



**Guía Número 3 Matemática Octavo Básico**  
**Números Enteros**

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

1. Representa cada sustracción como una adición.

a.  $7 - 5 =$    $+$

c.  $-2 - (-8) =$    $+$

e.  $-9 - (-4) =$    $+$

b.  $-8 - 4 =$    $+$

d.  $12 - (-14) =$    $+$

f.  $-18 - (-20) =$    $+$

2. Resuelve las siguientes sustracciones.

a.  $2 - 6 =$

c.  $5 - (-11) =$

e.  $-9 - (-9) =$

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

b.  $-4 - 7 =$

d.  $-2 - (-12) =$

f.  $10 - 12 =$

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

3. Resuelve el siguiente problema.

Francisca le explica a Emiliano cómo restar números enteros. Le dice: "lo que debes hacer es cambiarle el signo al segundo número y ¡ya está!". Emiliano le responde: "entonces cuando tengo  $5 - 4$  es equivalente a tener  $5 - (-4)$ ". La equivalencia que presenta Emiliano es falsa. Determina el **error** de la explicación de Francisca y luego **corrígelo**.

**Error:**

**Corrección:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

4. Realiza los siguientes ejercicios, recuerda ser ordenado. Si tienes problemas guíate por los ejercicios desarrollado en el PPT.

|                                    |                                |
|------------------------------------|--------------------------------|
| a. $-8 - (-4) + (-6) - 2 - (-9) =$ | b. $12 - (-14) - 16 - (-9) =$  |
| c. $7 - 5 + (-11) - (-9) + 4 =$    | d. $15 - 12 + (-13) - (-10) =$ |

5. Resuelve los siguientes ejercicios:

a.  $(+9) \cdot (+1) = \square$

d.  $(-10) \cdot (-11) = \square$

g.  $(+1) \cdot (-1) = \square$

b.  $(-1) \cdot (+9) = \square$

e.  $(+21) \cdot (+10) = \square$

h.  $(-6) \cdot (-5) = \square$

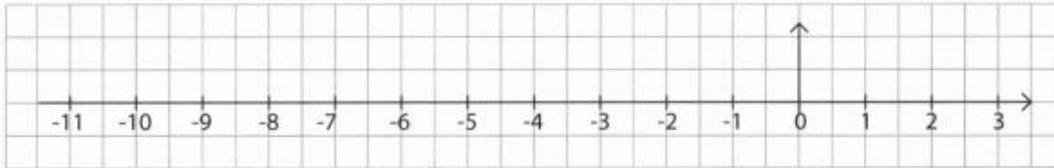
c.  $(+14) \cdot (-9) = \square$

f.  $(-2) \cdot (+30) = \square$

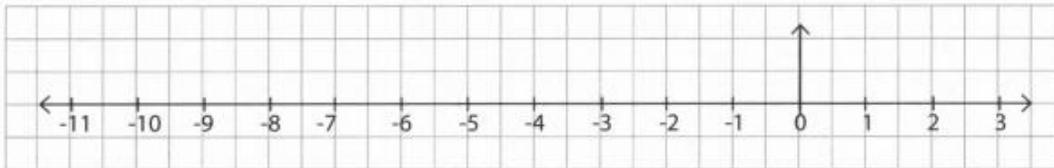
i.  $(+12) \cdot (+11) = \square$

6. Resuelve los siguientes problemas utilizando la recta numérica y flechas de colores.

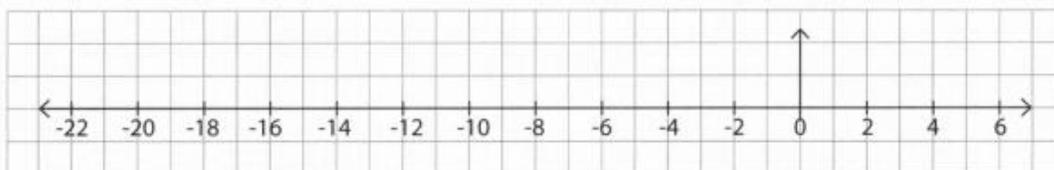
a.  $(-2) \cdot (3) = \square$



b.  $(3) \cdot (-2) = \square$



c.  $(-4) \cdot (3) = \square$



Puntajes totales por pregunta

| <u>N° pregunta</u> | <u>1</u>      | <u>2</u>      | <u>3</u>      | <u>4</u>      | <u>5</u>      | <u>6</u>      |
|--------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| <u>Puntajes</u>    | <u>6 Ptos</u> | <u>6 Ptos</u> | <u>2 Ptos</u> | <u>8 Ptos</u> | <u>9 Ptos</u> | <u>6 Ptos</u> |