|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Guía de Autoaprendizaje:**  **¿**Cuáles son las teorías científicas que permiten explicar la biodiversidad? | | | **Puntaje**  **obtenido** |  |
| **Nombre:** | **Curso: 1** ° | **Fecha:**07/04/20 | **Nota:** | |
| **Puntaje total:** 21 **% de exigencia:** 60 (4.0 con 12 puntos) | | |
| **Objetivo(s) de Evaluación:**  **OE1:** Explican el concepto de biodiversidad, considerando evidencias respecto a la especiación.  **OE2:** Identifican ideas clave respecto a teorías científicas relacionadas con la generación de la biodiversidad terrestre. | | | | |
| **Instrucciones**  1.- La guía se deberá desarrollar de forma individual.  2.- Esta guía será corregida y calificada en dos instancias:   * Las guías de autoaprendizaje serán corregidas y enviadas a tú mail con retroalimentaciones para que puedas mejorar tus respuestas. * Se fijará un plazo para entregar nuevamente estás guías, las cuales deberán incorporar las retroalimentaciones señaladas para la mejora de cada actividad   3.- Debes utilizar el libro de estudio de la asignatura como material de apoyo, lo puedes descargar en el siguiente link: <https://tinyurl.com/uvet7d2>  4.- Deberás revisar las páginas 16, 17, 18, 19 y 21 del libro de texto, además puedes utilizar internet como fuente de información complementaria.  5.- Si tienes consultas durante el desarrollo de la guía puedes realizarlas al mail: [felipe.baeza.retamal@gmail.com](mailto:felipe.baeza.retamal@gmail.com) en el siguiente horario: 10:00 a las 14:00 y 15:00 a las 17:00.  6.- La guía deberá ser enviada en formato digital a más tardar el **Jueves 30 de Abril a las 17:00 hrs.**  7.- El nombre de la guía y el asunto del correo deberá indicar “**nombre\_apellido\_curso”**, por ejemplo: **pedro\_contreras\_1C.**    8.- El puntaje total de la guía es de **21 puntos,** por lo tanto, considerando una escala del 60% de exigencia, el puntaje para obtener la calificación mínima de aprobación (4,0) es de **12 puntos.** | | | | |

**Actividad 1:** Explicando la biodiversidad y sus características.

1.- Observa el siguiente video relacionado con el concepto de “Biodiversidad”

<https://www.youtube.com/watch?v=IARJMLYx3JI>

|  |
| --- |
| Luego, lee la página 16 del libro de texto, la cual contiene información relacionada con los diversos **tipos de biodiversidad** existentes. |

A partir de esta información, responda las siguientes preguntas:

a.- **¿Qué es la Biodiversidad?** (2 puntos).

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Descriptor del logro** | **Puntaje** |
| No se redacta una definición para el concepto solicitado. | 0 |
| Se redacta una definición para el concepto planteado, sin embargo, esta no se vincula teóricamente con este. | 1 |
| La definición presentada se vincula correctamente al concepto. | 2 |

b.- ¿Cuáles son los **tres tipos de biodiversidad** generalmente utilizados para poder clasificar la naturaleza? En tu respuesta, menciona **un ejemplo** para cada uno de ellos ( 3 puntos).

|  |
| --- |
| **1°Tipo de Biodiversidad:** |
| Ejemplo: |
| **2°Tipo de Biodiversidad:** |
| Ejemplo: |
| **3°Tipo de Biodiversidad:** |
| Ejemplo: |

|  |  |
| --- | --- |
| **Descripción del logro** | **Puntaje** |
| Se mencionan los tres tipos de biodiversidad utilizados habitualmente en la comunidad biológica, sin embargo, los ejemplos presentados no se vinculan con sus respectivas categorías.  En otro caso, no se da respuesta a la pregunta planteada en el enunciado. | **1** |
| Se mencionan los tres tipos de biodiversidad más habituales en la comunidad biológica, sin embargo, a lo más dos de los ejemplos presentados no se relacionan teóricamente con el tipo de diversidad biológica descrita. | **2** |
| La respuesta menciona los tres tipos de biodiversidad habitualmente utilizados en la comunidad biológica.  Además, menciona ejemplos que se relacionan teóricamente con los tipos presentadados. | **3** |

c.- ¿A qué se debe **la gran biodiversidad de organismos presentes en Chile**? Indique **un argumento** relacionado con las **variables del medio ambiente** (clima, suelo, temperatura, etc) para poder justificar tu respuesta (3 puntos).

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Descripción del logro** | **Puntaje** |
| No se explica correctamente la relación entre las condiciones ambientales del país y la generación de una amplia biodiversidad.  En otro caso, no se da repsuesta a la pregunta. | **1** |
| La explicación respecto a la biodiversidad de los organismos presentes en Chile es correcta y se vincula teóricamente con el concepto científico, sin embago, no se observan justificaciones relacionadas con las características del entorno ambiental. | **2** |
| Se plantea una causal sobre la biodiversidad de organismos presentes en Chile, siendo esta fundamentada con un argumento relacionado con las características ambientales del país. | **3** |

**Actividad 2:** Teorías que explican la biodiversidad.

1.- Complete la siguiente tabla explicando en que consisten **cada una de las siguientes teorías relacionadas con la generación de la biodiversidad**. Para poder responder esta pregunta, te sugiero revisar las página 17 del libro de texto.

Recuerda incorporar conceptos científicos en cada respuesta (2 puntos c/u; total 8 puntos).

|  |  |
| --- | --- |
| **Teoría** | **Explicación** |
| Creacionismo |  |
| Fijismo |  |
| Tranformismo |  |
| Evolucionismo |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Indicador** | **Puntaje real** |
| La explicación es coherente al concepto a describir. | 1 |
| La respuesta contiene vocabulario científico acorde a la temática. | 1 |

2.- Lea las páginas **18 y 19 del libro de texto**, las cuales contienen algunos extractos de i**nvestigaciones realizadas por el científico Charles Darwin**. A partir de esta información, responda las siguientes preguntas.

a.- ¿En cuál de las teorías sobre la **generación de la biodiversidad** podemos clasificar los postulados evolutivos presentados por científico Charles Darwin? Fundamente tu respuesta con un argumento (5 puntos).

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Descripción del logro** | **Puntaje** |
| No se da respuesta a la pregunta planteada | **0** |
| Se mencionan teorías que no se relacionan teóricamente con los postulados sobre la evolución presentados por Darwin. Además, no se presentan argumentos que justifiquen lo respondido. | **1** |
| La teoría sobre la biodiversidad relacionada con los principios evolutivos de darwin es correctamente identificada, sin embargo, los fundamentos presentados no justifican la relación descrita. | **3** |
| Se presenta una teoría vinculada teóricamente con los principios evolutivos presentados por Darwin, dando además, argumentos que fundamentan correctamente dicha relación. | **5** |