Primera Guía de trabajo

“Comprensión lectora ”

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: 7° B

Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Pje. Ideal: pts.\_\_\_ Pje: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nota

|  |
| --- |
| **Instrucciones Generales:*** Lea en forma completa la prueba antes de responder.
* El ítem de alternativas debe ser respondido con lápiz pasta azul o negro.
* Siga una a una las instrucciones de los diferentes ítems de la prueba.
* Revise en forma completa sus respuestas antes de entregar su prueba.
 |
| **Objetivo:** Evaluar las habilidades y destrezas de comprensión lectora.  | **Habilidades:**Conoce, identifica, ejemplifica y evalua los siguientes textos que se presentan acontinuación.  |

# ¿Qué es la lectura?

Desde una perspectiva interactiva se asume que leer “es el proceso mediante el cual se comprende el lenguaje escrito. En donde interviene tanto el texto, su forma y su contenido, como el lector, sus expectativas y sus conocimientos previos. Para leer necesitamos, simultáneamente, manejar con soltura las habilidades de decodificación y aportar al texto nuestros objetivos, ideas y experiencias previas; necesitamos implicarnos en un proceso de predicción e inferencia continua, que se apoya en la información que aporta el texto y en nuestro propio bagaje, y en un proceso que permita encontrar evidencias o rechazar las predicciones o inferencias de que se hablaba” (I. Salé, 1992)

Para desarrollar las siguientes actividades es necesario dejar en claro cuáles son las estrategias que vamos a utilizar para mejorar la lectura de cada uno de ustedes. Para ellos nos centraremos en tres estrategias. La primera es hallar la idea principal, la segunda recordar hechos y detalles, y, por último, hallar la secuencia.

 Para ello, se realiza una breve síntesis en donde se explicará en que consiste cada una de ellas:

|  |
| --- |
| 1.- **Hallar la idea principal**La idea principal es una declaración que plantea de qué trata principalmente un texto. Las preguntas sobre hallar la idea principal solicitan que el lector indique de qué trata, principalmente, el texto leído. Estas preguntas también pueden apuntar a identificar el título del texto (el más adecuado para lo que estas leyendo).Cuando contestes una pregunta sobre la idea principal pregúntate: *¿de qué trata principalmente el texto?* Y luego responde.  |

I.- Motivación:

¿Qué es la idea principal?

Todo lo que habitualmente lees se refiere a un tema determinado. Una novela, un reportaje, una noticia o una carta desarrolla un tema en particular. El tema se identifica con la pregunta ¿de qué se habla en el texto? La respuesta a la pregunta puede ser: se habla del triunfo de un quipo deportivo, de la ceremonia de premiación en un importante festival, de un descubrimiento astronómico, de un hallazgo insólito en el fondo marin, etc. y el autor desarrolla ese tema, a partir de una idea central o principal. *La idea principal nos informa acerca de lo más importante del tema.*

¿Cómo hallar la idea principal?

Puedes hallar la idea principal de la mayoría de las lecturas en el inicio o en el final del fragmento.

Lee el siguiente fragmento acerca de la gravedad. Piensa en la idea más importante.

|  |  |
| --- | --- |
| El ambiente espacial es diferente al de la tierra. No hay gravedad en el espacio. La gravedad es la fuerza que hace que nos mantengamos sobre el suelo. En el espacio todo flota.  | [Esta foto](https://es.wikipedia.org/wiki/Astronauta) de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/) |

Observa la siguiente tabla:

1.- Las oraciones en los tres primeros cuadros dan cuenta de la idea principal, peor no explican la idea más importante

2.- Lee nuevamente el fragmento. La primera oración en el fragmento hace referencia a la idea más importante. Esta oración indica de que trata principalmente el fragmento.

3.- Escribe la idea principal a continuación. En el espacio disponible para ello.

II.- Actividad:

Texto 1.-

**Lee este artículo sobre el archipiélago de Chiloé. Luego, contesta las preguntas.**

Entre las 40 islas que forman parte del archipiélago de Chiloé, la más conocida es la llamada Isla Grande, que mide 180 kilómetros de largo. Esta zona tan bella de Chile está ubicada al sur de la región de Los Lagos y se caracteriza por sus ricas costas, su naturaleza exuberante y su cultura tan distintiva.

Los chilotes han tenido que adaptarse al duro clima, además de construir su hogar sorteando los desafíos del mar, del terreno, de la lluvia y del frío. Famosos en todo el mundo son los palafitos: construcciones de comienzos del siglo XX que se ubican en el borde costero sostenidas por palos de madera y que les dan una apariencia como si estuvieran suspendidos sobre el mar.

Un artefacto fundamental en la casa de un chilote es la cocina a leña, pues además de cocinar exquisitos platos, el fuego tempera los espacios. Como la cocina está prácticamente todo el día encendida, la familia y los amigos se reúnen en torno a ella, deleitándose con deliciosas preparaciones como el pulmay, el milcao y el chapalele.

Los habitantes de esta región se colaboran mutuamente, debido a que su cultura es participativa y colectiva. Un ejemplo de reciprocidad de los chilotes es la minga, que consiste en transportar una vivienda íntegra, incluso por mar, o trasladar los materiales para su construcción. Las familias y vecinos retribuyen el favor de la minga con la mejor manera de dar cariño que conocen los sureños: su sabrosa comida.

1.- ¿De qué trata principalmente el primer párrafo?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.- ¿Cuál es la idea principal del tercer párrafo?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.- ¿Cuál es la idea principal del último párrafo?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.- ¿De qué trata principalmente el artículo?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Texto 2.-

**Lee este artículo sobre el reciclaje de residuos. Posteriormente, contesta las preguntas.**

**Reciclaje de residuos**

El reciclaje de residuos es una práctica cada vez más habitual entre las personas, gracias a que en la actualidad existe mayor conciencia de que nos estamos llenando de basura que puede ser reutilizada de algún modo, y así evitar que se instalen tantos vertederos o que los que existen se colmen tan rápido.

Para ello es fundamental seleccionar la basura y separarla. Por ejemplo, podemos disponer de un contenedor destinado al papel y el cartón; otro para depositar envases plásticos y metálicos; uno resistente para los vidrios; y otro en el que se acumulen los residuos orgánicos (restos de comida) que sirven para fabricar compost.

El compost o abono orgánico se obtiene tras la descomposición de la materia orgánica. Este producto sirve como abono para la tierra, para fertilizarla y hacerla óptima para la jardinería y la agricultura.

El compost es una solución sencilla para deshacernos de cierta basura y generar a partir de ella un compuesto que revitalice el suelo y las plantas, vale decir, que posibilite repetir el ciclo de vida. De este modo, la basura deja de ser un desecho y se reutiliza con fines absolutamente opuestos: dar vida al planeta en vez de destruirlo.

5.- ¿De qué trata principalmente el primer párrafo?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.- ¿Cuál es la idea principal del segundo párrafo?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.- ¿Dónde hallaste la idea principal del segundo párrafo?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.- ¿Cuál de las opciones expresa mejor la idea principal del último párrafo?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

segunda Guía de trabajo

“Comprensión lectora ”

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: 7° B

Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Pje. Ideal: pts.\_\_\_ Pje: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nota

|  |
| --- |
| **Instrucciones Generales:*** Lea en forma completa la prueba antes de responder.
* El ítem de alternativas debe ser respondido con lápiz pasta azul o negro.
* Siga una a una las instrucciones de los diferentes ítems de la prueba.
* Revise en forma completa sus respuestas antes de entregar su prueba.
 |
| **Objetivo:** Evaluar las habilidades y destrezas de comprensión lectora.  | **Habilidades:**Conoce, identifica, ejemplifica y evalua los siguientes textos que se presentan acontinuación.  |

Para desarrollar las siguientes actividades es necesario dejar en claro cuáles son las estrategias que vamos a utilizar para mejorar la lectura de cada uno de ustedes. Para ellos nos centraremos en tres estrategias. La primera es hallar la idea principal, la segunda recordar hechos y detalles, y, por último, hallar la secuencia.

 Para ello, se realiza una breve síntesis en donde se explicará en que consiste cada una de ellas:

|  |
| --- |
| 1.- **Recordar hechos y detalles**Todos los textos contienen hechos y detalles. Los hechos y detalles cuentan más sobre la idea principal. Las preguntas sobre los hechos y detalles piden que encuentres y recuerdes información sobre lo que has leído. Puedes consultar el texto para hallar la respuesta a una pregunta sobre hechos y detalles.  |

I.- Motivación

Recordar hechos y detalles

¿Qué son los hechos y los detalles?

Todo lo que normalmente lees, como artículos, reportajes, crónicas, informes, etc. contiene un tema e información complementaria a dicho tema. De acuerdo con lo que aprendiste en la actividad anterior, sabes que el tema se identifica con la pregunta ***¿de qué se habla en el texto?*** Y la idea principal, con la pregunta ¿Qué es lo más importante que se dice del tema? Ahora bien, en torno a la idea principal se desarrolla el tema, con hechos y detalles que aportan información complementaria y especifica. Por ejemplo, nombres, cifras, lugares, épocas, causas, entro otros, constituyen los hechos y detalles que complementan y aportan mayor información acerca de la idea principal.

¿Cómo hallar hechos y detalles?

Puedes hallar hechos y detalles de un texto, si piensas en la idea principal. Una vez que conoces la idea principal, puedes identificar los detalles que aportan más información sobre ella.

Lee el siguiente texto acerca de un nervioso conejo.

[Esta foto](https://www.flickr.com/photos/naturesauraphotography/4883809547) de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-NC-ND](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/)

|  |
| --- |
| Érase una vez un nervioso conejo que dormía debajo de una palmera. Un coco callo de la palmera y lo asusto. Corrió a internarse en la jungla para advertirles a sus amigos. El conejillo, aterrad, pensaba que el cielo se estaba cayendo. |

1.- Vamos a encontrar la idea principal del texto. En primer lugar, la idea principal se encuentra en la última oración y esta subrayada.

2.- A continuación, encontraras los detalles que aportan más información acerca de la idea principal.

Mira el siguiente esquema:

**A.-** El cuadro en la parte superior de la cuenta de la idea principal.

**B.-** Los cuadros inferiores aportan mayor información acerca de la idea principal.

**C.-** Se muestran detalles que complementan la idea principal

3.- Escribe el detalle que falta en el recuadro vacio.

II.- Actividad:

Texto 1.-

Lee este reportaje sobre los Bonsái. Luego, contesta las preguntas.

Un arte milenario en la jardinería es el cultivo de Bonsái. Bonsái significa “árbol en una maceta”, por lo tanto, este arte consiste en cultivar un árbol en un macetero. La pregunta frecuente y evidente que surge en torno a este arte es: ¿cómo se logra cultivar un árbol en un macetero?

Para responderla lo primero que se debe saber es que no se trata de ningún árbol enano ni especial. Se considera un arte justamente porque consiste en conservar el árbol como una miniatura para que permanezca en la maceta. Hacerlo requiere de mucha paciencia. Los expertos recomiendan que, si la persona no es poseedora de una gran paciencia, es mejor comenzar con un bonsái ya crecido. En cambio, si quiere desarrollar y potenciar su paciencia, puede partir desde la plantación de la semilla, aunque será un proceso mucho más largo.

Este arte se originó hace aproximadamente dos mil años atrás en China, donde los monjes practicaban técnicas para hallar el equilibrio entre lo divino y lo humano, puesto que el árbol representaba un puente entre la tierra y el cielo. Posteriormente, lo heredaron los nobles para decorar sus grandes palacios, pues era una forma de intervenir artísticamente la naturaleza para dejar en ella parte de su espíritu.

La poda de la copa del árbol es indispensable y lo más importante del proceso. Permite controlar su crecimiento para que quede en miniatura, cualidad por lo que se distingue, y también crear una estética para otorgarle belleza. Además, es necesario poner especial cuidado en el proceso de regadío.

1.- ¿Qué significa Bonsái?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.- La técnica del Bonsái originalmente pretendía

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.- El cultivo de Bonsái se considera un arte porque

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.- ¿Cuál es la etapa más importante del cultivo del Bonsái?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Texto 2.-

Lee esta selección de un informe que escribió un niño para su clase de Historia acerca de Chiloé. Luego, contesta las preguntas.

Chiloé es un archipiélago ubicado en el extremo sur de Chile, cruzando el canal de Chacao. Fue descubierto en el siglo XVI por los conquistadores españoles. En 1540, Alonso de Camargo avista las costas chilotas. Pero muchos años después, en 1553, el capitán Francisco de Ulloa inicia una expedición para explorar el estrecho de Magallanes y al regresar decide recorrer las islas del archipiélago. La misión se la había encomendado Pedro de Valdivia porque quería información para mejorar la navegabilidad de los barcos que venían desde España. En 1558, Juan Fernández Ladrillero ingresa al archipiélago, recorre los canales y conoce a los pueblos aborígenes. Ese mismo año el gobernador García Hurtado de Mendoza, dirige otra expedición que cruza el canal de Chacao y toma posesión de las tierras para la corona española.

Luego de la Independencia de Chile, Chiloé queda en manos de los españoles. Hubo una serie de batallas para recuperar el territorio, pero todas fueron infructuosas hasta que finalmente en 1826, después de una campaña muy bien elaborada, se promulga el Juramento de Independencia y se anexa a la República de Chile.

Chiloé es tierra de tradiciones, bellos paisajes y mágicos relatos. Su pueblo es gente amable y solidaria. Sus primeros habitantes fueron grupos inmigrantes indígenas como los huilliches y chonos, también se presume que pueden tener un origen polinésico o mongólico. Eran excelentes marineros que navegaban con gran destreza sobre su dalca, especie de embarcación hecha de tres o cinco tablones. También cultivaron la tierra, se proveían de papas, maíz y quínoa. Entre sus tradiciones está el curanto en hoyo, los bailes típicos y la transmisión oral de leyendas. Las leyendas más conocidas son El Caleuche y La Pincoya.

5.- ¿Qué detalle explica por qué Chiloé se anexó a la República de Chile en 1826?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.- Un detalle de la razón de por qué Pedro de Valdivia encarga a Francisco de Ulloa una expedición al estrecho de Magallanes es:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.- Sus primeros habitantes fueron los:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.- Los habitantes de Chiloé se desempeñaban como:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

tercera Guía de trabajo

“Comprensión lectora ”

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: 7° B

Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Pje. Ideal: pts.\_\_\_ Pje: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nota

|  |
| --- |
| **Instrucciones Generales:*** Lea en forma completa la prueba antes de responder.
* El ítem de alternativas debe ser respondido con lápiz pasta azul o negro.
* Siga una a una las instrucciones de los diferentes ítems de la prueba.
* Revise en forma completa sus respuestas antes de entregar su prueba.
 |
| **Objetivo:** Evaluar las habilidades y destrezas de comprensión lectora.  | **Habilidades:**Conoce, identifica, ejemplifica y evalua los siguientes textos que se presentan acontinuación.  |

Para desarrollar las siguientes actividades es necesario dejar en claro cuáles son las estrategias que vamos a utilizar para mejorar la lectura de cada uno de ustedes. Para ellos nos centraremos en tres estrategias. La primera es hallar la idea principal, la segunda recordar hechos y detalles, y, por último, hallar la secuencia.

 Para ello, se realiza una breve síntesis en donde se explicará en que consiste cada una de ellas:

|  |
| --- |
| 1.- **Hallar la secuencia** A veces, una historia es relatada en orden cronológico, como una biografía o una secuencia artística, como una novela que comienza por la parte final o la parte central. Las preguntas sobre la secuencia piden que recuerdes y ordenes los sucesos y detalles. Estas preguntas a menudo contienen palabras claves como *primero, luego, por último, después o antes*. |

I.- Motivación

¿Qué es la secuencia?

Si estas leyendo las instrucciones para armar un librero, debes seguir un cierto orden en la serie de pasos para ensamblar las piezas y completar exitosamente la tarea. Ahora bien, si tienes que preparar un informe de una investigación, redactar una carta de solicitud o escribir tu currículum vitae, debes seguir una secuencia en la construcción del texto. Las películas y los programas de televisión también tienen un orden particular.

Las historias tienen un comienzo, una parte intermedia y un final. La materia de las actividades que realizas diariamente también están organizadas en un orden secuencial.

¿Cómo hallar la secuencia?

Puedes encontrar secuencia en muchas lecturas, pensando en el orden cronológico en que la acción ocurre o es presentada en el texto.

Lee este pasaje acerca de una amiga que se muda de hogar. Busca las palabras claves que indican la secuencia de la historia.

|  |
| --- |
| Mi amiga Tania se muda mañana. Hoy fuimos a almorzar a la pizzería y pasamos nuestro último día juntas. Esta noche se va a quedar a dormir en mi casa. Ojalá que el amanecer llegue con lentitud. |

[Esta foto](http://reviewdiaries.blogspot.com/2011/04/gossip-girl-review-kids-stay-in-picture.html) de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-NC-ND](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/)

II.- Actividad

**Practiquemos lo que hemos aprendido**

**Texto 1.-**

**La nueva versión del concurso escolar de bandas musicales tiene su ganador**

Durante la novena versión del concurso, un grupo de cinco niños de diez años de edad

dejó estupefactos al jurado y a los asistentes del evento.

1. El pasado 25 de abril se llamó a participar a todos los colegios de la región a la nueva versión de “Música en tu escuela”. Al primer llamado llegaron cerca de 30 grupos musicales dirigidos por sus profesores de música, por lo que la directora del evento tuvo que realizar una audición y seleccionar a 10 bandas.

2. Luego de la selección, se realizó el concurso el 6 de mayo en las dependencias del centro cultural, en el que participaron las 10 bandas. El primer conjunto en presentarse fue la banda de adolescentes que tocaban el violín, luego un grupo de muchachos que realizaba música con copas con agua y así transcurrió el evento hasta la presentación de una banda que, además de cantar, bailaba.

3. Pero el acontecimiento que deslumbró en el escenario fue la presentación del grupo. Los Diez, compuesto solo por niños de diez años de edad que tocaban la batería, el teclado, el bajo y la guitarra, inspirado en el rock clásico de Queen. La habilidad que demostraron dejó anonadado al público y principalmente al jurado, quien sin dudarlo los premió con el primer lugar del certamen.

4.-Finalmente, después de recibir el premio, los niños junto a su profesor dieron las gracias por haberles permitido participar, pues los organizadores tuvieron que hacer una excepción con ellos ya que no cumplían con la edad mínima de 11 años para concursar. Al término del evento el grupo tocó la canción “We are the champions” de Queen para coronar su victoria.

1.- La línea cronológica cuenta algunos sucesos descritos en el fragmento. ¿Qué oración corresponde al recuadro vacío?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Se realiza la audición y se seleccionan 10 bandas. |  |  Se premia al grupo “Los Diez” con el primer lugar del concurso. |

2.- ¿Qué sucede antes de la presentación del grupo de muchachos que hacía música con copas con agua?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.- ¿Qué sucede después que la banda “Los Diez” recibe el premio?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.- La palabra clave que indica lo que sucede después de la selección de las bandas es:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Texto 2.-**

|  |
| --- |
| El Liceo Municipal presenta: Tercera Feria Vocacional Profesional Sábado 13 de mayo de 8:00 a 16:00 horas. **Algunas de las profesiones que puedes explorar:** **Arquitecto, Constructor, Programador de Computadoras, Médico, Ingeniero, Contador, Abogado, Tecnólogo Médico, Veterinario, Periodista,** **Laboratorista Dental y Actor.** 8:00 – 8:45Orador invitado, Maestro Fernando Gutiérrez, Orientador Educacional. 9:00 – 12:00 Charlas: Seis presentaciones de 30 minutos con profesionales de distintas carreras. Consulta el horario de cada presentación en tu programa. 12:15 – 12:45Almuerzo en la cafetería. 13:00 – 15:00 Charlas. Cuatro presentaciones de 30 minutos con profesionales de distintas carreras. Consulta el horario de cada presentación en tu programa. 15:15 – 16:00 Sesión informal de preguntas y respuestas. Entrevístate con cada profesional y disfruta de un refresco en la cafetería. ¡Inscríbete para el día de la Feria Vocacional ahora! Muchos estudiantes no encontraron cupo el año pasado. Firma en la oficina de Orientación y recibe el programa de presentación gratis, gracias al auspicio del Centro de Padres y Apoderados. |

5.- Las siguientes oraciones describen algunos de los eventos programados para el día de la feria. Ordénalos según aparecen en el texto.

|  |  |
| --- | --- |
| A. Los estudiantes se entrevistan con cada profesional.  |  |
| B. El almuerzo se sirve en la cafetería.  |  |
| C. Los profesionales hacen sus presentaciones en la mañana.  |  |
| D. El profesor Fernando Gutiérrez se dirige a los estudiantes. |  |

6.- ¿Qué evento se llevará a cabo en cuarto lugar el día de la feria?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.- En el anuncio, las pistas que indican la secuencia son:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.- ¿Cuántas presentaciones de carreras están programadas durante la mañana?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_