|  |
| --- |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN |
| >Reconocen sus intereses, condiciones y capacidades que facilitarían la construcción del proyecto de vida.  >Identifican experiencias y valores relevantes para la toma de decisiones sobre su proyecto de vida.  >Elaboran alternativas para su proyecto de vida en las distintas áreas del desarrollo (psicológico, social, familiar, entre otros).  >Describen elementos que pueden obstaculizar el desarrollo de su proyecto de vida.  >Analizan distintas opciones y/o formas para alcanzar su proyecto de vida.  >Distinguen las consecuencias que pueden tener sus decisiones tomadas a corto plazo sobre las alternativas a su proyecto de vida. |

**ASPECTOS RELEVANTES DE LA EVALUACIÓN DE LA UNIDAD 1° y 2° Medio**

De manera que la evaluación sea un medio adecuado para promover el aprendizaje, consideraremos:

* Que cada guía debe brindar espacios para la autoevaluación y la reflexión, de manera que puedan hacer un balance de sus aprendizajes y asumir la responsabilidad de su propio proceso formativo.
* Retroalimentar las actividades evaluativas, de modo que puedan tener información certera y oportuna acerca de su desempeño, y así poder orientar y mejorar sus aprendizajes.
* Realizar un análisis de los resultados generados por las evaluaciones tanto a nivel global (por grupo curso) como a nivel particular (por estudiante); lo que puede ser compartido con tu profesor(a) jefe en caso de ser necesario.
* Considerar la diversidad de formas de aprender; por lo que se incluyen videos de motivación y apoyo.

Para evaluar su autoevaluación, se utilizará la siguiente pauta:

**RÚBRICA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DIMENSIÓN/  INDICADOR | LOGRO  INSUFICIENTE O  NO LOGRADO | PARCIALMENTE  LOGRADO | LOGRADO |
| 1. Identifica decisiones que  influirán en su  proyecto de vida. | No identifica  decisiones que  influirán en su  proyecto de vida. | Identifica algunas  decisiones que  influirán en su  proyecto de vida. | Identifica claramente  decisiones que  influirán en su  proyecto de vida. |
| 2. Reconoce cómo las experiencias de otros contribuyen  al desarrollo de su proyecto de vida. | No valora cómo  las experiencias de otros contribuyen  al desarrollo de su proyecto de vida. | Valora solo algunas  experiencias  de otros que  contribuyen a su  proyecto de vida. | Valora cómo las  experiencias de  otros contribuyen  al desarrollo de su proyecto de vida. |
| 3. Reconoce que a través de distintas  estrategias puede  desarrollar su  proyecto de vida. | No reconoce que puede  alcanzar su proyecto de vida tomando  distintas opciones. | Reconoce que puede  alcanzar su proyecto de vida tomando  solo algunas opciones. | Reconoce que puede  alcanzar su proyecto de vida tomando  distintas opciones. |

|  |
| --- |
| **AUTOEVALUACIÓN**  Estimados estudiantes:  El siguiente cuestionario corresponde a la tercera tarea asignada de la unidad de autoconocimiento. Primero, trabajamos la autopercepción donde seleccionaron entre ideas emparejadas y reflexionaron acerca de porqué los identificaban. Luego, respondieron una encuesta sobre sus rutinas diarias y descubrieron si son alondras, colibríes o búhos.  Ahora, responderán algunas preguntas relacionadas a cómo van construyendo su proyecto de vida y cuan importantes son los valores humanos en este proyecto.  Respondan con sinceridad y recuerden que lo más importante es que puedan reflexionar acerca de los temas propuestos; pues todas las opiniones son valiosas.  Espero sus respuestas.  Orientadora |

|  |
| --- |
| Dirección de correo electrónico:  Nombre(s):  Apellidos:  Curso: |

PREGUNTAS:

1. Si tuvieras que hacer tu propia escala de valores: ¿cuál(es) sería(n) el/los que ubicarías en la cima de la pirámide como NO transable(s)? ¿Porqué?
2. ¿cuál(es) sería(n) el/los que ubicarías al centro de la pirámide como MEDIANAMENTE transable(s)? ¿Porqué?
3. ¿cuál(es) sería(n) el/los que ubicarías en la base de la pirámide como transable(s)? ¿Porqué?
4. ¿Te costó hacer la diferenciación entre cada valor? Si te costó, indica porqué.
5. ¿De qué manera los valores elegidos se relacionan con tus experiencias de vida?