|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4° Guía de Autoaprendizaje: “Matriz de riesgos”**  | **Puntaje****obtenido** |  |
| **Nombre:** | **Curso: 3**° | **Fecha:** 15/06/20 | **Nota:** |
| **Puntaje total:** 24 **% de exigencia:** 60 (4.0 con 14 puntos) **Tiempo**: 3 horas |
| **Objetivo(s) de Evaluación:*** Identificar situaciones de riesgo frente a problemáticas epidemiológicas.
 |
| **Instrucciones:** * Esta guía será corregida y calificada en dos instancias:
1. Las guías de autoaprendizaje serán corregidas con retroalimentaciones para que puedas mejorar tus respuestas.
2. Debes enviar nuevamente estás guías, las cuales deberán incorporar las retroalimentaciones señaladas para la mejora de cada actividad.
* La guía se deberá desarrollar de forma individual.
* Contrarás con un video explicativo de las evidencias de la evolución. Recuerda que puedes visitar la página web de Ciencias: <https://labdeptociencias.wixsite.com/ciencias-lab>
* Si tienes consultas durante el desarrollo de la guía puedes realizarlas al mail: a.ambler.vega@gmail.com, en el siguiente horario: 10:00 a las 14:00 y 15:00 a las 17:00.
* La guía deberá ser enviada en formato digital a más tardar el **lunes 29 de junio**, **vía correo electrónico.**
* El nombre de la guía deberá indicar: “**nombre\_apellido\_curso**”, por ejemplo: **pedro\_contreras\_1D**
 |

**Actividad 1:** Creación de una matriz de evasión de riesgos: Planificando la prevención del COVID-19

**Instrucciones:**

La matriz de evasión de riesgos, es una tabla en donde se indican todos los posibles riesgos que pueden acontecer en un lugar determinado. Esto, con el fin de obtener un documento que permita realizar una mirada global sobre las condiciones de riesgo que presenta una empresa o establecimiento predeterminado.

En esta tarea, construiremos de manera conjunta una matriz que indique los posibles riesgos que podrían existir en seis lugares del colegio (Patio, sala de clases, baño, sala de profesores, oficinas y pórtico de entrada) respecto a cuatro variables de riesgo: Condiciones de higiene, implementos de protección, distancia entre personas e información a la comunidad.

Para proponer los posibles riesgos, consideraremos los siguientes criterios relacionados las precauciones sugeridas para evitar contagio de COVID-19:

|  |
| --- |
| 1.- **Condiciones de higiene:** - Lavado de manos.- Desinfección de superficies.2.- **Implementos de protección**.- Escudos de protección en espacios cerrados.3.- **Distancia entre personas:**- Distanciamiento de a lo menos 1 metro entre dos individuos.4.- **Información a la comunidad.**- Debe informarse a todos los miembros de la comunidad sobre las precauciones que deben tenerse en un posible retorno a clases.  |

En este caso, deberán indicar en cada celda respectiva, cuales serían los riesgos que detectamos en el colegio, pensando en el no cumplimiento de los criterios presentados anteriormente para poder protegernos del contagio de COVID-19 en un eventual regreso a clases (1 punto c/u; total 24 puntos).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  LugarRiesgo | **Patio** | **Sala de clases** | **Baño** | **Sala de profesores** | **Oficinas** | **Pórtico de entrada** |
| **1.-Condiciones de higiene** |  |  |  |  |  |  |
| **2.-Implementos de protección.** |  |  |  |  |  |  |
| **3.-Distancia entre personas** |  |  |  |  |  |  |
| **4.- Información a la comunidad** |  |  |  |  |  |  |