|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Guía de Autoaprendizaje:** **¿**Cuáles son las teorías científicas que permiten explicar la biodiversidad? | **Puntaje****obtenido** |  |
| **Nombre:** | **Curso: 1** ° | **Fecha:**07/04/20 | **Nota:** |
| **Puntaje total:** 21 **% de exigencia:** 60 (4.0 con 12 puntos) |
| **Objetivo(s) de Evaluación:****OE1:** Explican el concepto de biodiversidad, considerando evidencias respecto a la especiación.**OE2:** Identifican ideas clave respecto a teorías científicas relacionadas con la generación de la biodiversidad terrestre.  |
| **Instrucciones**1.- La guía se deberá desarrollar de forma individual.2.- Esta guía será corregida y calificada en dos instancias: * Las guías de autoaprendizaje serán corregidas y enviadas a tú mail con retroalimentaciones para que puedas mejorar tus respuestas.
* Se fijará un plazo para entregar nuevamente estás guías, las cuales deberán incorporar las retroalimentaciones señaladas para la mejora de cada actividad

3.- Debes utilizar el libro de estudio de la asignatura como material de apoyo, lo puedes descargar en el siguiente link: <https://tinyurl.com/uvet7d2> 4.- Deberás revisar las páginas 16, 17, 18, 19 y 21 del libro de texto, además puedes utilizar internet como fuente de información complementaria.5.- Si tienes consultas durante el desarrollo de la guía puedes realizarlas al mail: felipe.baeza.retamal@gmail.com en el siguiente horario: 10:00 a las 14:00 y 15:00 a las 17:00.6.- La guía deberá ser enviada en formato digital a más tardar el **Jueves 30 de Abril a las 17:00 hrs.**7.- El nombre de la guía y el asunto del correo deberá indicar “**nombre\_apellido\_curso”**, por ejemplo: **pedro\_contreras\_1C.** 8.- El puntaje total de la guía es de **21 puntos,** por lo tanto, considerando una escala del 60% de exigencia, el puntaje para obtener la calificación mínima de aprobación (4,0) es de **12 puntos.** |

**Actividad 1:** Explicando la biodiversidad y sus características.

1.- Observa el siguiente video relacionado con el concepto de “Biodiversidad”

<https://www.youtube.com/watch?v=IARJMLYx3JI>

|  |
| --- |
| Luego, lee la página 16 del libro de texto, la cual contiene información relacionada con los diversos **tipos de biodiversidad** existentes. |

A partir de esta información, responda las siguientes preguntas:

a.- **¿Qué es la Biodiversidad?** (2 puntos).

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Descriptor del logro** | **Puntaje** |
| No se redacta una definición para el concepto solicitado.  | 0 |
| Se redacta una definición para el concepto planteado, sin embargo, esta no se vincula teóricamente con este. | 1 |
| La definición presentada se vincula correctamente al concepto. | 2 |

b.- ¿Cuáles son los **tres tipos de biodiversidad** generalmente utilizados para poder clasificar la naturaleza? En tu respuesta, menciona **un ejemplo** para cada uno de ellos ( 3 puntos).

|  |
| --- |
| **1°Tipo de Biodiversidad:** |
| Ejemplo: |
| **2°Tipo de Biodiversidad:** |
| Ejemplo: |
| **3°Tipo de Biodiversidad:** |
| Ejemplo: |

|  |  |
| --- | --- |
| **Descripción del logro** | **Puntaje** |
| Se mencionan los tres tipos de biodiversidad utilizados habitualmente en la comunidad biológica, sin embargo, los ejemplos presentados no se vinculan con sus respectivas categorías.En otro caso, no se da respuesta a la pregunta planteada en el enunciado. | **1** |
| Se mencionan los tres tipos de biodiversidad más habituales en la comunidad biológica, sin embargo, a lo más dos de los ejemplos presentados no se relacionan teóricamente con el tipo de diversidad biológica descrita. | **2** |
| La respuesta menciona los tres tipos de biodiversidad habitualmente utilizados en la comunidad biológica. Además, menciona ejemplos que se relacionan teóricamente con los tipos presentadados. | **3** |

c.- ¿A qué se debe **la gran biodiversidad de organismos presentes en Chile**? Indique **un argumento** relacionado con las **variables del medio ambiente** (clima, suelo, temperatura, etc) para poder justificar tu respuesta (3 puntos).

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Descripción del logro** | **Puntaje** |
| No se explica correctamente la relación entre las condiciones ambientales del país y la generación de una amplia biodiversidad. En otro caso, no se da repsuesta a la pregunta.  | **1** |
| La explicación respecto a la biodiversidad de los organismos presentes en Chile es correcta y se vincula teóricamente con el concepto científico, sin embago, no se observan justificaciones relacionadas con las características del entorno ambiental. | **2** |
| Se plantea una causal sobre la biodiversidad de organismos presentes en Chile, siendo esta fundamentada con un argumento relacionado con las características ambientales del país.  | **3** |

**Actividad 2:** Teorías que explican la biodiversidad.

1.- Complete la siguiente tabla explicando en que consisten **cada una de las siguientes teorías relacionadas con la generación de la biodiversidad**. Para poder responder esta pregunta, te sugiero revisar las página 17 del libro de texto.

Recuerda incorporar conceptos científicos en cada respuesta (2 puntos c/u; total 8 puntos).

|  |  |
| --- | --- |
| **Teoría** | **Explicación** |
| Creacionismo |  |
| Fijismo |  |
| Tranformismo |  |
| Evolucionismo |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Indicador** | **Puntaje real** |
| La explicación es coherente al concepto a describir. | 1 |
| La respuesta contiene vocabulario científico acorde a la temática. | 1 |

2.- Lea las páginas **18 y 19 del libro de texto**, las cuales contienen algunos extractos de i**nvestigaciones realizadas por el científico Charles Darwin**. A partir de esta información, responda las siguientes preguntas.

a.- ¿En cuál de las teorías sobre la **generación de la biodiversidad** podemos clasificar los postulados evolutivos presentados por científico Charles Darwin? Fundamente tu respuesta con un argumento (5 puntos).

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Descripción del logro** | **Puntaje** |
| No se da respuesta a la pregunta planteada | **0** |
| Se mencionan teorías que no se relacionan teóricamente con los postulados sobre la evolución presentados por Darwin. Además, no se presentan argumentos que justifiquen lo respondido. | **1** |
| La teoría sobre la biodiversidad relacionada con los principios evolutivos de darwin es correctamente identificada, sin embargo, los fundamentos presentados no justifican la relación descrita.  | **3** |
| Se presenta una teoría vinculada teóricamente con los principios evolutivos presentados por Darwin, dando además, argumentos que fundamentan correctamente dicha relación. | **5** |