|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Guía de Autoaprendizaje:** **Módulo 1:** *Seguridad, Prevención y Autocuidado*Identificación de variables para la confección de un plan de riesgos naturales: El caso del Tsunami. | **Puntaje****obtenido** |  |
| **Nombre:** | **Curso: 3** ° | **Fecha:07/04/20** | **Nota:** |
| **Puntaje total:** 23 **% de exigencia:** 60 (4.0 con 13 puntos) |
| **Objetivo(s) de Evaluación:****OE1:** Identificar variables que pudiesen constituir un riesgo en una situación de catástrofe natural.**OE2:** Proponer elementos o mejoras para confeccionar un plan de acción frente a los riesgos naturales. **Grandes ideas de la Ciencia:****GI.8** Tanto la composición de la Tierra como su atmosfera cambian a través del tiempo y tienen las condiciones necesarias para la vida. **GI.9** La ciencia supone que por cada efecto hay una o más causas.  |
| **Instrucciones**1.- La guía se deberá desarrollar de forma individual.2.- Esta guía será corregida y calificada en dos instancias: * Las guías de autoaprendizaje serán corregidas y enviadas a tú mail con retroalimentaciones para que puedas mejorar tus respuestas.
* Se fijará un plazo para entregar nuevamente estás guías, las cuales deberán incorporar las retroalimentaciones señaladas para la mejora de cada actividad

3.- Debes utilizar el libro de estudio de la asignatura como material de apoyo, lo puedes descargar en el siguiente link: <https://tinyurl.com/uvet7d2> 4.- Deberás utilizar internet como fuente de información complementaria.5.- Si tienes consultas durante el desarrollo de la guía puedes realizarlas al mail: felipe.baeza.retamal@gmail.com en el siguiente horario: 10:00 a las 14:00 y 15:00 a las 17:00.6.- La guía deberá ser enviada en formato digital a más tardar el **Jueves 30 de Abril a las 17:00 hrs.**7.- El nombre de la guía y el asunto del correo deberá indicar “**nombre\_apellido\_curso”**, por ejemplo: **pedro\_contreras\_3C.** 8.- El puntaje total de la guía es de **23 puntos,** por lo tanto, considerando una escala del 60% de exigencia, el puntaje para obtener la calificación mínima de aprobación (4,0) es de **13 puntos.** |

**Actividad 1:** Identificación de los factores de riesgo.

1.- Léctura del preámbulo y alcance de la norma:

En esta primera parte de la actividad, deberás leer las páginas 7,8 y 10 **de la norma técnica NTM 007** “Diseño estructural para edificaciones en áreas de riesgo de inundación por tsunami o seiche”, documento que señala las condiciones técnicas requeridas para la construcción de inmueble en zonas de catástrofe marítimo. Este documento estará **disponible para descargar** desde la página **web del Liceo**.

Luego de la lectura, responde las siguientes preguntas:

a.- ¿Cuál es la **finalidad de la norma NTM 007**? (2 puntos)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Descriptor del logro** | **Puntaje** |
| No responde la pregunta. | 0 |
| La respuesta presentada no indica la finalidad correcta de la norma NTM 007. | 1 |
| La finalidad presentada se vincula teóricamente con los aspectos enunciados en la norma NTM 007 | 2 |

b.- ¿Cuál es la **diferencia** entre un **tsunami** de campo **cercano** y uno de campo **lejano**? Justifica tu respuesta mencionando **un** argumento (3 puntos).

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Descriptor del logro** | **Puntaje** |
| No responde a la pregunta. | 0 |
| Las diferencias y argumentos mencionados en la respuesta no se relacionan teóricamente con los tipos de tsunamis. | 1 |
| La respuesta contiene una diferencia entre los dos tipos de tsunamis, sin embargo, los argumentos presentados no se vinculan teóricamente con el tema. | 2 |
| Se señala una diferencia entre los tipos de tsunamis mencionados, siendo esta correctamente fundamentada con un argumento. | 3 |

2.- Criterios generales de la construcción:

Lea la página 17 de **la norma NTM 007**, relacionada con los aspectos generales que deberían incluirse en la planificación de una edificación en una zona de riesgo marítimo.

Luego de la lectura, responda las **siguientes preguntas**:

a.- ¿Qué **profesionales** deben ser los responsables de la construcción en zona de riesgo martítimo? Señale como máximo dos casos.(2 puntos).

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Descripción del logro** | **Puntaje** |
| No responde la pregunta. | 0 |
| Se menciona uno o dos tipos de profesionales vinculados con el ámbito de la construcción, sin embargo, estos no constituyen individuos que posean las competencias para poder planificar construcción de inmbueble habitable en zonas de riesgo marítimo. | 1 |
| Se mencionan dos tipos de profesionales responsables en la construcción de riesgo marítimo, siendo estos individuos con las competencias suficientes para poder ejecutar esta acción. | 2 |

b.-¿Cuál es la finalidad de ubicar **las habitaciones sobre la cota de inundación** en inmuebles **destinados a la vivienda**? Para elaborar esta respuesta, puedes utilizar el glosario de términos ubicado en la página 12 y 13 de la **norma NTM 007 e internet** (8 puntos).

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Descripción del logro** | **Puntaje** |
| La respuesta presentada no se relaciona con la posición de las habitaciones en construcción habitable, ni su posición respectiva sobre la cota de inundación. | 2 |
| Se desarolla una finalidad sobre la construcción habitacional en edificaciones para la vivienda en zonas de riesgo marítimo, sin embargo, estas no se vinculan con el concepto “cota de inundación”. | 4 |
| Existe manejo sobre la presición del concepto “cota de inundación”, sin embargo las finalidades presentadas no se relacionan con medios de protección para posibles riesgos inmobiliarios. | 6 |
| Se presenta una finalidad coherente con los criterios de planificación de construcciones mencionados en la norma NTM 007, observándose además vinculación con el concepto “cota de inundación” | 8 |

3.- Identificación de las variables de riesgo: El caso del Tsunami en Japón(2011).

El siguiente link te llevará a un video sobre un tsunami ocurrido en Japón el año 2011. Haz click en el y luego observa con atención la evolución de la situación.

<https://www.youtube.com/watch?v=hKK5yItCZmM>

Luego de observar esta secuencia, resuelve las siguientes **actividades:**

a.- Elabora un listado de **4 elementos** observables en el video que correspondan a situaciones que, a tu juicio, no cumplan los estándares generales sobre edificación señalados por la norma **NTM 007.** Para cada uno de los elementos detectados, deberás indicar los tiempos del video en donde ocurren y redactar una breve descripción de la secuencia (1 punto c/u ; total 8 puntos).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Elemento | Descripción de la secuencia | Tiempo del video |
| 1.- |  |  |
| 2.- |  |  |
| 3.- |  |  |
| 4.- |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspecto** | **Ponderador** | **Por lograr (PL)** **(0)** | **Medianamente Logrado (ML) (1)** | **Logrado (L) (2)** | **Puntaje obtenido** |
| Elementos | 1 | Se presenta a lo menos 1 elemento de la secuencia que no cumplen con los criterios de edificación en zona de catástrofe marítima. | Se presentan entre 2 o 3 elementos de la secuencia que no cumplen con los criterios de edificación en zona de catástrofe marítima. | Se presentan 4 elementos de la secuencia que no cumplen con los criterios de edificación en zona de catástrofe marítima. | /2 |
| Descripción de la secuencia | 2 | En a lo menos 1 elemento se observa el planteamiento de fundamentos vinculados teóricamente con el no cumplimiento de las normas de construcción establecidas por la NTM 007.. | En a lo menos 2 elementos se observan fundamentos vinculados teóricamente con el no cumplimiento de las normas de construcción establecidas por la NTM 007. | Los fundamentos presentados para todos los elementos observados se vincula correctmente al no cumplimiento de las normas de construcción establecidas por la NTM 007. | /4 |
| Tiempo de video | 1 | A lo menos uno de los elementos mencionados, indican su respectiva secuencia temporal. | A lo menos dos de los elementos mencionados, indican su respectiva secuencia temporal. | Todos los elementos mencionados indican su respectiva secuencia temporal. | /2 |