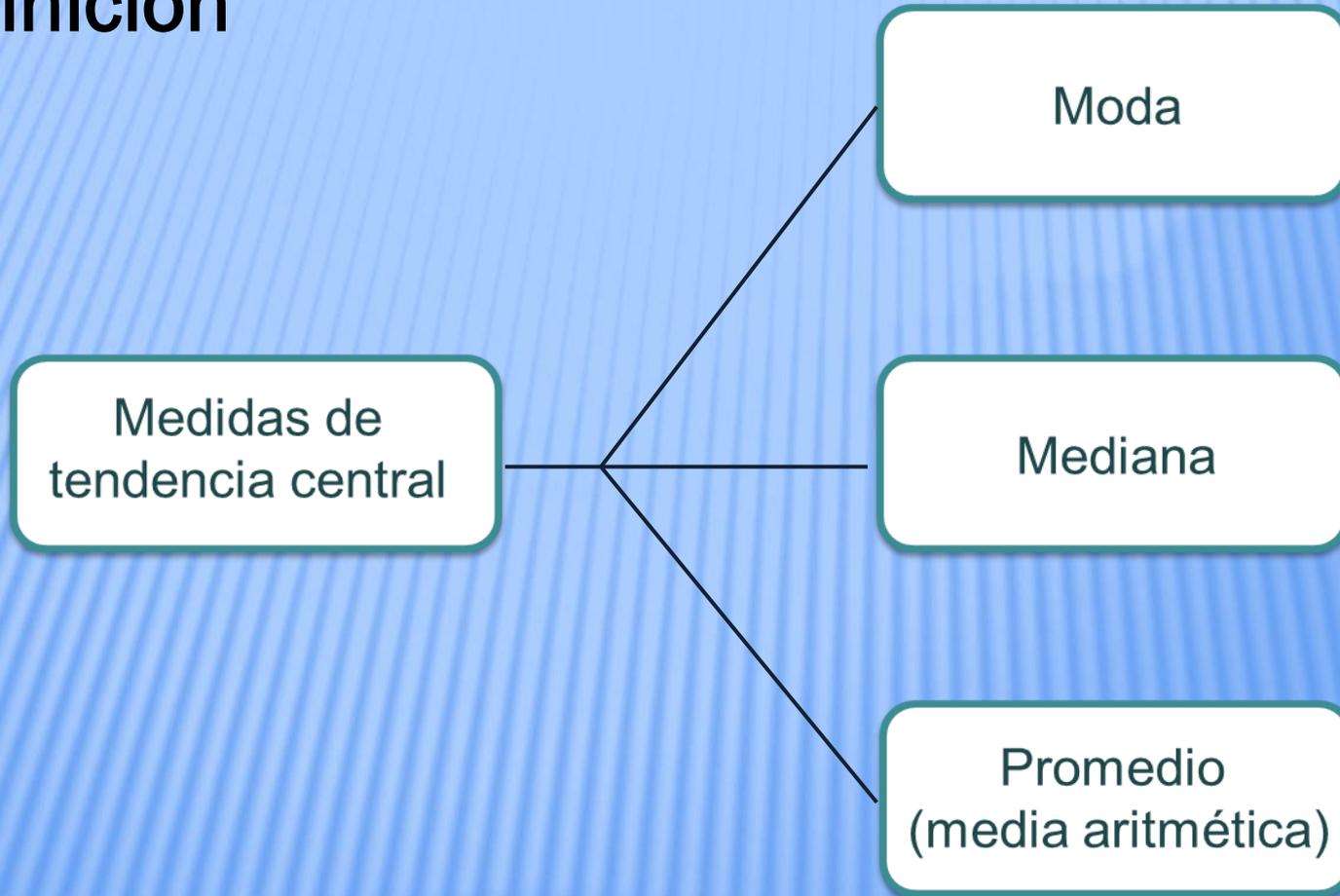
ASIGNATURA: PROBABILIDADES  
Y ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA  
E INFERENCIAL.

# OBJETIVOS:

- Calcular e interpretar las medidas de tendencia central.
- Aplicar la estadística descriptiva en la resolución de problemas de la vida real.

# MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL

## Definición



# MODA

- La moda de una serie de datos es aquel valor que se presenta con mayor frecuencia, es decir, es el valor que más se repite.
- La moda puede no existir y si existe, puede no ser única.

**Ejemplo 1:** En la siguiente serie de datos ¿cuál crees que es la moda?  
9, 2, 5, 5, 10, 11, 2, 2, 17, 2

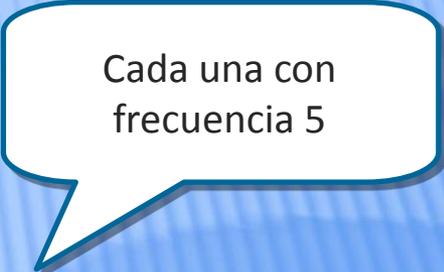
La moda es **2**, y su frecuencia es 4.

**Ejemplo 2:** ¿Cuál será la **moda** en la siguiente serie de datos?

1, 3, 11, 5, 3, 11, 1, 5, 18, 18

Todos los datos tienen igual frecuencia, por lo cual la muestra **NO** tiene moda.

**Ejemplo 3:** La siguiente serie de datos, es **bimodal**, tiene dos modas, 4 y 3.

A white speech bubble with a blue border and a tail pointing towards the data series. It contains the text "Cada una con frecuencia 5".

Cada una con frecuencia 5

1, 3, 3, 4, 3, 4, 8, 4, 9, 3, 4, 7, 6, 4, 3

**Nota:** Se puede hallar la **moda** para **variables cualitativas** y **cuantitativas**.

## A) MODA EN DATOS NO AGRUPADOS

**Ejemplo:** En la siguiente tabla de frecuencias, se presentan las temperaturas mínimas registradas durante el mes de mayo en la ciudad de Santiago. ¿Cuál fue la **moda** de las temperaturas mínimas registradas?

Temperatura	Frecuencia
1°	1
2°	0
3°	1
4°	8
5°	9
6°	3
7°	4
8°	2
9°	0
10°	3

La moda es 5° y su frecuencia es 9

## B) MODA EN DATOS AGRUPADOS

El **intervalo modal** (o clase modal) corresponde al intervalo que tiene la mayor frecuencia.

**Ejemplo:**

Edad (años)	Frecuencia
[8 – 11]	16
[12 – 15]	12
[16 – 19]	10
[20 – 23]	7
[24 – 27]	4

Intervalo modal

mayor frecuencia

En este caso, es [8 – 11].

**Nota:** Esto **NO** significa que en ese intervalo se encuentre la moda de la muestra.

La forma que permite determinar la moda para datos agrupados es:

$$Mo = L_i + \frac{f_i - f_{i-1}}{(f_i - f_{i-1}) + (f_i - f_{i+1})} \cdot t_i$$

Donde:

$L_i$  Extremo inferior del intervalo modal (intervalo que tiene mayor frecuencia absoluta).

$f_i$  Frecuencia absoluta del intervalo modal.

$f_{i-1}$  Frecuencia absoluta del intervalo anterior al modal.

$f_{i+1}$  Frecuencia absoluta del intervalo posterior al modal.

$t_i$  Amplitud de los intervalos.

Obtengamos la moda en el ejemplo anterior:

Edad (años)	Frecuencia
[8 – 11]	16
[12 – 15]	12
[16 – 19]	10
[20 – 23]	7
[24 – 27]	4

$$Mo = L_i + \frac{f_i - f_{i-1}}{(f_i - f_{i-1}) + (f_i - f_{i+1})} \cdot t_i$$

$$Mo = 8 + \frac{16-0}{(16-0) \cdot (16-12)} \cdot 4$$

$$Mo = 8 + \frac{16}{(16) \cdot (4)} \cdot 4$$

$$Mo = 8 + 1 = 9$$

✖ La moda es 9 años.

## MEDIANA (O PERCENTIL 50)

- Corresponde al **valor central** de todos los datos de una muestra, ordenados en forma ascendente o descendente.
- Cuando la muestra presenta una cantidad par de datos, la mediana corresponderá al promedio de los dos datos centrales.

**Ejemplo 1:** Los puntajes de 8 alumnos en el 5° ensayo PSU son los siguientes:

650 – 556 – 722 – 478 – 570 – 660 – 814 – 670

¿Cuál es la mediana de los puntajes?

**Nota:** La mediana se puede hallar solo para variables cuantitativas.

**Solución:** Primero, ordenaremos los puntajes de menor a mayor.

Datos  
centrales

478 - 556 - 570 - 650 - 660 - 670 - 722 - 814

$$\text{Mediana (o percentil 50)} = \frac{650 + 660}{2} = 655 \quad \checkmark$$

**Nota:** Como el total de datos es par, la mediana es el promedio de los dos datos centrales.

## Ejemplo 2:

¿Cuál será la **mediana** de las siguientes puntuaciones en un juego?

120 - 114 - 189 - 120 - 107 - 150 - 132

**Solución:** Primero, ordenaremos los datos de menor a mayor.

Dato  
central

107 - 114 - 120 - **120** - 132 - 150 - 189

Mediana o percentil 50 = 120 ✓

**Nota:** Como el total de datos es impar, la mediana es solo  
× el valor central.

### Ejemplo 3:

En la siguiente tabla de frecuencias, se presentan las temperaturas mínimas registradas durante el mes de mayo en la ciudad de Santiago. ¿Cuál es la **mediana** de las temperaturas mínimas registradas?

Temperatura mínima	Frecuencia $f_i$	Frecuencia acumulada $F_i$
1°	1	1
2°	0	1
3°	1	2
4°	8	10
5°	9	19
6°	3	22
7°	4	26
8°	2	28
9°	0	28
10°	3	<b>31</b>

La mediana es 5°

Como hay 31 datos en total, la mediana se encuentra en la posición 16.

## MEDIANA EN DATOS AGRUPADOS

El intervalo donde se encuentra la mediana se determina ubicando la posición central, de acuerdo a las frecuencias acumuladas.

### Ejemplo:

Edad (años)	Frecuencia	Frecuencia acumulada	Datos de posición
[8 – 11]	16	16	
<b>[12 – 15]</b>	12	<b>28</b>	17 al 28
[16 – 19]	10	38	
[20 – 23]	7	45	
[24 – 27]	4	49	

Intervalo donde se encuentra la mediana

Como hay 49 datos en total, la mediana se encuentra en la posición 25. Luego, el intervalo donde se encuentra la mediana es [12 – 15].

La forma que permite determinar la mediana para datos agrupados es:

$$Me = L_i + \frac{\frac{n}{2} - F_{i-1}}{f_i} \cdot A_i$$

**Donde:**

$L_i$ : límite inferior del intervalo en el cual se encuentra la mediana.

$n$ : número de datos del estudio. Es la sumatoria de las frecuencias absolutas.

$F_{i-1}$ : frecuencia acumulada del intervalo anterior al que se encuentra la mediana.

$A_i$ : amplitud del intervalo en el que se encuentra la mediana.

$f_i$ : frecuencia absoluta del intervalo en el que se encuentra la mediana.

Obtengamos la moda en el ejemplo anterior:

Edad (años)	Frecuencia	Frecuencia acumulada
[8 – 11]	16	16
<b>[12 – 15]</b>	12	<b>28</b>
[16 – 19]	10	38
[20 – 23]	7	45
[24 – 27]	4	49

$$Me = L_i + \frac{\frac{n}{2} - F_{i-1}}{f_i} \cdot A_i$$

$$\begin{aligned} Me &= 12 + \frac{\frac{49}{2} - 16}{12} \cdot 4 = 12 + \frac{24,5 - 16}{12} \cdot 4 = 12 + \frac{8,5}{12} \cdot 4 = \\ &= 12 + 0,708333... \cdot 4 = 12 + 2,8333... = 14,833... \approx 15 \\ &15 \text{ años es la mediana.} \end{aligned}$$

## PROMEDIO (O MEDIA ARITMÉTICA) ( $\bar{x}$ )

Es la suma de todos los datos, dividida por el número de datos.

### Ejemplo 1:

Los puntajes de 8 alumnos en el 5° ensayo PSU son los siguientes:

$$650 - 556 - 722 - 478 - 570 - 660 - 814 - 670$$

Luego, el promedio (o media aritmética) es:

$$\bar{x} = \frac{650 + 556 + 722 + 478 + 570 + 660 + 814 + 670}{8}$$

$$\bar{x} = 640$$

**Nota:** El promedio se puede hallar solo para variables cuantitativas.

## Ejemplo 2:

En la siguiente tabla de frecuencias, se presentan las temperaturas mínimas registradas durante el mes de mayo en la ciudad de Santiago.

¿Cuál fue el **promedio** de las temperaturas mínimas registradas?

Temperatura mínima	Frecuencia $f_i$
1°	1
2°	0
3°	1
4°	8
5°	9
6°	3
7°	4
8°	2
9°	0
10°	3

En general:

$$\bar{x} = \frac{x_1 \cdot f_1 + x_2 \cdot f_2 + x_3 \cdot f_3 + x_4 \cdot f_4 \dots}{n}$$

Con:

$x_i$  : dato

$f_i$  : frecuencia

$n$  : total de datos

$$\bar{x} = \frac{1 \cdot 1 + 2 \cdot 0 + 3 \cdot 1 + 4 \cdot 8 + 5 \cdot 9 + 6 \cdot 3 + 7 \cdot 4 + 8 \cdot 2 + 9 \cdot 0 + 10 \cdot 3}{31}$$

$$\bar{x} = \frac{1 + 3 + 32 + 45 + 18 + 28 + 16 + 30}{31}$$

$$\bar{x} = \frac{173}{31}$$

$$\bar{x} = 5,58\dots$$

Temperatura mínima (°C) $x_i$	Frecuencia $f_i$
1	1
2	0
3	1
4	8
5	9
6	3
7	4
8	2
9	0
10	3

# PROMEDIO (O MEDIA ARITMÉTICA) ( $\bar{x}$ ), EN DATOS AGRUPADOS

El promedio se determina a partir de la frecuencia y la marca de clase de cada intervalo.

## Ejemplo:

La tabla adjunta representa las edades de un equipo deportivo, agrupadas en intervalos. ¿Cuál es el promedio de las edades, obtenido a partir de la marca de clase?

Edad (años)	Frecuencia ( $f_i$ )	Marca de clase ( $x_i$ )	Frecuencia · Marca ( $f_i \cdot x_i$ )
[8 – 11]	16	9,5	152
[12 – 15]	12	13,5	162
[16 – 19]	10	17,5	175
[20 – 23]	7	21,5	150,5
[24 – 27]	4	25,5	102
Total	49		741,5

obtenemos  
 $f_1 \cdot x_1 = 152$

$$\bar{x} = \frac{741,5}{49} = 15,132... \text{años}$$

En general:  $\bar{x} = \frac{x_1 \cdot f_1 + x_2 \cdot f_2 + x_3 \cdot f_3 + x_4 \cdot f_4 \dots}{n}$

Con:  $n$

$x_i$  : marca de clase

$f_i$  : frecuencia

$n$  : total de datos

Aplicando la fórmula en el ejemplo anterior resulta:

$$\bar{x} = \frac{16 \cdot 9,5 + 12 \cdot 13,5 + 10 \cdot 17,5 + 7 \cdot 21,5 + 4 \cdot 25,5}{49}$$

$$\bar{x} = \frac{152 + 162 + 175 + 150,5 + 102}{49}$$

$$\times \quad \bar{x} = \frac{741,5}{49}$$

$$\bar{x} = 15,132\dots$$

**Nota:** Este resultado es un valor aproximado del valor real, a falta de mayor precisión en los datos.



En la próxima clase  
estudiaremos  
**Medidas de posición y  
dispersión...**