Liceo Andrés Bello

Departamento de Artes

Profesora: Priscila Lucero

# Guía Nº4 Cuartos Medios:

# Unidad II: Obras Audiovisuales y su relación con el contexto.

|  |
| --- |
| **Objetivos a trabajar:**   * Argumentar juicios estéticos de obras visuales, audiovisuales, a partir de análisis estéticos e interpretaciones personales. * Innovar y resolver desafíos y problemas audiovisuales considerendo aspectos expresivos estéticos y las evaluacioes críticas personal y de otros. |

**Tutorial**

**Actividad: Crear y realizar un tutorial.**

1. Deberás observar y escuchar el video o ppt. de Perspectiva, lo puedes encontrar en la página web del Liceo o en tu clase virtual de classroom.

2. Después de escuchar y observar detenidamente el ppt. deberás realizar un video tutorial con temática libre.

3. Debes pensar qué es lo que podrías enseñarle a alguien (puede ser: cocinar, pintar, dibujar, tocar un instrumento, alguna manualidad, pasos de baile, trucos de juegos, hacer un huerto, maquillar, resolver un ejercicio de matemática, etc.).

4. Debes escribir un guión utilizando un lenguaje formal, para poder presentar el contenido del tutorial de forma fluida.

5. El Tutorial debe ser transversal, es decir, debe ser dirigido para todo el público que desee aprender lo que usted quiere enseñar en el video.

6. La grabación debe tener una duración entre 3 y 5 minutos.

7. Lea atentamente la pauta de autoevaluación para que puedan tener un trabajo interesante, creativo y de calidad.

1. Al terminar tu tutorial debes subirlo con tu nombre y curso a tu clase virtual de Classroom o enviarlo al correo [profesorapriscilalucero@gmail.com](mailto:profesorapriscilalucero@gmail.com)
2. Recuerda guardar este trabajo para tu portafolio

**Pauta de Autoevaluación**

**Tutorial**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | | **Si** | **No** |
| **Contenido** | Presenta el contenido de forma fluida y con un discurso coherente. |  |  |
| El locutor se presenta con nombre, apellido y curso. |  |  |
| **Información** | Maneja la información cabalmente y es capaz de trasmitirlo de manera transversal (lo deben entender personas de todas las edades) |  |  |
| **Dinamismo** | Su discurso suena muy natural, y la pronunciación y entonación son adecuados. |  |  |
| **Desarrollo de competencias** | El video muestra ejemplos y promueve el desarrollo de competencias en los receptores. |  |  |
| **Calidad de imagen** | La imagen se ve en todo momento, la iluminación es correcta para el tipo de video. |  |  |
| **Calidad de sonido** | El sonido es limpio, sin ruido ambiente.  (puede ser una explicación o música) |  |  |
| **Duración** | El video tiene una duración entre 3 y 5 minutos. |  |  |
| **Uso del lenguaje** | El locutor utiliza un \*lenguaje formal |  |  |

**\* Características del lenguaje formal**

– Correcta pronunciación.

– Adecuado y variado vocabulario.

– Utilización de oraciones o frases bien construidas.

– No se usan las muletillas, vulgarismos, modismos.

– Discurso fluido y continuo.

– Se utilizan frases u oraciones más largas.

– No hay evidentes repetición de palabras.

– No es redundante, se entrega la información de una sola vez.

– La información está bien estructurada y tiene un orden lógico.

– No hay omisiones, las frases están completas.