|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Guía de Autoaprendizaje: “Estructura y función del Sistema Nervioso”** | | | **Puntaje**  **obtenido** |  |
| **Nombre:** | **Curso:** 2 °C | **Fecha:** 07/04/20 | **Nota:** | |
| **Puntaje total:** 26  **% de exigencia:** 60 (4.0 con 16 puntos) | | |
| **Objetivo(s) de Evaluación:**   * Relacionar las funciones del SNC con las del SNP a través de situaciones cotidianas. * Deducir las estructruras del SN involucradas en la ejecucción de acciones determinadas. * Explicar la función de los componentes de la neurona. | | | | |
| **Instrucciones:**   * Esta guía será corregida y calificada en dos instancias:  1. Las guías de autoaprendizaje serán corregidas y enviadas a tú mail con retroalimentaciones para que puedas mejorar tus respuestas. 2. Se fijará un plazo para entregar nuevamente estás guías, las cuales deberán incorporar las retroalimentaciones señaladas para la mejora de cada actividad.  * La guía se deberá desarrollar de forma individual. * Debes utilizar el libro de estudio de la asignatura como material de apoyo, lo puedes descargar en el siguiente link: <https://tinyurl.com/uvet7d2>. * Deberás revisar las páginas **26 a la 30** del libro del estudiante, además puedes utilizar internet como fuente de información complementaria. * Si tienes consultas durante el desarrollo de la guía puedes realizarlas al mail: felipe.baeza.retamal@gmail.com para el 2°C, en el siguiente horario: 10:00 a las 14:00 y 15:00 a las 17:00. * La guía deberá ser enviada en formato digital (documento Word – pdf – jpg.) a más tardar el **jueves 30 de abril a las 17:00 hrs.** * El nombre de la guía y el asunto del correo deberá indicar: “**nombre\_apellido\_curso**”, por ejemplo: **pedro\_contreras\_1D** | | | | |

**Actividad 1:**

Lee la siguiente situación cotidiana y **luego responde las preguntas a, b y c:**

|  |
| --- |
| Un día en la mañana, un estudiante de segundo medio se preparó un café para poder tomar desayuno. Al momento de levantar la taza, **se percató de que esta estaba muy caliente,** por lo que rápidamente la dejó encima de la mesa y colocó su mano en el agua fría. |

**a.-** Mencione **una** **estructura del SNP** (Sistema nervioso periférico) que se encuentre involucrada en la situación anterior (1 punto).

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |

**b.-** Mencione **una estructura del SNC** (Sistema nervioso central) que se encuentre involucrada en la situación anterior (1 punto).

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |

**c.-** Considerando la situación de la taza caliente ¿Cuál sería la **relación** que existe entre el funcionamiento del **SNC y el SNP**? Justifica tu respuesta mencionando **un argumento (4 puntos).**

|  |
| --- |
|  |

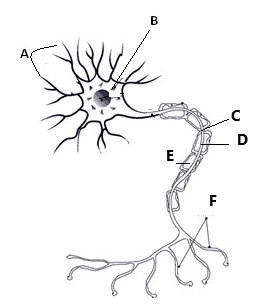
|  |  |
| --- | --- |
| **Descripción del logro** | **Puntaje** |
| No se responde a la pregunta planteada. | **1** |
| Las relaciones funcionales presentadas entre el SNC y el SNP no se encuentran relacionadas con la función nerviosa del organismo. Los argumentos presentados presentan la misma dificultad o no son observados en la respuesta. | **2** |
| Se presenta una relación funcional entre el SNC y el SNP, sin embargo, los argumentos presentados para poder justificarla no se vinculan teóricamente con las actividades ejecutadas por este sistema. | **3** |
| La respuesta presenta una relación funcional existente entre el SNC y el SNP, siendo esta fundamentada correctamente con un argumento relacionado teóricamente con el sistema estudiado. | **4** |

**Actividad 2**: Completa la siguiente tabla, señalando cual de las estructuras del sistema nervioso mencionadas en el cuadro se relacionan con las acciones presentadas (1 punto c/u; total 8 puntos).

|  |
| --- |
| Bulbo raquídeo; Cerebro; Cerebelo; Hipotálamo; Médula espinal;  Mesencéfalo; Protuberancia anular; Tálamo. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Estructura nerviosa** | **Acciones** |
|  | retirar la mano ante una superficie caliente. |
|  | inflar un globo en un cumpleaños. |
|  | resolver una ecuación. |
|  | mover la cabeza para atender la clase del profesor. |
|  | enhebrar una aguja. |
|  | sensación de sed. |
|  | tragar un trozo de carne. |
|  | no sentir dolor debido a su daño |

**Actividad 3:** Observa la siguiente representación de una neurona. Luego, completa la tabla indicando el nombre y función de cada una de las estructuras señaladas en ella **(12 puntos).**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Letra de la estructura** | **Nombre de la estructura** | **Función de la estructura** |
| A |  |  |
| B |  |  |
| C |  |  |
| D |  |  |
| E |  |  |
| F |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicador** | **Puntaje real** | **Puntaje obtenido** |
| Rotula correctamente las estructuras señaladas en la neurona | 6 (1 punto c/u) |  |
| Señala funciones correspondientes a las estructuras señaladas en la neurona. | 6 (1 punto c/u) |  |