



Nomenclatura	Contenido
Nombre y curso del Optativo	Optativo de religión - Historia y Geografía. Para III° Medios.
Objetivo General	Comprender los principales procesos que caracterizaron a Chile durante el transcurso del siglo XX en los ámbitos político, económico, social y cultural, entendiendo la multicausalidad de estos fenómenos históricos, por medio de la investigación historiográfica.
Objetivos Específicos	<p>Economía:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comprender el fin del ciclo del salitre y del modelo de crecimiento hacia afuera. ● Conocer la instauración de un modelo de desarrollo basado en la Industrialización Sustitutiva de Importaciones (ISI). ● Comprender el proceso de reforma agraria en Chile, que dan inicio a un modelo socialista en Chile ● Conocer la transformación neoliberal de Chile el cambio del rol del Estado y la nueva política económica. ● Consolidación de la economía de mercado, Inserción de Chile en un mundo globalizado. <p>Política:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comprender la crisis del parlamentarismo: Inestabilidad y dictaduras, entendiendo el porqué de la transición al régimen presidencial. ● Análisis de las bases fundamentales de la Constitución de 1925. ● Conocer las políticas implementadas por los diferentes gobiernos del periodo presidencial, relacionándolo con la política exterior. (Alianza para el progreso, Guerra Fría, revolución Cubana). ● Conocer las bases de la nueva institucionalidad política bajo la Constitución de 1980. ● Analizar, apoyándose en diversas fuentes, los factores que inciden en el fin de la dictadura militar y los procesos que dan inicio a la transición a la democracia durante la década de 1980 (itinerario de la transición, formación de bloques políticos, plebiscito de 1988, negociación de las reformas constitucionales, elección presidencial de 1989).

	<ul style="list-style-type: none"> ● Conocer el consenso generado en torno a la democracia representativa como sistema político, desde 1990, conociendo las reformas Constitucionales durante los gobiernos del periodo de Transición. <p>Social y cultural</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conocer crecimiento demográfico y transformaciones urbanas; creciente escolarización; progresiva incorporación de las mujeres a la vida pública; nuevos medios de comunicación social y de entretenimiento), y evaluar su incidencia en el proceso de democratización de la sociedad chilena. ● Reconocer manifestaciones de las transformaciones sociales y culturales del periodo en el desarrollo de la literatura y las artes. <p>AE 09: Analizar testimonios y expresiones de la literatura y de las artes del periodo para identificar las transformaciones sociales y culturales en Chile durante las décadas de 1960 y 1970.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Valorar la lucha por la defensa de los Derechos Humanos y la recuperación de la democracia que desarrollaron distintos actores en la década de 1980, como organismos de defensa de Derechos Humanos, la sociedad civil, la Iglesia católica y la comunidad. ● Evaluar las principales transformaciones culturales de la sociedad chilena a comienzos del siglo XXI.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> ● Unidad 1: Transformación del rol del Estado y modernización de la sociedad en la primera mitad del siglo XX. ● Unidad 2: Periodo de transformaciones estructurales: Chile en las décadas de 1960 y 1970. ● Unidad 3: El quiebre de la democracia y la dictadura militar. ● Unidad 4: Recuperación de la democracia y Transformaciones políticas, sociales y culturales: Chile desde la década de 1990.
Habilidades	<p>“Desarrollar la investigación, comparar y evaluar la confiabilidad de las fuentes de información y realizar interpretaciones a la luz de la evidencia”.</p> <p>Fuente: Programa de Estudio Actualización 2009. Cuarto año medio Ministerio de Educación.</p>
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> ● Analizar datos macroeconómicos de los modelos, realizar investigación de los resultados y exponer de forma cuantitativa la investigación. ● Creación de línea de tiempo con los gobiernos de los periodos; parlamentario, presidencial, militar y transición a la democracia.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Analizar y comparar las dos Constituciones que regularon la Institucionalidad política de Chile durante el siglo XX. ● Creación de mapa mental sobre el desarrollo de procesos políticos durante siglo XX en Chile. ● Lecturas de los grandes poetas y escritores del siglo XX chileno. ● Realizar representación artística de algún periodo de la historia del siglo XX a elección. ● Creación de ensayo histórico sobre conceptos culturales y sociales del periodo.
<p>Proyección</p>	<p>Si quieres dar PTU de historia, este curso te enseñará a desarrollar las habilidades propias de la disciplina como tal, además te ayudará a conocer el 25% aproximado del contenido de la prueba, en los ejes de Historia de Chile.</p>