

**Guía Número 2 Matemática Octavo Básico**  
**Números Enteros**

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

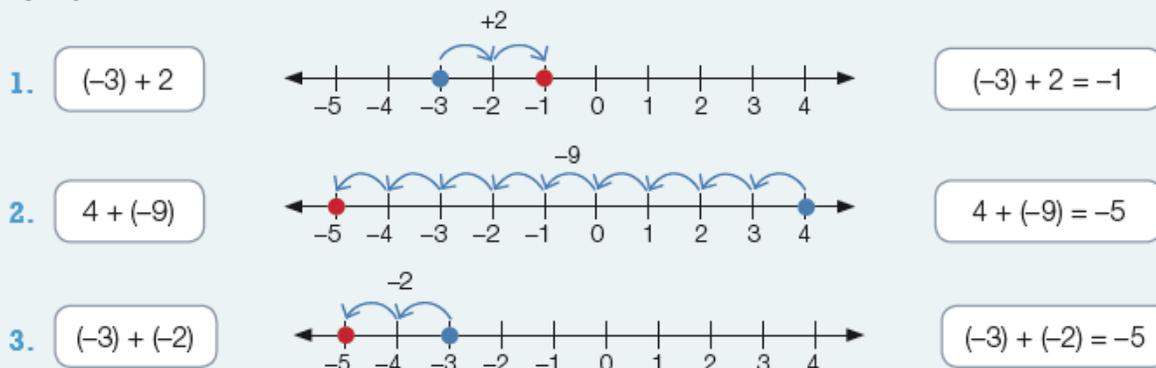
<b>Instrucciones:</b>	<b>Objetivo:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>La siguiente Actividad se basa en el PPT números enteros, adjuntado en la carpeta.</li> <li>Lea atentamente cada ítem y responda lo que se le pregunta.</li> <li>Sólo se aceptarán trabajos con números, respuestas y desarrollos ordenado y legibles.</li> <li>Utiliza tu cuaderno para el desarrollo de la actividad, puedes hacer uso de cualquier estrategia mental que creas conveniente para llegar al resultado, por ejemplo: recta numérica, agrupación de números por signos, etc. No calculadora ni aplicaciones.</li> <li>El Formato debe ser digital mediante archivo Word, PDF o <b>fotografía</b>. <b>En el Email de entrega debe ir su nombre y curso, Ejemplo: Javiera_Quiroz_8A</b></li> <li>Las dudas, consultas y entregas que puedas tener en relación con la asignatura o al material enviado las puedes hacer llegar al siguiente mail: <b>javieraquiroz115@gmail.com</b>.</li> <li>Todas las guías desarrolladas deben ser archivadas por el estudiante en una carpeta junto al desarrollo de ellas. El desarrollo de tu cuaderno es valido también.</li> <li>Si tienes dudas puedes apoyarte en el siguiente enlace: <a href="https://curriculumnacional.mineduc.cl/">https://curriculumnacional.mineduc.cl/</a></li> </ul>	<p>OA1: Mostrar que comprenden la suma y resta de números enteros representándolos de manera pictórica y simbólica.</p>

La **adición entre números enteros** la puedes representar en la recta numérica.

Para representar la adición  $a + b$  con  $a, b \in \mathbb{Z}$ , puedes realizar lo siguiente:

- Ubica **a** en la recta numérica.
- Si **b** es positivo, cuenta **b** unidades hacia la derecha.
- Si **b** es negativo, cuenta **b** unidades hacia la izquierda.
- La posición final corresponderá a la suma entre **a** y **b**.

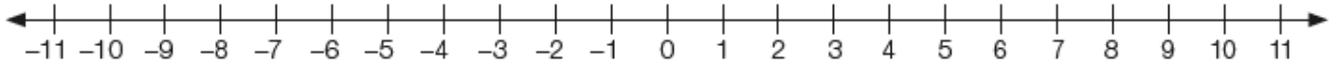
**Ejemplos:**



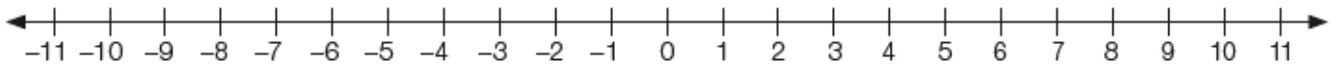
**Ejercicios:**

1. Resuelve las siguientes adiciones representándolas en la recta numérica.

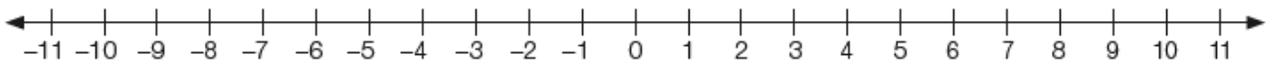
a.  $3 + 4 =$



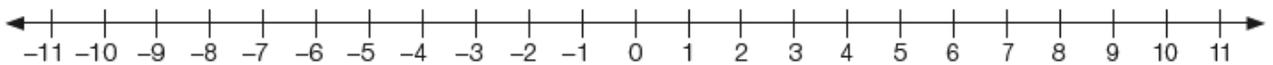
b.  $-5 + 7 =$



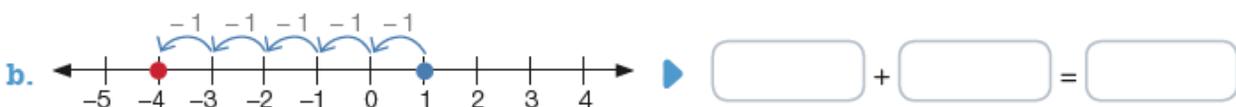
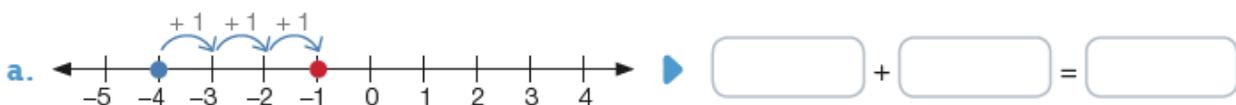
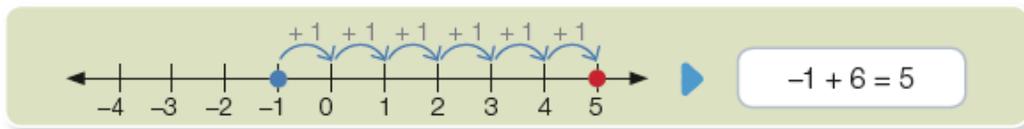
c.  $4 + (-6) =$



d.  $-3 + 2 =$



2. Escribe la adición que representa el movimiento mostrado en cada recta numérica. Guíate por el ejemplo.



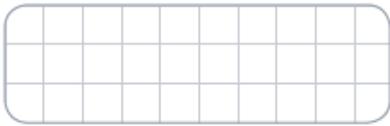
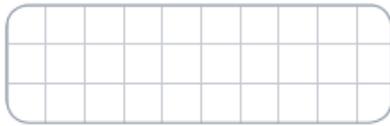
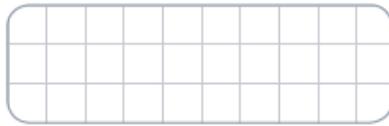
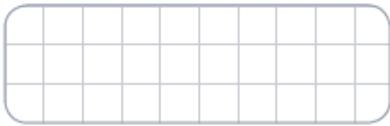
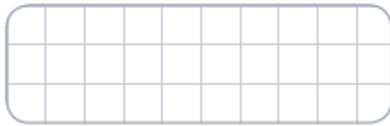
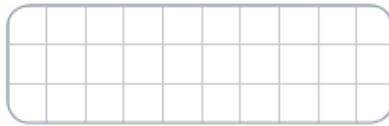
3. Determina el signo que tendrá cada suma. Luego escribe + o - según corresponda.

- |                                      |                                       |                                    |                                     |
|--------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| a. $12 + 15$ ▶ <input type="text"/>  | c. $-5 + 10$ ▶ <input type="text"/>   | e. $23 + 8$ ▶ <input type="text"/> | g. $13 + -6$ ▶ <input type="text"/> |
| b. $15 + -18$ ▶ <input type="text"/> | d. $-12 + -13$ ▶ <input type="text"/> | f. $-9 + 8$ ▶ <input type="text"/> | h. $-8 + -4$ ▶ <input type="text"/> |

4. Resuelve las siguientes adiciones de números enteros.

- |                                     |  |                                     |  |
|-------------------------------------|--|-------------------------------------|--|
| a. $15 + 3 =$ <input type="text"/>  | c. $15 + (-3) =$ <input type="text"/>  | e. $9 + 0 =$ <input type="text"/>   | g. $9 + (-13) =$ <input type="text"/>  |
| b. $-15 + 3 =$ <input type="text"/> | d. $-15 + (-3) =$ <input type="text"/> | f. $-9 + 13 =$ <input type="text"/> | h. $-8 + (-13) =$ <input type="text"/> |

Resuelve las siguientes adiciones con tres sumandos.

5. a.  $7 + 3 + (-9) =$    

- c.  $9 + 4 + (-5) =$    

- e.  $-4 + 6 + (-9) =$    

- b.  $5 + (-6) + 3 =$    

- d.  $-3 + (-4) + 10 =$    

- f.  $-1 + 0 + (-4) =$    


6. Determina el número que falta en cada caso.

- a.  $3 +$    $+ 5 = 4$
- b.  $-2 +$    $+ -6 = 7$
- c.  $4 +$    $+ -5 = -5$
- d.   $+ 3 + -2 = 4$

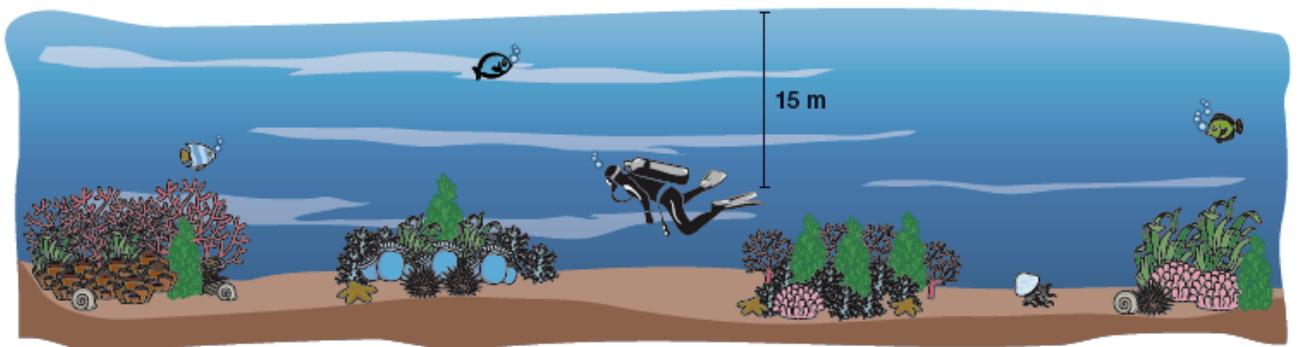
7. Resuelve las siguientes operaciones y descifra el nombre de un matemático del siglo XVIII.

- $(-13) + (-7)$  ▶ **L**       $28 + (-19)$  ▶ **O**  
 $(-17) + (-6)$  ▶ **R**       $4 + (-10)$  ▶ **N**  
 $(-9) + 15$  ▶ **A**       $(-14) + 17$  ▶ **D**  
 $(-21) + 12$  ▶ **U**       $(-15) - 11$  ▶ **H**  
 $18 + (-21)$  ▶ **E**

-20	-3	9	-6	-26	6	-23	3

-3	-9	-20	-3	-23

8. En la imagen se muestra un buzo a 15 m de profundidad.



Remarca la opción correcta en cada caso.

- ¿Qué número entero puede representar la profundidad a la que se encuentra el buzo?

- Si el buzo sube 7 metros, ¿qué operación permite calcular la profundidad a la que llegará?

- Si el buzo quisiera bajar desde los 8 metros 5 metros más, ¿qué operación permitiría calcular su ubicación?



9. Desarrolla los siguientes ejercicios, apóyate en las estrategias que aparecen en el PPT para sumar números enteros de distinto signo. Recuerda tu desarrollo.

a) $5 + 6 + -7 + -2 + 13 =$	b) $23 + -45 + 12 + -65 + 43 + -87 =$
b) $18 + 6 + -34 + 17 + -21 + 34 =$	d) $100 + -2000 + 450 + 345 + -890 + 235 =$

**Puntajes totales por pregunta**

<b><u>N° pregunta</u></b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b><u>Puntajes</u></b>	<b><u>4 Ptos</u></b>	<b><u>2 Ptos</u></b>	<b><u>4 Ptos</u></b>	<b><u>4 Ptos</u></b>	<b><u>6 Ptos</u></b>	<b><u>4 Ptos</u></b>	<b><u>5 Ptos</u></b>	<b><u>3 Ptos</u></b>	<b><u>8 Ptos</u></b>

Fuente: libro todos juntos, Santillana.