|  |  |
| --- | --- |
| ‑ | Liceo Andrés Bello A-94Departamento de HumanidadesAsignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales.Profesor: Carlos Gutiérrez Vásquez. |

Puntaje /45

Nota:

**Guía de actividades N°3: Ideas Liberales y republicanas**

**I Medio C**

**Objetivo:** Comprender los principios Liberales y republicanos durante el siglo XIX.

**Instrucciones:** Lee los siguientes enunciados y complemente con la lectura del PPT adjunto. Luego responde las preguntas que se presentan al final de cada ítem.

Tiempo de realización: 1 hora 20 minutos

Debes enviar tus respuestas al correo del profesor Carlos Gutiérrez (Mauro): profesor.maurolab@gmail.com o enviarla al whatsapp +56 9 7530 8167

**Tienes como plazo máximo para entregar tu trabajo el día viernes 22 de mayo.**

**El asunto debe indicar; Nombre del estudiante, curso y nombre del trabajo.**

 Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso 1° C Fecha: / /

**I. ítem: LIBERALISMO CLÁSICO (35 puntos)**

1) Explique según lo explicado en el PPT y los audios el concepto de LIBERALISMO (5 puntos).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Explique los 3 fundamentos del Liberalismo clásico. Complete el siguiente cuadro (15 puntos).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CONCEPTO  | DEFINICIÓN (¿qué es?) (6 puntos) | EJEMPLO (señale en que **situación de la vida diaria** se pone en juego cada uno de estos derechos) (9 puntos) |
| DERECHO A LA VIDA |  |  |
| DERECHO A LA LIBERTAD |  |  |
| DERECHO A LA PROPIEDAD PRIVADA |  |  |

**II) ítem: Reflexión Histórica (10 puntos).**

3. En el año 2005 se reforma la Constitución de 1980. El resultado fue una Constitución más democrática que sacó los elementos dictatoriales que contenía en su origen que eran parte de la situación mundial en que se vivía en la época: La guerra fría.

La Constitución de 1980 tiene como base la Doctrina Social de la Iglesia Católica, que se ve muy bien contenida en el artículo 1. Hoy se busca eliminar y crear una nueva a través de un plebiscito. Las posturas del **APRUEBO** (cambiarla, para refundar el país) y del **RECHAZO** (mantenerla, para reformar) nos invitan a que USTED piense una decisión para las próximas elecciones.

A continuación, lea el artículo Primero y conteste la pregunta reflexivamente al final del texto **(no es necesario contestar todas las preguntas, sino que aprenda a crear una reflexión en usted y comenzar a relacionarse con estas habilidades superiores de pensamiento**):

**Capítulo I**

**BASES DE LA INSTITUCIONALIDAD**

**Artículo 1°.- Las personas nacen libres e iguales en dignidad y derechos.**

 **La familia es el núcleo fundamental de la sociedad.**

 **El Estado reconoce y ampara a los grupos intermedios a través de los cuales se organiza y estructura la sociedad y les garantiza la adecuada autonomía para cumplir sus propios fines específicos.**

 **El Estado está al servicio de la persona humana y su finalidad es promover el bien común, para lo cual debe contribuir a crear las condiciones sociales que permitan a todos y a cada uno de los integrantes de la comunidad nacional su mayor realización espiritual y material posible, con pleno respeto a los derechos y garantías que esta Constitución establece.**

 **Es deber del Estado resguardar la seguridad nacional, dar protección a la población y a la familia, propender al fortalecimiento de ésta, promover la integración armónica de todos los sectores de la Nación y asegurar el derecho de las personas a participar con igualdad de oportunidades en la vida nacional.**

Fuente: Biblioteca del Congreso Nacional:

<https://www.leychile.cl/Navegar?idNorma=242302&idParte=>

Estas son algunas preguntas que lo pueden ir guiando en su reflexión. Cuando reflexionamos nos situamos en un plano más allá del simple texto y pensamos sobre nuestra realidad. Puede agregar algunas preguntas que no están contenidas acá porque son las inquietudes que usted posee:

**¿Qué le parece el texto leído? ¿Está de acuerdo con él? ¿Les menciona Libertad e Igualdad, principios que estaban en las ideas liberales de la época que estudiamos? ¿Qué derechos se garantizan? ¿Qué elementos agregaría usted que piensa que no están contenidos acá? ¿Qué sabe usted del APRUEBO y del RECHAZO? ¿Cuál sería su posición frente al tema del plebiscito: APRUEBO o RECHAZO? ¿Es la solución a los problemas del pueblo la creación de una Nueva Constitución o es mejor que los ciudadanos y la clase política trabajen en conjunto para hacer un mejor país? ¿Son las Constituciones las que definen la solución a los problemas de la gente o son las virtudes ciudadanas las que hacen un mejor país?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Tabla de especificaciones:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Habilidad****Ítems**  | **Habilidades de dificultad básica** | **Habilidades de dificultad Media**  | **Habilidades de procesamiento de alto nivel**  |
|  **Recordar**  |  **Reconocer** |  **Describir**  |  **Interpretar**  |  **Aplicar** |  **Comparar** |  **Analizar**  |  **Inferir**  |  **Sintetizar** |  **Organizar** |  **Evaluar**  |  **Crear**  |
| **Ítem I** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |  **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |  |
| **Ítem II** | **x** | **X** | **x** | **X** | **x** | **x** | **x** | **X** | **x** | **x** | **x** |  |

|  |
| --- |
| **Rúbrica:** |
| **0: No realiza nada****1: No se comprende los argumentos****2: Poca comprensión de los argumentos****3: Parcialmente se comprenden los argumentos** **4: Se evidencia una buena comprensión en los argumentos****5: Comprensión completa de los argumentos** |

|  |
| --- |
| Sector de aprendizaje: HISTORIA Y GEOGRAFÍA |
| Instrumentos de evaluación |  Reconocer y aplicar los conocimientos adquiridos. |
| Capacidades:Reconocen los conceptos relacionados con los solicitadoRelaciona y aplica los conceptos trabajados en la presentación con el proceso de comprensión de lectura de texto e imágenesArgumentan sus respuestas en forma ordenada, clara y coherente.Infieren ideas relacionadas con el concepto a trabajar a partir de las fuentes entregadas. | Exigencia: 60%(0 - 26 puntos) 1.0 -3.9Alumno que no realiza tarea, que no identifica conceptos ni reconoce definiciones principales, ni argumenta en forma clara y coherente.(27 - 35 puntos) 4,0-5.3Alumno que identifica sin relacionar varias definiciones, demuestra dificultad en su argumentación. (35 al 45puntos) 5,5-7,0Alumno reconoce, relaciona con detalle. Comprende las principales definiciones, entregando argumentaciones coherentes y claras. |