

**Liceo Andrés Bello**

**Coordinación de Lenguas Traviesas**

**Prof.: Gabriel Martínez Vergara**

**NM 3**

Guía n°2

**Nombre**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_

Objetivo: Reforzar habilidades de lecto-escritura.

**Recuerda que puedes solicitar una copia impresa de esta guía en el Liceo, de lunes a viernes entre 10:00 y 13:00 hrs.**

1. El material de autoaprendizaje será corregido y enviadas a tu mail con revisión y comentarios para que puedas mejorar tus respuestas e incorporar estas correcciones y consejos en los futuros trabajos.

2.  **El plazo de entrega de esta guía es el 30 de abril.** En caso de presentar cualquier tipo de inconveniente, por favor, comunícate con anticipación con el profesor directamente a su correo.

3. La guía se deberá desarrollar de forma individual. Todas las respuestas deben estar redactadas con tus propias palabras. Si haces uso de la herramienta de la cita, deberás referenciarla apropiadamente, de lo contrario, se considerará como plagio.

4. Si tienes consultas durante el desarrollo de la guía puedes realizarlas al mail: gabriel.martinez@umce.cl. Los correos serán respondidos durante la siguiente jornada, (entre 10:00 y 17:00 hrs). Cabe considerar que todos los trabajos serán revisados por orden de llegada, por lo que puede haber demora en la respuesta.

5. La guía deberá ser enviada en formato digital (documento Word – pdf – jpg.)  a más tardar el jueves 30 de abril a las 17:00 hrs.

Actividad

 Ok, ok, ya hicieron un texto argumentativo, vimos la parte de argumentación, pero ¿qué tan seguros estamos de la parte texto?

 A continuación, la presente actividad consta de analizar el texto que elaboraste anteriormente para pasar de la planificación y primera redacción, al proceso de edición.

 En este trabajo deberás releer y analizar tu propia forma de redactar las ideas para complementar y tratar de dar más sentido y orden a los textos. Como ya les debo haber anticipado, la intención de este año es que escriban bastante para que logren pulir desde ahora su presentación y desarrollo de las ideas.

I.- Estructura textual: como deben saber, cualquier texto consta de tres partes esenciales: **Introducción, Desarrollo** y **Conclusión**. ¿Pensaste en estas partes al momento de redactar tu propio texto?

1.- **Introducción**: corresponde a la presentación del trabajo, por lo que deberás contextualizar e incluir los puntos importantes a desarrollar en el trabajo. Además, se sugiere que informes brevemente el modo en el que realizaste el trabajo o cómo conseguiste tus resultados. Por otra parte, te sugerimos que la introducción la realices una vez terminado el trabajo, para poder armar correctamente el ítem tomando en cuenta el total del desarrollo del trabajo. Pese a ser lo primero en un informe, recuerda que no tiene por qué ser lo primero en escribirse.

 ¿Cómo comenzar a escribir una introducción? Sugerencia: en argumentación piensa siempre en entregar información sobre:

1.- El **contexto** del cual escribes

2.- Presenta el **tema** (¿de qué se habla?)

3.- Presenta el problema, **pregunta**, inquietud, interés que te llevó a formular tu tesis.

4.- Presenta tu **tesis**.

2.- Ahora… revisa en la guía anterior, ¿cumpliste con estos elementos al comienzo de tu texto?

\* No comiences tus textos con un “Yo pienso que…”, “Yo creo que…”, eso sirve como tip mental, pero ¡¡¡no se escribe!!! Recuerda que esto tiende a relativizar las posturas, por lo que le resta fuerza.

\*No asumas la pregunta del profesor, tu texto debe ser suficiente en sí mismo para ser comprendido, por lo tanto, incluye la pregunta dentro del mismo texto. No vuelvas a tu texto dependiente de cosas externas.

\* Un error frecuente es comenzar un trabajo respondiendo de forma cerrada y tajante “sí” o “no”, tu tesis no puede ser una sola palabra, formula la idea completa, como una afirmación y brevemente.

Una vez revisado todo lo anterior, solo queda corregir. En el recuadro siguiente arregla tu introducción de modo que quede completa para continuar con el desarrollo.

4.- **Desarrollo**: es el contenido mismo del trabajo, en este ítem deberás **explicar y aumentar toda la información que propusiste desde la introducción**. Recuerda planificar tu escritura, para lo que te conviene, por ejemplo, realizar esquemas o mapas conceptuales en los que puedas organizar la información antes de empezar a escribirla. En el caso de los textos argumentativos, corresponde al momento de plantear… los argumentos, o sea, las bases, garantías y respaldos.

\* Para darle cohesión a los textos, **recuerda siempre el uso de conectores**, estos son guías de sentido dentro del texto y te ayudarán a orientar las ideas de manera clara y expedita. Recuerda que hay tipos de conectores que ayudan a cada elemento de la argumentación.

\* Recuerda que los párrafos son bloques de ideas, por lo tanto, trata de que cuando vayas a desarrollar tus ideas, te queden juntas. En este caso, Base 1, Garantía 1 y Respaldo 1 siempre deben ir juntos, para que no se pierda el sentido del texto. Idealmente, **desarrolla cada argumento en un párrafo aparte.**

\* Entre párrafos también hay que conectar las ideas. Sugerencia, para conectar el *Argumento 1* con el *Argumento 2* usa conectores, como por ejemplo: **Además, También, Por otra parte, Por otro lado, Asimismo, Del mismo modo**. ¿Qué tipo de conectores son? Revisa la guía.

Ahora toca corregir el texto. Revisa tu texto anterior y edita los detalles que puedas reconocer:

5.- **Conclusión**: es el ítem de cierre del trabajo, en este apartado deberás señalar cuáles fueron los principales temas y descubrimientos alcanzados, **sintetizar** el trabajo en general y **reforzar las ideas más importantes**. Ten cuidado con confundir las partes del trabajo, ya que el contenido total de este se debe realizar en el *Desarrollo*, por lo tanto, no debes terminar de entregar la información en la conclusión.

 Para realizar una buena conclusión, te sugerimos realizar las siguientes preguntas:

- *¿Cuáles fueron los principales logros del trabajo?*

*- ¿Qué proyecciones tiene este trabajo?*

- *¿Cuáles fueron mis principales argumentos?*

- *¿Se comprobó la tesis?*

Con esto ya terminamos la edición, en atención a los datos entregados, ¿algo nuevo que corregir de tu texto anterior? A editar: