|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre |  | | |
| Curso |  | Fecha |  |

Liceo Andrés Bello A-94

Coordinación Técnica Pedagógica

Departamento de Historia

Srta. Joana Martínez



América Española no se encontraba aislada del mundo y de los sucesos ocurridos en otros lugares durante el siglo XVIII y principios del XIX que influyeron en el proceso de emancipación de sus pueblos. Este proceso en nuestro país se inicia a principios del siglo XIX y fue

complejo y multicausal por elementos externos a nuestro país como internos.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROCESO DE INDEPENDENCIA DE CHILE**  **PRIMNEROS A Y B DE ENSEÑANZA MEDIA**   |  |  | | --- | --- | | OBJETIVOS | * Reconocer las características de la Independencia de Chile, a través de la lectura en voz alta de la guía de aprendizaje. * Comprender que la Independencia de Chile se enmarca en un proceso de carácter continental. * Reflexionar en torno a conceptos de libertad, igualdad, fidelidad, autonomía, soberanía, responsabilidad y compromiso social. | | HABILIDADES | APLICAR – RELACIONAR – INFERIR | |
|  |

**Causas Externas de la Independencia de Chile:**

**La Revolución Francesa:** (1789 – 1799) puso fin a la monarquía absoluta en Francia y llevó a la práctica las ideas de la ilustración. Este proceso actuó como un antecedente en la elite criolla, con una doble perspectiva: de admiración por lo allí ocurrido, como también de temor ante los extremos que alcanzó. (desencadenó en la Invasión de Napoleón a España)

**La ilustración**: Movimiento intelectual europeo que surgió en el siglo XVIII. Afirmó la igualdad y libertad como principios básicos de la sociedad. Las ideas ilustradas influyeron en América y sus colonias: mediante sus viajes, las elites criollas tomaron contacto con estas nuevas ideas que contribuyeron a criticar el dominio español sobre América.



**La Independencia de Estado Unidos:** En 1776 nace Estados Unidos como república independiente. Las ideas planteadas en su constitución política también recogen el legado de la Ilustración.

**La invasión de Napoleón a España:** en 1808. Napoleón Bonaparte tomó prisionero al Rey Fernando VII. Por lo tanto, si el Rey estaba prisionero, la soberanía volvía al pueblo, quien debía autogobernarse hasta su regreso. Así se formaron juntas de gobierno en toda la península. En América, ello generó sentimientos de lealtad hacia el monarca, pero también la posibilidad de expresar por sí mismos una soberanía que hasta ese momento era impensable.

**Causas o Elementos Internos de la Independencia de Chile:**

Además de las causas o elementos externos, existían elementos internos que permiten explicar el proceso de independencia. Entre ellos se puede destacar:

Soy Fray Camilo Henríquez y nací en Valdivia el 20 de julio de 1769. En 1811. Escribí La Proclama de Quirino Lemáchez, donde llamaba a luchar por las ideas independentistas para instalar un Congreso Nacional.





**Esfera Social:** La Aristocracia Criolla (Poseedores de riqueza, basada en la propiedad de grandes Haciendas) estan dispuestos a defender sus intereses y consideran al país como algo propio, por lo que desarrollan sentimientos de amor por su tierra natal y diferencias con la identidad española.



**Esfera Política:** Se consolida la Aristocracia Criolla como una **elite ilustrada** que por medio de la literatura compartió algunas critica en contra del absolutismo de los monarcas Borbones. Los criollos no comprendían porqué se les negaba acceder a cargos públicos.

**Esfera Económica:** Existía un descontento con respecto a la falta de libertad de comercio de la colonias. Los criollos deseaban comercializar sus productos con Estado Unidos y Europa, poniendo con ello fin al Monopolio Comercial

( del griego, mono: uno – pôlein: vender).

**Y… ¿Qué ocurre en Chile tras los sucesos en España?**

**En este contexto de agitación social tras lo ocurrido en España y las ideas de la Aristocracia Criolla, empieza en América Latina a gestarse el proceso de Independencia. Los historiadores han diferenciado este proceso en tres etapas: Patria Vieja, Reconquista Española y Patria Nueva.**

Mientras España estaba bajo dominio de Napoleón y su rey Fernando VII estaba preso. El pueblo formó Juntas de Gobierno en las principales ciudades (por ejemplo, la Junta de Cádiz), las que se unieron finalmente en el Consejo de Regencia en 1810. Y las primeras juntas de gobierno en América Latina se crearon en 1809 y hacia 1810 existían juntas en casi toda la región.

El consejo de Regencia: Pretendió gobernar los países americanos, pero los criollos, sostuvieron que, según las leyes de India, estos países estaban vinculados a la Corona (el Rey) y no a la Nacion Española. Y Estando ausente el Rey Fernando VII la soberana volví a los pueblos americano.

En este contexto, la junta de gobierno de 1810 es considerada como el primer paso en la lucha por la libertad. Los historiadores e historiadoras dividen este proceso en cuatro grandes etapas: Patria Vieja, Reconquista, Patria Nueva y Organización de la República.

**Patria Vieja: (1810-1814)**

Se caracteriza por las primeras manifestaciones de autonomía.

Tras la Renuncia de García Carrasco, se realiza en Chile el Cabildo Abierto de 1810. En esta reunión los **criollos juntistas** votaron a favor de conformar la Primera Junta Nacional de Gobierno que estuvo dirigida por el criollo Don Mateo de Toro y Zambrano como presidente.

**¿Qué se acordó en la Primea Junta de Gobierno?**

- **Exigir** a los españoles declararse chilenos o abandonar el país.

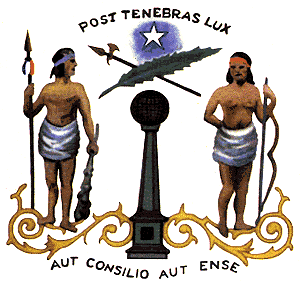
- **Convocar** elecciones para designar un congreso nacional.

- **Establecer** comunicaciones con la Junta de Buenos Aires.

-**Decreto** la apertura de los puertos chilenos al tráfico internacional (comercio libre).

- **El golpe de estado realista**, conocido como “Motín de Figueroa”, la obligo a disolver la real Audiencia, institución que había sido tradicionalmente el principal reducto realista.

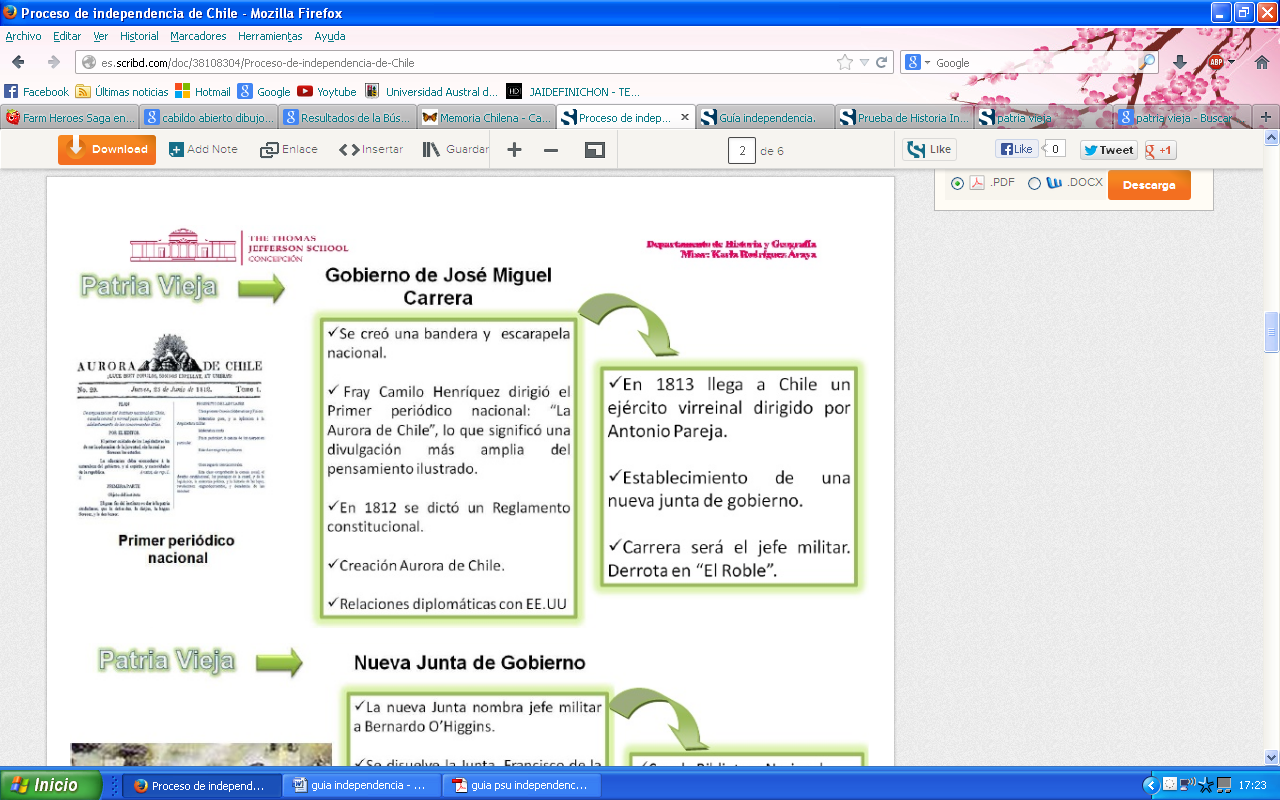
La aristocracia criolla aun era leal al Rey de España, pero tras las Juntas de Gobierno los criollos aprovechan la oportunidad para implementar grandes cambios. En este contexto irrumpe Don José Miguel Carrera, quien acelera el proceso revolucionario, tomado el gobierno de Chile, por lo cual la primera Junta se disuelve.





“Después de las tinieblas, luz”

“O por consejo, o por Espada”



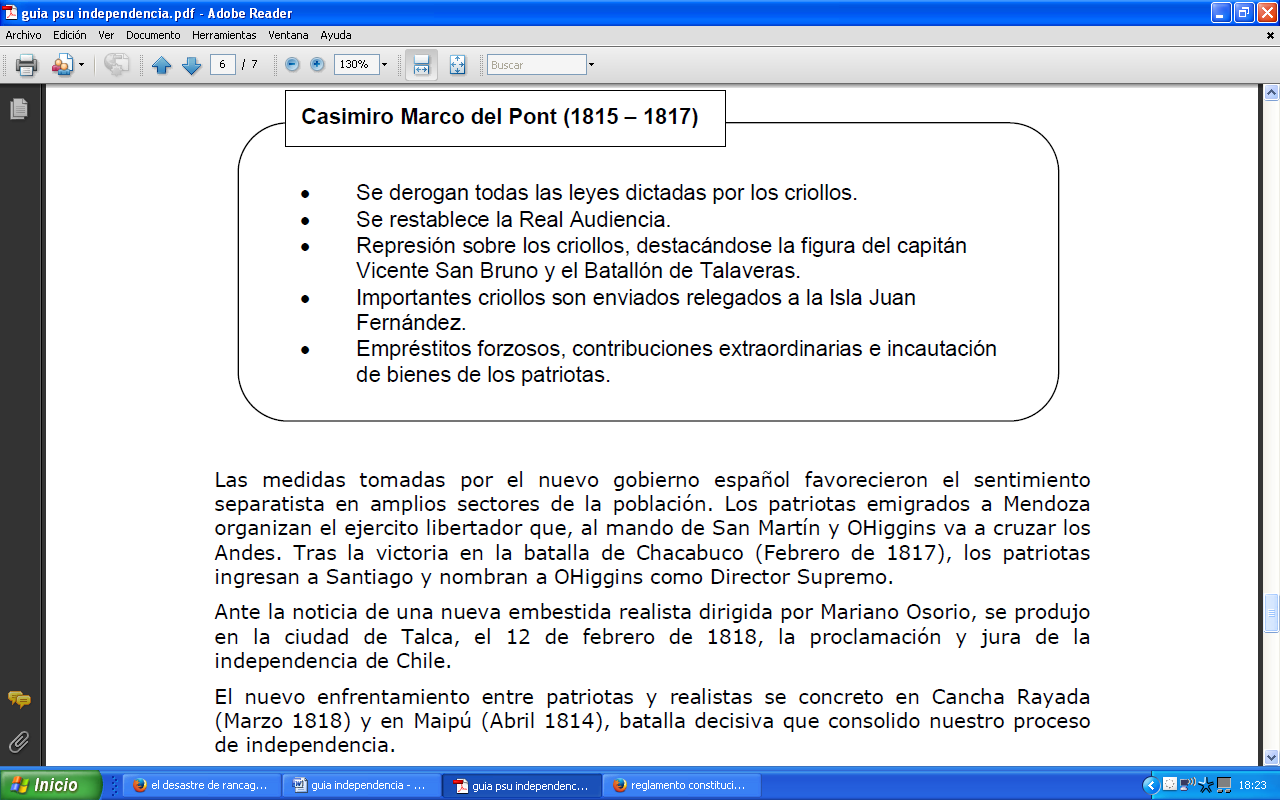
Reglamento constitucional: Documento que por un lado reconocía a Fernando VII como Rey de Chile, y por otro; señalaba que no eran validas las ordenes que provenían del extranjero.

Las medidas tomadas por Carrera, hicieron que el Virrey del Perú, Fernando de Abascal enviara un ejército a Chile en 1813. El 1 y 2 de octubre de 1814, las fuerzas realistas y las patriotas se enfrentan en el Desastre de Rancagua. Luego de la derrota patriota los criollos huyeron hacia Mendoza para reorganizarse, en donde fueron recibidos por José de San Martín.

**Reconquista o Restauración Absolutista (1814-1817)**

Se caracteriza por la recuperación del control por parte de la metrópoli.

En España Napoleón es derrotado y el Rey Fernando VII recupera su libertad, pero, no está de acuerdo con los cambios realizados por los criollos en América. Las medidas tomadas por el nuevo gobierno español favorecieron el sentimiento separatista en amplios sectores de la población.



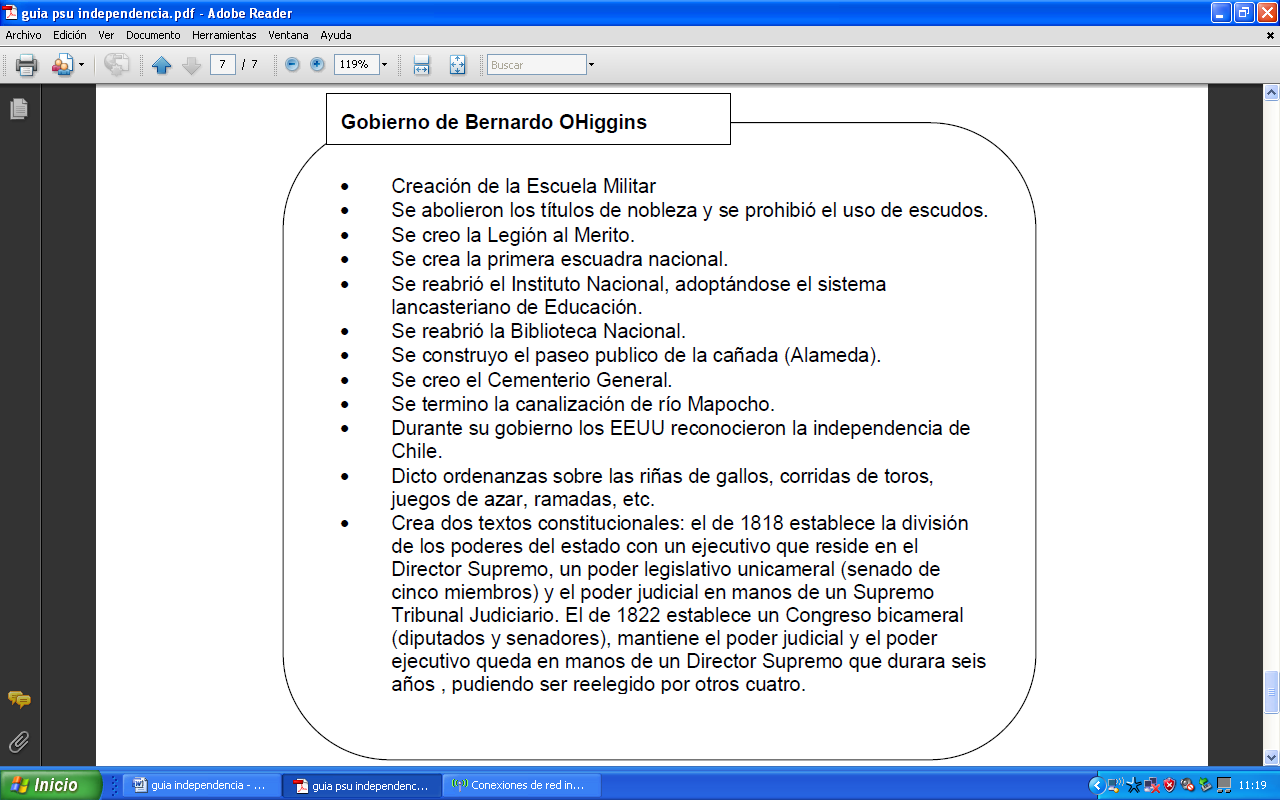
Los patriotas en Mendoza organizan el **Ejército libertador de los Andes** que, al mando de José de San Martín y Bernardo O`Higgins va a cruzar los Andes para Independizar Chile y Luego Perú. Tras el épico cruce de la Cordillera, chileno y argentino se enfrentaron al Ejercito Realista el 12 de Febrero de 1817 en la **Batalla de Chacabuco.** Tras el triunfo de los patriotas los realistas huyen al sur.

En la Reconquista, Manuel Rodríguez Erdoinza, quien con su espíritu revolucionario ayudó al ejército libertador de los Andes como emisario de información y José de San Martin lo comisionó para venir a Chile a organizar montoneras para desorientar al ejército de Casimiro Marco del Pont.

**Patria Nueva (1817-1823)**

Se caracteriza por la consolidación del proceso de Independencia.

Después del triunfo en la Batalla de Chacabuco, en Santiago, **nombran a Bernardo O`Higgins como Director Supremo**. Sus esfuerzos consistieron en consolidar militar y políticamente la Independencia de Chile. Es por ello que se produjo en la ciudad de Talca, el 12 de febrero de 1818, la **proclamación y jura de la Independencia de Chile.**Pero el virrey del Perú envía tropas al mando de Mariano Osorio y el nuevo enfrentamiento entre patriotas y realistas se concreto en Cancha Rayada (Marzo 1818) y en ***Maipú (Abril 1814), batalla decisiva que consolido nuestro proceso de independencia.***



El pensamiento de Bernardo O´Higgins Riquelme levantó fuerte oposición entre la aristocracia criolla tradicional y la iglesia debido a su afán igualitarista en lo social y amplia tolerancia en lo religioso.

**Principales motivos de la abdicación de O`Higgins (Enero 1823):**

Se le acusa de sometimiento a la Logia Lautarina, donde se difundió la idea de que la logia tiene influencia sobre sus decisiones, de estar involucrado en la muerte de José Miguel Carrera y Manuel Rodríguez.

La aristocracia estaba molesta porque el gobierno abolió los títulos de nobleza, e intentó termina con los **mayorazgos.** Además, la constitución de 1822 le aseguraba un gobierno muy extenso.