|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Guía de Autoaprendizaje:**  *Teorías de la evolución* | | | **Puntaje**  **obtenido** |  |
| **Nombre:** | **Curso: 1** ° | **Fecha:**07/04/20 | **Nota:** | |
| **Puntaje total: 10 % de exigencia:** 60 (4.0 con 6 puntos) | | |
| **Instrucciones**  1.- La guía se deberá desarrollar de forma individual.  2.- Esta guía será corregida y calificada en dos instancias:   * Las guías de autoaprendizaje serán corregidas y enviadas a tú mail con retroalimentaciones para que puedas mejorar tus respuestas. * Se fijará un plazo para entregar nuevamente estás guías, las cuales deberán incorporar las retroalimentaciones señaladas para la mejora de cada actividad   3.- Debes utilizar el libro de estudio de la asignatura como material de apoyo, lo puedes descargar en el siguiente link: <https://tinyurl.com/uvet7d2>  4.- Deberás revisar las páginas 16, 17, 18, 19 del libro de texto, además puedes utilizar internet como fuente de información complementaria.  5.- Si tienes consultas durante el desarrollo de la guía puedes realizarlas al mail: [felipe.baeza.retamal@gmail.com](mailto:felipe.baeza.retamal@gmail.com) en el siguiente horario: 10:00 a las 14:00 y 15:00 a las 17:00.  6.- La guía deberá ser enviada en formato digital a más tardar el Viernes 22 de Mayo a las 17:00 hrs.  7.- El nombre de la guía y el asunto del correo deberá indicar “**nombre\_apellido\_curso”**, por ejemplo: **pedro\_contreras\_1C.**    8.- El puntaje total de la guía es de 10 **puntos,** por lo tanto, considerando una escala del 60% de exigencia, el puntaje para obtener la calificación mínima de aprobación (4,0) es de 6 **puntos.** | | | | |

**Actividad 1:** Comprobando lo aprendido.

Responde las siguientes preguntas relacionadas con las teorías sobre el origen de la biodiversidad y los postulados evolutivos de Darwin y Lamarck.

Para ello, deberás revisar el libro de texto y la cápsula de video disponible en la página de ciencias.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.- ¿Qué es una especie?   1. Organismo vivo que tiene la capacidad de adaptarse a su entorno. 2. Ser vivo que puede aparearse con individuos de otras especies, generando nueva descendencia. 3. Organismo similar a otros seres vivos que tiene la capacidad de reproducirse con aquellos del mismo tipo, generando descendencia fértil 4. Corresponde a los diferentes tipos de organismos que comparten un entorno e interaccionan entre sí. | 2.- ¿Qué tipo de organismos deben agruparse para poder formar una población?   1. Deben agruparse organismos de la misma especie. 2. Se deberán agrupar organismos de especies diferentes. 3. La población se conformará por la combinación de varias comunidades. 4. Para poder formar una población, deberán agruparse organismos de diversos ecosistemas. |

|  |  |
| --- | --- |
| 3.- ¿Qué es la biodiversidad?   1. Es el conjunto de organismos que habita en un lugar determinado. 2. Corresponde al conjunto de organismos, ambientes e interacciones biológicas presentes en un ecosistema. 3. Corresponde a un conjunto de organismos que pertenecen a la misma especie. 4. Son las diferentes versiones de un mismo organismo que se pueden encontrar en la naturaleza. | 4.- ¿Cuál de las siguientes opciones define correctamente los postulados presentados por el evolucionismo?   1. Esta teoría explica el origen de los seres vivos a partir de una fuerza divina. 2. El evolucionismo considera el hecho de que los organismos vivos han sido los mismos desde el origen de los tiempos. 3. Esta teoría indica que los organismos evolucionan dependiendo de las condiciones del entorno que los rodea. 4. El evolucionismo establece que los organismos generan las mismas adaptaciones frente a diversos entornos, produciéndose solo un tipo de evolución. |
| 5.- ¿Qué debe cumplir una teoría para poder ser clasificada como científica?   1. Debe contener enunciados que expliquen un fenómeno determinado. 2. En su formulación, debe considerar gran cantidad de información. 3. Debe estar respaldada en evidencias reales y tangibles. 4. Incluye pensamientos propios sobre un fenómeno, los cuales no necesariamente deben estar demostrados. | 6.- ¿Por qué mamut evolucionó en dos especies de elefantes distintos?   1. Se formaron dos elefantes distintos ya que el mamut se adaptó a diferentes ambientes diferentes. 2. Existen dos especies de elefantes porque evolucionaron de dos tipos de mamut distintos. 3. El mamut no evolucionó, solo se discute sobre el parentezco entre los dos tipos de elefante. 4. Se formaron dos elefantes porque el mamut se reprodujo con dos especies similares diferentes. |
| 7.- ¿Cuál de las siguientes teorías sobre el origen de la biodiversidad fundamenta la teoría evolutiva de Lamarck?   1. Creacionismo 2. Transformismo 3. Evolucionismo 4. Fijismo | 8.- ¿Qué es una adaptación biológica?   1. Es un requerimiento del organismo frente a los recursos del ambiente. 2. Corresponde a un cambio físico del organismo que permite mejorar la obtención de recursos. 3. Son las diversas formas evolutivas que adquirirá un organismo luego de adaptarse al medio 4. Es un proceso biológico en el cual los organismos adquieren la capacidad de generar descendencia fértil |
| 9.- ¿Por qué existen diferentes tipos de pinzones en las islas galápagos?   1. Podemos encontrar variedad de pinzones, ya que su ancestro en común se adapto a diversos tipos de ambiente dentro de la isla. 2. Los diversos tipos de pinzones presentes en la islas galápagos han estado ahí desde el origen de la tierra. 3. Encontramos diverso tipo de pinzones porque estas aves han sido introducidas desde otros países. 4. Porque, al tener la capacidad de volar, pueden desplazarse por cualquier segmento del planeta. | 10.- ¿A qué se debe la similitud de los pinzones que consumen el mismo tipo de alimentos?   1. Son similares ya que han adaptado su organismo para poder aimentarse del mismo recurso. 2. Presentan similitud debido a que se han desarrollado en los mismos sectores de la islas. 3. Estos pinzones se parecen ya que provienen del mismo ancestro en común. 4. No existen evidencias claras sobre el porque estos pinzones son similares. |