|  |  |
| --- | --- |
|  | Liceo Andrés Bello A-94Departamento de HumanidadesAsignatura: Optativo de Religión - Historia y GeografíaProfesora. Patricia Galleguillos Corona |

**Puntaje Ideal /26 Puntos**
**Análisis de Fuentes Históricas**

**“Discurso de Patricio Aylwin, el primer presidente de la Transición”**

 Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso 3° \_\_ Fecha: / /

**Objetivo**: Analizar el discurso del presidente Aylwin, comprendiendo la importancia de su rol para consolidar la reconciliación nacional al inicio del proceso de Transición.

**Habilidades**: Opinar, Reconocer, Reflexionar, Analizar, Interpretar, Sintetizar, Evaluar.

**Tiempo**: 4 Horas, divididas en dos de análisis de vídeos, y dos para contestar el cuestionario.

**Instrucciones**: Observa y analiza atentamente el vídeo del primer discurso del presidente Aylwin, y responde las siguientes preguntas. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=ysklziDI0II>

**Cuestionario**

**Pregunta 1, Opinión:** ¿Por qué crees tú que el presidente Patricio Aylwin al ser investido, encabeza un acto televisivo y abierto a la ciudadanía en el Estadio Nacional, llamado “La Fiesta de la Democracia”? ¿Qué connotación tiene, o qué querrá demostrar? **(2 puntos).**

|  |
| --- |
| Respuesta 1: |

**Pregunta 2, Reflexión:** La obertura del acto, inicia con el pianista chileno Roberto Bravo, interpretando la canción “Te recuerdo Amanda”, del fallecido cantautor Víctor Jara, luego se presenta un grupo de mujeres folkloristas cantando una cueca, y una de ellas sale a bailar sola, “La cueca sola”. Posteriormente se canta el himno de la alegría, se realizan representaciones contemporáneas y se presentan a los pueblos originarios.

¿Qué intentan demostrar con esta presentación artística? Desarrolla tu respuesta con el contexto político y social, sacando al menos dos conclusiones. **(4 puntos).**

|  |
| --- |
| Respuesta 2: |

**Pregunta 3 Reconocer**: El presidente agradece la presencia de diversos embajadores y autoridades extranjeras y en ellos deposita la gratitud de muchos chilenos. ¿Por qué razón el presidente da las gracias a estas personas, a qué aspectos se referirá? Menciona al menos dos de estos. **(2 puntos).**

|  |
| --- |
| Respuesta 3:  |

**Pregunta 4 Análisis:** ¿A qué se compromete el presidente en materia internacional y nacional en relación a los derechos humanos en el retorno de la democracia en Chile? Analiza y desarrolla tu respuesta. (**4 puntos).**

|  |
| --- |
| Respuesta 4:  |

**Pregunta 5 Interpretación y Opinión:** ¿A qué hace referencia la frase “sean civiles o militares, Chile es uno solo”? Frase que fue abucheada por los ciudadanos presentes, y que con mayor énfasis Aylwin vuelve a repetir, siendo uno de los puntos más acalorados del discurso. **(2 puntos).**

Por otra parte, ya a 30 años de esta frase, que crees tú que ocurre en Chile, ¿Se logró una reconciliación entre los chilenos? Argumenta con un ejemplo tu opinión. **(2 puntos).**

|  |
| --- |
| Respuesta 5:  |

**Pregunta 6 Síntesis**: ¿Cuáles son los objetivos que se deben alcanzar para poder reestablecer la democracia en Chile bajo este nuevo gobierno? Menciona y describe al menos cuatro de estos **(2 puntos).**

|  |
| --- |
| Respuesta 6:  |

**Pregunta 7 Síntesis**: ¿Qué problemas tendrá que superar el gobierno que retorna a la democracia? Explica con al menos tres ejemplos. **(6 puntos).**

|  |
| --- |
| Repuesta 7:  |

**Pregunta 8 Evaluar:** ¿Cuál es la conclusión que se puede sacar del discurso de Patricio Aylwin? Argumenta bajo las bases de la democracia. **(2 puntos).**

|  |
| --- |
| Respuesta 8:  |

# Para complementar, y darte una visión más amplia, te invito a revisar este reportaje del noticiario del canal Mega, que recoge testimonios de los participantes de ese momento: <https://www.youtube.com/watch?v=zTUxibiz-Ug>

# “El día que Chile celebró la democracia - Ahora Noticias”.



 **Tabla de especificaciones:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Habilidad****Ítems**  | **Habilidades de dificultad básica** | **Habilidades de dificultad Media**  | **Habilidades de procesamiento de alto nivel**  |
|  **Recordar**  |  **Reconocer** |  **Describir**  |  **Interpretar**  |  **Aplicar** |  **Comparar** |  **Analizar**  |  **Inferir**  |  **Sintetizar** |  **Organizar** |  **Evaluar**  |  **Crear**  |
| **Ítem I** |  |  |  | **x** | **x** |  |  **x** | **x** | **x** |  | **x** |  |