|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Guía de Autoaprendizaje: Cambios de la Materia** | | | **Puntaje**  **obtenido** |  |
| **Nombre:** | **Curso:** 7 ° | **Fecha:**22/05/20 | **Nota:** | |
| **Puntaje total:** 24 **% de exigencia:** 60 (4.0 con 14 puntos) **Tiempo:** 2 horas | | |
| **Objetivo(s) de Evaluación:**   * Identificar y ejemplificar cambio químicos y físicos. | | | | |
| **Instrucciones:**   * Esta guía será corregida y calificada en dos instancias:  1. Las guías de autoaprendizaje serán corregidas con retroalimentaciones para que puedas mejorar tus respuestas. 2. Debes enviar nuevamente estás guías, las cuales deberán incorporar las retroalimentaciones señaladas para la mejora de cada actividad.  * La guía se deberá desarrollar de forma individual. * Deberás revisar las páginas a la **25 a la 28** del libro del estudiante de **7° de Ciencias Naturales**. * Contarás con un video explicativo de los *Cambios de la materia:* [*https://tinyurl.com/y7kvn9cq*](https://tinyurl.com/y7kvn9cq) * Puedes ingresar a la página web de Ciencias: *https://labdeptociencias.wixsite.com/ciencias-lab* * Si tienes consultas durante el desarrollo de la guía puedes realizarlas al mail: [a.ambler.vega@gmail.com](mailto:a.ambler.vega@gmail.com), en el siguiente horario: 10:00 a las 14:00 y 15:00 a las 17:00. * La guía deberá ser enviada en formato digital (documento Word – pdf – jpg.) a más tardar el viernes 22 de mayo**.** * El nombre de la guía y el asunto del correo deberá indicar: “**nombre\_apellido\_curso**”, por ejemplo: **pedro\_contreras\_7B** | | | | |

**INSTRUCCIÓN GENERAL:** Lee, analiza y responde las siguientes actividades en relación a los **Cambios de la Materia.**

**ACTIVIDAD 1:** Responde la siguiente pregunta

**¿Cuál es la diferencia entre un cambio físico y un cambio químico?** Para esto debes redactar una **definición** de **cambio físico** y químico, luego dar dos **ejemplos** para cada cambio.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAMBIO FISICO** | | **CAMBIO QUÍMICO** | |
| **Definición** |  | **Definición** |  |
| **Ejemplo** |  | **Ejemplo** |  |

**PAUTA DE EVALUACIÓN**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicador** | **Puntaje**  **Máximo** | **Puntaje obtenido** |
| Redacta una definición de cambio físico y químico | 2 |  |
| Ejemplifica dos cambios físicos y dos químicos | 4 |  |
| **Total** | **6** |  |

**ACTIVIDAD 2:** Observa las siguientes fotografías que muestran algunos ejemplos de cambios que experimenta la materia. Luego responde:



* 1. Escribe en los de las fotografías una **F** si corresponde a un cambio físico o una **Q** si es un cambio químico. (4 puntos)
  2. ¿En qué te fijaste para distinguir si esos cambios son químicos o físicos? Explica. (2 puntos)

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicador** | **Puntaje**  **Máximo** | **Puntaje obtenido** |
| Diferencia entre un cambio físico y químico | 2 |  |
| **Total** | **2** |  |

**ACTIVIDAD 3:** Clasifica las siguientes situaciones como **cambios físicos** o **cambios químicos** y si además son **cambios reversibles** o **irreversibles**. Marca con un **X** según corresponda. (12 puntos)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Situación** | **Cambio químico** | **Cambio**  **físico** | **Cambio reversibles** | **Cambio irreversibles** |
| **Huevo duro** |  |  |  |  |
| **Plátano con hongos** |  |  |  |  |
| **Tetera con agua hirviendo** |  |  |  |  |
| **Fotosíntesis** |  |  |  |  |
| **Una fruta en trozos** |  |  |  |  |
| **Vidrio empañado** |  |  |  |  |