|  |
| --- |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN |
| >Jerarquizan sus características personales según la valoración personal que hacen de ellas.  >Reconocen formas en las que pueden desarrollar sus características personales positivas.  >Proyectan sus características personales a etapas próximas de su vida.  >Analizan de qué forma sus motivaciones contribuyen al desarrollo de sus capacidades y habilidades.  >Distinguen los intereses y motivaciones que han plasmado en actividades concretas de aquellas que todavía no se muestran tan claramente. |

**ASPECTOS RELEVANTES DE LA EVALUACIÓN DE LA UNIDAD 3° y 4° Medio**

De manera que la evaluación sea un medio adecuado para promover el aprendizaje, consideraremos:

* Que cada guía debe brindar espacios para la autoevaluación y la reflexión, de manera que puedan hacer un balance de sus aprendizajes y asumir la responsabilidad de su propio proceso formativo.
* Retroalimentar las actividades evaluativas, de modo que puedan tener información certera y oportuna acerca de su desempeño, y así poder orientar y mejorar sus aprendizajes.
* Realizar un análisis de los resultados generados por las evaluaciones tanto a nivel global (por grupo curso) como a nivel particular (por estudiante); lo que puede ser compartido con tu profesor(a) jefe en caso de ser necesario.
* Considerar la diversidad de formas de aprender; por lo que se incluyen videos de motivación y apoyo.

Para la evaluación de la ficha personal, se utilizará la siguiente pauta:

**RÚBRICA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DIMENSIÓN/  INDICADOR | LOGRO  INSUFICIENTE O  NO LOGRADO | PARCIALMENTE  LOGRADO | LOGRADO |
| 1. Identifica decisiones que  influirán en su  proyecto de vida. | No identifica  decisiones que  influirán en su  proyecto de vida. | Identifica algunas  decisiones que  influirán en su  proyecto de vida. | Identifica claramente  decisiones que  influirán en su  proyecto de vida. |
| 2. Reconoce cómo las experiencias de otros contribuyen  al desarrollo de su proyecto de vida. | No valora cómo  las experiencias de otros contribuyen  al desarrollo de su proyecto de vida. | Valora solo algunas  experiencias  de otros que  contribuyen a su  proyecto de vida. | Valora cómo las  experiencias de  otros contribuyen  al desarrollo de su proyecto de vida. |
| 3. Reconoce que a través de distintas  estrategias puede  desarrollar su  proyecto de vida. | No reconoce que puede  alcanzar su proyecto de vida tomando  distintas opciones. | Reconoce que puede  alcanzar su proyecto de vida tomando  solo algunas opciones. | Reconoce que puede  alcanzar su proyecto de vida tomando  distintas opciones. |

|  |
| --- |
| **FICHA PERSONAL**  Estimados estudiantes:  El siguiente cuestionario corresponde a la tercera tarea asignada de la unidad de autoconocimiento. Primero, trabajamos la autopercepción donde se identificaron una serie de cualidades y reflexionaron acerca de las ventajas y desventajas de poseer esas cualidades. Luego, respondieron una encuesta sobre sus rutinas diarias y descubrieron si son alondras, colibríes o búhos.  Ahora, responderán algunas preguntas relacionadas a su autopercepción (yo privado) y a cómo se muestran hacia los demás (yo público)  Respondan con sinceridad y recuerden que lo más importante es que puedan reflexionar acerca de los temas propuestos; pues todas las opiniones son valiosas.  Espero sus respuestas.  Orientadora |

|  |
| --- |
| Dirección de correo electrónico  Nombre(s):  Apellidos:  Curso: |

PREGUNTAS SECCIÓN 1:

1. ¿Que edad tienes?
2. ¿Cuáles son tus pasatiempos preferidos? ¿Porqué?
3. ¿Qué actividades evitas realizar? ¿Porqué?

SECCIÓN 2

¿Cuánto me conozco y me conocen los demás? En esta sección, las preguntas están relacionadas a su autopercepción (yo privado), a cómo se muestran hacia los demás (yo público), a cómo los demás nos perciben (yo ciego) y a la más compleja de todas; que es aquel que soy, pero tanto yo como los demás desconocen (yo desconocido)

**YO PÚBLICO**: Debes escribir como es tu comportamiento con otras personas en los diferentes ámbitos.

**YO OCULTO O PRIVADO**: Debes escribir todas aquellas cosas que te identifican, o que crees que te identifican; sobre aquellos sentimientos profundos que no se expresan al exterior.

**YO CIEGO**: Debes pensar en aquello que desconoces de ti mismo, pero que si que conocen los demás (por ejemplo algo que hemos descubierto tras el comentario de algunas personas/amigos de confianza).

**YO DESCONOCIDO**: Debes pensar en todo aquello que desconoces de ti mismo y que también desconocen los demás. Aquí es donde hay un potencial, un área por descubrir, tu capacidad de aprender, crecer y evolucionar, aprendiendo cosas sobre ti mismo que desconoces pues es mas cómodo no salir de tu zona de confort.