



# LICEO ANDRÉS BELLO

CUENTA PÚBLICA DE LA  
GESTIÓN 2019

# FICHA LICEO ANDRÉS BELLO

- Director : Guido Pacheco Díaz
  - Inspector : Rodrigo Briones Navarro
  - Encargado de Convivencia : Patricio labra Gómez
  - Jefe Técnico : Andrés Caneiro Pastor
  - Orientador : Miguel Ángel Chavarría
  - Matrícula : Alejandra Torres Huenumán
  - Niveles Atendidos : 650 alumnos
  - Principales Programas : 7° a 4° año E. M.
  - Contactos : SEP, PME
  - : 22 7189382
- liceo@liceoandresbello.cl

# PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

- ▶ MISIÓN
- ▶ El liceo “Andrés Bello” se plantea como misión fundamental de su quehacer, formar una persona comprometida con su proceso de aprendizaje, con las competencias necesarias, suficientes y adecuadas para desenvolverse eficientemente en una sociedad cambiante y altamente tecnificada; coherente a su vez con la formación valórica y la adquisición de conocimientos y el desarrollo personal social.



# PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL



- ▶ VISION
- ▶ Queremos formar personas comprometidas con sus procesos de aprendizaje y con las competencias cognitivas, intelectuales, sociales, culturales y valóricas necesarias para desenvolverse eficientemente en una sociedad cambiante y altamente tecnificada para que sean un aporte a la humanidad y a su país como ciudadanos críticos, responsables y reflexivos

# PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

## SELLOS



- ▶ **Excelencia académica.** Entendiendo como tal, los altos rendimientos académicos de sus estudiantes de acuerdo a sus capacidades.
- ▶ **Compromiso con el proceso educativo.** Compromiso con el aprendizaje de todos y cada uno de sus estudiantes, en especial aquellos que presentan algún tipo de necesidades educativas. →
- ▶ **Pertenencia.** fuerte sentido de identidad con el Liceo de parte de cada uno de sus integrantes

# OBJETIVO CUENTA PÚBLICA



- ▶ Informar a la comunidad sobre las acciones realizadas por el Liceo.
- ▶ Fomentar la participación y compromiso de la comunidad en el logro de los objetivos institucionales
- ▶ Transparentar el quehacer del establecimiento ante la comunidad

AREA	DESCRIPCIÓN
Liderazgo Escolar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Recopilar información que permita direccionar planes de acción hacia la mejora de resultados en indicadores de eficiencia interna e instrumentos de gestión</li><li>• Ejecutar procedimientos de comunicación oportunos y efectiva entre El equipo directivo y los demás estamentos de la organización</li><li>• Informar a la comunidad educativa del Plan de Acción LAB 2019 y PADEM 2019.</li><li>• Establecer control de mejora de porcentaje de asistencia</li><li>• Fortalecer proceso de alianzas estratégicas del establecimiento con otras instituciones de educación.</li><li>• Coordinar y planificar proceso de prácticas profesionales con instituciones de educación superior.</li><li>• Fortalecer sentido de pertenencia de la comunidad educativa y competencias requeridas por el perfil institucional.</li></ul>

AREA	DESCRIPCIÓN
<p>Gestión Curricular</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementar acciones pedagógicas y de gestión que permitan a los alumnos mejorar sus resultados académicos en función de los indicadores de evaluaciones estandarizadas</li> <li>• Reducir el número de alumnos que obtiene niveles de logros inicial de acuerdo a los requerimientos del MINEDUC</li> <li>• Implementar acciones que permitan a los alumnos mejorar las posibilidades de ingreso a la educación superior</li> <li>• ejecutar acciones que permitan mejorar los niveles de eficiencia interna como promoción, asistencia, deserción, atrasos, matrícula</li> <li>• Mejorar el programa de acompañamiento y retroalimentación docente que permita un mejoramiento de las prácticas pedagógicas en el aula</li> <li>• otorgar permanentemente apoyo pedagógico a los alumnos que presenten retraso pedagógico o en el área afectiva</li> <li>• Desarrollar procedimientos que permitan mejorar el acceso de los estudiantes a espectáculos de índole artístico y cultural.</li> <li>• Instalar el aprendizaje como foco central de las actividades del establecimiento en sus distintas dimensiones</li> <li>• Comunicar a la Comunidad Educativa Proyectos Talleres, emprendimientos, etc, indicando los procedimientos utilizados para su determinación</li> <li>• Implementar estrategias de mejora de resultados SIMCE / PSU</li> <li>• Consolidar proceso de profundización de aprendizajes de los estudiantes.</li> <li>• A partir del análisis de los resultados en mediciones estandarizadas implementar acciones de mejora</li> <li>• Consolidar estrategias centradas en desarrollo de habilidades cognitivas al interior del cuerpo docente</li> <li>• Definir acciones PME 2019 de acuerdo a debilidades y amenazas.</li> </ul>

AREA	DESCRIPCIÓN
Convivencia Escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar jornada de evaluación y reformulación de las normas de convivencia institucionales con la participación de todos los estamentos de la comunidad educativa</li> <li>• Implementar un plan de promoción de la sana convivencia entre los distintos miembros de la comunidad educativa</li> <li>• Implementar procedimientos de mediación como vía de resolución pacífica de conflictos entre los estudiantes.</li> <li>• Implementar acciones de promoción de estilos de vida saludable en el alumnado</li> <li>• Implementar plan de difusión de Manual de Convivencia Escolar, Cartilla de Acciones Comunes, Encargado de Convivencia Escolar LAB.</li> <li>• Desarrollar desde orientación, plan de acompañamiento docente para el área de orientación formativa y vocacional de los estudiantes y organización de consejo de cursos.</li> <li>• Fortalecer proceso de elección vocacional de los estudiantes del Liceo</li> <li>• Mejorar instrumentos de observación de estudiantes y derivación de casos y debe planificar actividades como currículo emergente si es necesario.</li> <li>• Gestionar postulaciones de estudiantes a diversas becas, de las cuales pueden ser beneficiarios.</li> <li>• Gestionar inscripción de estudiantes de Cuartos Medios en PSU, a través del Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educativo (DEMRE)</li> </ul>

AREA	DESCRIPCIÓN
Gestión de Recursos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Implementación del total de los procedimientos administrativos.-</li><li>• Verificación del cumplimiento de los protocolos de proyectos de reparación, mantención y adquisición de diferentes elemento de carácter pedagógico y apoyos formativos.-</li><li>• Ejecutar procedimientos de calidad con la finalidad de lograr el uso eficiente y oportuno de los recursos con los que cuenta el establecimiento.</li><li>• Administrar eficiente y eficazmente los recursos financieros materiales (aseo, oficinas, otros) que ingresan al establecimiento desde la CMSM-DAF y recursos externos (Subvención de Mantención), proveniente del Mineduc.</li></ul>

ÁREA	OBJETIVO
LIDERAZGO	Alto nivel de cumplimiento de acciones PME
	Mejoramiento del proceso de coordinaciones académicas
	Liceo de Alta Exigencia, que permite aplicación de pruebas a postulantes a niveles de inicio.
GESTIÓN PEDAGÓGICA	Instalación de sistema de bonificación académica
	Instalación de instancias de reflexión pedagógica a través de coordinaciones académicas
	Implementación de 2 horas de reunión de departamentos a todos los docentes

# DOTACIÓN 2019

CARGO	NUMERO	
	HOMBRES	MUJERES
DOCENTES DIRECTIVOS	2	0
JEFE UTP	2	0
DOCENTES	18	14
ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN	13	9
PERSONAL P. I. E.	1	10
PERSONAL S. E. P.	1	1
TOTAL DE FUNCIONARIOS	37	34

# PROGRAMAS VIGENTES 2019

PROGRAMA	OBJETIVO	META	EVALUACIÓN
Evaluación Docente.	Identificar el nivel de desempeño de los docentes.	100% de los docentes evaluados.	08 competentes 02 básicos 01 eximido 01 suspendido
JEC	Mejorar los aprendizajes para lograr una mayor equidad.	Ejecución del 100% de las actividades propuestas	A fines de 2019 se realiza reformulación por nuevas bases curriculares de 3° y 4° año medio
Programa de salud escolar JUNAEB.	Detectar y atender en forma temprana patologías para su derivación y tratamiento.	Atender al 100% de estudiantes, que presenten alguna dificultad.	Estudiantes fueron atendidos en oftalmología y columna.
Plan de mejoramiento educativo	Diseñar e implementar acciones para mejorar resultados académicos y el logro de metas establecidas en PME.	Implementar 100% de las acciones establecidas.	Sobre el 90% de las acciones ejecutadas. Situaciones de contingencia nacional dificultan cumplimiento
Enlaces	Usar recursos tecnológicos en apoyo al desarrollo de los aprendizajes.	100% de estudiantes hacen uso de recursos tecnológicos.	Subutilización de los recursos de enlaces por parte de los diferentes docentes y cursos.

PROGRAMA	OBJETIVO	META	EVALUACIÓN
Convivencia Escolar	Promover el buen clima de convivencia escolar, fortaleciendo la inclusión y la participación democrática con el fin de mejorar la convivencia escolar.	100% de los integrantes participa.	Se debe implementar programa y acciones orientado a la prevención de conflictos y promoción de sana convivencia
Extra-Escolares	Contribuir a la calidad de vida de los estudiantes, a través de actividades deportivas, recreativas, culturas y artísticas.	100% de los estudiantes participa en algunas de las actividades.	Salidas pedagógicas para el 100% de los estudiantes.  Dificultades en la contratación de talleristas debido a la escasez de recursos Escaso nivel de participación de los estudiantes.
BIBLIOTECAS CRA	Apoyar el logro de las metas de aprendizajes establecidas en el curriculum nacional.	Lograr que el 100% de los cursos utilice frecuentemente los recursos CRA	Mejorar la asistencia de estudiantes a la Biblioteca CRA Progresivo equipamiento de CRA Subutilización de los recursos de enlaces por parte de los diferentes docentes y cursos.
PIE	Contribuir en el mejoramiento continuo de la calidad de la educación y el logro de los aprendizajes de todas y cada uno de los estudiantes y de los con NEE.	Brindar cobertura al 100% de los cursos del establecimiento	Importante número de estudiantes recibe apoyo en aula de recursos y común. Se debe mejorar trabajo colaborativo entre profesionales y docentes y avanzar en codocencia en aula

PROGRAMA	OBJETIVO	META	EVALUACIÓN
Beca BARE	Otorgar apoyo a estudiantes con el objetivo de no abandonar estudios.	100% de los estudiantes con Beca BARE finalizan su año escolar.	Sin estudiantes beneficiarios
JUNAEB almuerzos/desayunos, alimentación escolar.	Distribuir almuerzo y desayuno a estudiantes que lo requieran, según listado de JUNAEB.	100% de estudiantes designado recibe almuerzo y desayuno.	398 raciones diarias asignadas al establecimiento fueron repartidas a los estudiantes
Refuerzo Educativo.	Otorgar oportunidades de superación a estudiantes con logros bajos.	Lograr que el 100% de los estudiantes con retraso pedagógico asista a refuerzo	Escaso interés del estudiantado por asistir

PROGRAMA	OBJETIVO	META	EVALUACIÓN
Programa Yo Elijo Mi PC.	Aumentar los niveles de equidad y disminuir la brecha digital, favorecer a los estudiantes destacados.	100% de estudiantes seleccionados reciben PC.	Positiva, acorta brecha digital
Me conecto para aprender	Entrega de notebook a estudiantes de 7° Básico.	Entregar notebook a alumnos más vulnerables	Positiva, acorta brecha digital
SENDA Previene	Detectar y prevenir alumnos en situación de riesgo de consumo.	Mejorar los mecanismos de prevención y seguimiento	Presencia permanente. Charlas para apoderados, Capacitación a docentes. Taller de resolución de conflictos. Material continuo preventivo. Atención individual a estudiantes con algún factor de riesgo Programa actuar a tiempo
Chile Solidario	Atender a familias y personas que se encuentran en situación de vulnerabilidad (superación de la pobreza).	100% de estudiantes recibe apoyo.	Positiva. Apoya en tercera colación a estudiantes.

# PRINCIPALES LOGROS Y DIFICULTADES 2019

## ► Eficiencia interna

Indicador	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Asistencia	85,4 %	83,4 %	86 %	86,6%	87,5%	87,2%
Aprobación	85%	90,5%	85,9%	93,5%	91%	93,3%
Repitentes	15%	9,5%	14,1%	6,5%	9%	6,7%

# FISCALIZACIONES REALIZADAS 2019 O VISITAS MINEDUC

No hay visitas realizadas durante el año 2019

# SIMCE OCTAVOS AÑOS

	2013	2015	2017	2018
Lenguaje	265	253	235	
Matemática	279	278	268	
Ciencias Naturales	290	285	254	

# SIMCE SEGUNDO AÑO MEDIO



	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Lenguaje	275	245	237	262	262	250
Matemática	305	285	281	294	270	271

# RESULTADOS PSU

	2015	2016	2017	2018
Lenguaje	561	560	560	562
Matemática	562	554	556	540
Historia	566	575	575	579
Ciencias	534	537	536	521
Promedio				
Lenguaje y Matemática	561,5	557	558	551

# RECURSOS FINANCIEROS

SUBVENCIÓN DE MANTENCIÓN			
INGRESO ANUAL (\$)	<b>\$ 10.747.528</b>	EGRESO ANUAL (\$)	<b>\$\$ 10.747.528</b>
PRINCIPALES USO DE LOS RECURSOS			

Cortinas para salas de clases	\$ 6.312.950
Colchonetes para Educación Física	\$ 1.039.776
Cambio luminarias gimnasio	\$ 856.800
Vidrios	\$ 602.448
Pintura	\$ 599.734
Electricidad e iluminación	\$ 303.860
Tornillos, pernos, brocas y otros	\$ 140.230
Hosting y dominio pagina web	\$ 92.692
Candados	\$ 86.911
reparación duplicador	\$ 65.450
Reparación cielo americano sala de profesores	\$ 59.262

# RECURSOS FINANCIEROS

CAJA CHICA (KIOSCOS)			
INGRESO ANUAL (\$)	<b>\$ 3.519.614</b>	EGRESO ANUAL (\$)	<b>\$ 3.519.614</b>
PRINCIPALES USO DE LOS RECURSOS			

Materiales de oficina	\$	989.308
Alimentos	\$	626.353
Elementos para mantención infraestructura	\$	553.146
Útiles de aseo	\$	298.560
Candados, llaves y seguridad	\$	258.396
Locomocion	\$	191.970
Microhondas y electrodomesticos	\$	110.190
Electricidad	\$	108.662
Pintura	\$	75.530
varios	\$	307.499

# RECURSOS FINANCIEROS

SUBVENCION ESPECIAL PREFERENCIAL (SEP)			
INGRESO ANUAL (\$)	<b>\$ 99.277.385</b>	EGRESO ANUAL (\$)	<b>\$ 84.779.804</b>
PRINCIPALES USO DE LOS RECURSOS			

Total bienes y servicios	\$	44.313.871
Recursos Humanos (enero-Diciembre)	\$	40.465.933
Total	\$	84.779.804
Saldo Año Anterior	\$	12.387.523
Ingresos 2019	\$	99.277.385
Total Ingresos	\$	111.664.908
Saldo año 2019	\$	26.885.908

# DESAFÍOS 2020

AREA	DESCRIPCIÓN
LIDERAZGO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Avanzar en la consolidación de equipos de trabajo en cada una de las áreas de gestión institucional</li><li>• Afianzar procesos de gestión que permitan el uso eficiente y oportuno de recursos con los que cuenta el establecimiento</li><li>• Instalar nuevas formas de gestión pedagógica al potenciar la participación docente en la constitución y funcionamiento de los diversos departamentos de asignaturas.</li><li>• Consolidar el trabajo colaborativo entre UTP y Coordinaciones académicas</li><li>• Instalar prácticas efectivas de reflexión pedagógica a través de instancias de reunión de departamentos</li></ul>

# DESAFÍOS 2020

AREA	DESCRIPCIÓN
GESTIÓN PEDAGÓGICA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trabajar en Equipo y de manera colaborativa.</li><li>• Promover actividades institucionales orientadas al desarrollo artístico, deportivo, solidario y cultural.</li><li>• Consolidar actividades institucionales en días temáticos.</li><li>• Mejorar resultados de los indicadores de calidad en SIMCE y PSU.</li><li>• Conducir a la Institución hacia un liceo inclusivo, multicultural pero de excelencia.</li><li>• Implementar nuevas bases curriculares</li><li>• Gestionar mayores y mejores oportunidades para los estudiantes en relación a su proceso vocacional desde 2° a 4° medio.</li></ul>

# DESAFÍOS 2020

AREA	DESCRIPCIÓN
CONVIVENCIA ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sistematizar el apoyo a la labor del profesor jefe por parte de Orientación</li><li>• Mejora los % obtenidos el año anterior en los llamados “otros indicadores de la Calidad de la educación” (SIMCE)</li><li>• Socialización, con todos los estamentos de la Comunidad Andresbellina, del nuevo Reglamento de Convivencia Escolar 2019</li><li>• Capacitaciones en materia de Mediación y acciones de Autocuidado para el personal del Liceo.</li><li>• Consolidar nuevo equipo de Convivencia Escolar</li></ul>

# DESAFÍOS 2020



AREA	DESCRIPCIÓN
GESTIÓN DE RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"><li>• Crear programa preventivo de manejo de recursos económicos con la finalidad de anticipar la ocurrencia de situaciones complejas</li><li>• Lograr la máxima racionalización del recurso humano</li><li>• Implementar al establecimiento d recursos económicos faltantes</li></ul>

# DESAFÍOS 2020

AREA	DESCRIPCIÓN
GESTIÓN DE RESULTADOS	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mejorar los resultados de los indicadores de eficiencia interna del establecimiento</li><li>• Mejorar de acuerdo a las metas comprometidas los indicadores de resultados e aprendizaje de los estudiantes</li></ul>

MUCHAS GRACIAS!