



Guía de actividades N°2: El concepto de Estado-Nación

I Medio C

Objetivo: Comprender el concepto de Estado-Nación, su Constitución o Construcción.

Instrucciones: Lee los siguientes enunciados y complementa con la lectura del PPT adjunto. Luego responde las preguntas que se presentan al final de cada ítem. Puede responder más allá de los renglones dados.

Debes enviar tus respuestas al correo del profesor Carlos Gutiérrez (Mauro): profesor.maurolab@gmail.com

Tienes como plazo máximo para entregar tu trabajo el día jueves 9 de abril, hasta las 16.30 PM.

El asunto debe indicar; Nombre del estudiante, curso y nombre del trabajo.

Total ideal: 45 puntos para nota 7,0 con un 60% de exigencia.

Nombre: _____ Curso 1° C Fecha: / /

I. ítem: La Nación al debate: ¿es construida o constituida? (35 puntos)

1) El libro de Primero medio comienza en su título de Historia con la idea de la “Construcción de nuestra Nación”. Sin embargo, como vimos en Historia al principio, esto es la toma de una posición frente a los acontecimientos en Historia. A continuación, someteremos a juicio ese enunciado y deberán tomar una decisión si nuestra Nación es Construida o Constituida. Se debe guiar por el PPT enviado para realizar la siguiente actividad y elaborar las respuestas por sí mismos (Nada copiado de la web, aunque sí precisa puede investigar).

a) Conteste brevemente las preguntas de la diapositiva 4 (5 puntos)

b) Vea las siguientes imágenes y responda: ¿Con qué teoría sobre el concepto Nación tienen que ver cada una de ellas? Fundamente bien sus respuestas (25 puntos total – 5 puntos cada una)

i)



ii)



iii)



iv)



v)



c) Explique y señale un ejemplo de porqué la Nación sería una invención del Nacionalismo a partir del análisis de la siguiente cita:

LA NACIÓN SERÍA UNA CONSTRUCCIÓN, UNA FABRICACIÓN, UNA INVENCÓN DE LA CLASE DIRIGENTE PARA MANTENER SU PODER, EL CONTROL (5 puntos)

II) ÍTEM: Comprensión Lectora (10 puntos)

2) Lea la siguiente cita del PPT sobre el Concepto de Estado y conteste las siguientes preguntas:

“Es una sociedad política autónoma, formada de modo permanente en territorio propio, unificada por vínculos históricos y dirigida por una estructura jurídica de gobierno que decide en última instancia y cuyo fin es la realización del Bien Común temporal de las personas, grupos sociales y entidades políticas que constituyen su trama orgánica” (Julio Tobar Donoso).

a) ¿Según lo leído cuáles serían para usted los componentes esenciales de un Estado? (5 puntos)

b) ¿A qué se refiere el texto cuando señala: cuyo fin es la realización del Bien Común? ¿Quién debe garantizar el Bien Común? (5 puntos)

Tabla de especificaciones:

Habilidad / Ítems	Habilidades de dificultad básica			Habilidades de dificultad Media					Habilidades de procesamiento de alto nivel			
	Recordar	Reconocer	Describir	Interpretar	Aplicar	Comparar	Analizar	Inferir	Sintetizar	Organizar	Evaluar	Crear
Ítem I		x	x	x	x	x	x	x	x			
Ítem II		X	x	X	x		x	X	x	x		

Rúbrica:

- 0: No realiza nada
- 1: No se comprende los argumentos
- 2: Poca comprensión de los argumentos
- 3: Parcialmente se comprenden los argumentos
- 4: Se evidencia una buena comprensión en los argumentos
- 5: Comprensión completa de los argumentos

Sector de aprendizaje: HISTORIA Y GEOGRAFÍA	
Instrumentos de evaluación	Reconocer y aplicar los conocimientos adquiridos.
Capacidades: Reconocen los conceptos relacionados con los solicitado Relaciona y aplica los conceptos trabajados en la presentación con el proceso de comprensión de lectura de texto e imágenes Argumentan sus respuestas en forma ordenada, clara y coherente. Inferen ideas relacionadas con el concepto a trabajar a partir de las fuentes entregadas.	Exigencia: 60% (0 - 26 puntos) 1.0 -3.9 Alumno que no realiza tarea, que no identifica conceptos ni reconoce definiciones principales, ni argumenta en forma clara y coherente. (27 - 35 puntos) 4,0-5.3 Alumno que identifica sin relacionar varias definiciones, demuestra dificultad en su argumentación. (35 al 45puntos) 5,5-7,0 Alumno reconoce, relaciona con detalle. Comprende las principales definiciones, entregando argumentaciones coherentes y claras.