|  |  |
| --- | --- |
| ‑ | Liceo Andrés Bello A-94  Departamento de Humanidades  Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales.  Profesor: Carlos Gutiérrez Vásquez. |

**Guía N°5: Organización de la República**

**I Medio C**

**Objetivo:** Comprender el proceso de organización nacional a partir del desarrollo constitucional de Chile a principios del siglo xix.

**Instrucciones:** Lee los siguientes enunciados y complemente con la lectura del PPT adjunto y los audios enviados. Luego responda las preguntas que se presentan en cada ítem.

Tiempo de realización: 1 hora.

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso 1° C Fecha: / /

**I. ítem: Aplicación de lo aprendido.**

**1) De las lecturas de los ppt anteriores y este mismo:**

**¿Por qué piensa usted que la creación de una Nueva Constitución era el sueño de estabilidad del país para los liberales en Chile en los comienzos de la República?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II. ÍTEM: Comprensión Lectora.**

Lea el siguiente texto extraído de la Constitución de 1823 y responda la siguiente pregunta reflexivamente.

*Título XXII*

*Moralidad Nacional*

*Artículo 249. En la legislación del Estado, se formará el código moral que detalle los deberes del ciudadano en todas las épocas de su edad y en todos los estados de la vida social, formándole hábitos, ejercicios, deberes, instrucciones públicas, ritualidades y placeres que* ***transformen las leyes en costumbres y las costumbres en virtudes cívicas y morales.***

**2) De lo señalado en la cita subrayada: ¿Por qué señala que las leyes se hagan costumbre y las costumbres virtudes cívicas y morales?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ÍTEM 3: Estudio cultural**

En el año 2010, la Asociación de Municipalidades de Chile (AMUCH) realizó una encuesta sobre la Nueva Constitución que arrojó estos datos:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ¿Ha leído la Constitución? | SÍ  43,1% | NO  56,9% |
| ¿Será un cambio importante cambiar la Constitución? | SI  62,7% | NO  37,3% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ¿Qué es más prioritario para usted? | Cambio Constitución  39,1% | Cambio AFP  31,3% | Cambio Sistema Salud  29,6% |
| ¿Qué impacto tendrá en su vida la Nueva Constitución? | POSITIVO  71,2% | NEGATIVO  7,4 | SIN IMPACTO  21,3% |

Fuente: <https://www.amuch.cl/wp-content/uploads/2019/11/Resultados-Encuesta-Formacion-Ciudadana-AMUCH.pdf>

De la encuesta se deduce que la mayoría de las personas no han leído la actual Constitución, por lo tanto, no saben lo que esta quiere decir. Tampoco tenemos seguridad de los que los hayan leído lo sepan, aunque mencionen que sí. De todos modos, la mayoría señala la importancia y la esperanza de una Nueva Constitución para Chile. De aquí, responda la siguiente pregunta en un sentido histórico:

**3) ¿Es posible realizar una comparación con aquella época que estamos estudiando de los llamados “Ensayos Constitucionales” en la cual se realizaron muchas Constituciones pero que no dieron cuenta jamás de una mejora en la realidad del país, y, más bien, trajo más problemas a Chile que derivaron en la Guerra Civil de 1828-1829?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II) Ítem: Reflexión**

4) El 19 de noviembre de 2019, el profesor constitucionalista, Sergio Verdugo, dio una entrevista en CNN Chile sobre la Nueva Constitución. Señala lo siguiente en ella:

***“Una nueva Constitución no va a resolver los problemas sociales de hoy, sino que eso se soluciona con una nueva legislación”.*** *Pero que sí se justifica su creación ya que “Chile tiene un problema con su forma de gobierno y este problema hace que los presidentes, una vez electos, no puedan implementar sus programas sin formar coalición legislativa”.*



**Fuente:**

**4) De lo dicho por el abogado constitucional, experto en estos temas, ¿podemos decir que este proceso constituyente no resuelva los problemas de la gente y alimente una falsa ilusión de cambio, tal como ocurrió con las Constituciones de los años de 1818-1828? ¿Qué hay detrás entonces de un nuevo proyecto constitucional?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Tabla de especificaciones:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Habilidad**  **Ítems** | **Habilidades de dificultad básica** | | | **Habilidades de dificultad Media** | | | | | | **Habilidades de procesamiento de alto nivel** | | | |
| **Recordar** | **Reconocer** | **Describir** | | **Interpretar** | **Aplicar** | **Comparar** | **Analizar** | **Inferir** | **Sintetizar** | **Organizar** | **Evaluar** | **Crear** |
| **Ítem I** | **x** | **x** | **x** | | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |  | **x** |  |
| **Ítem II** | **x** | **X** | **x** | | **X** | **x** | **x** | **x** | **X** | **x** |  | **x** |  |

|  |
| --- |
| Instrumentos de evaluación |
| Capacidades:  Reconocen los conceptos relacionados con los solicitado  Relaciona y aplica los conceptos trabajados en la presentación con el proceso de comprensión de lectura de texto e imágenes  Argumentan sus respuestas en forma ordenada, clara y coherente.  Infieren ideas relacionadas con el concepto a trabajar a partir de las fuentes entregadas.  Investigan relaciones histórico-temporales |