****Liceo Andrés Bello A-94

Departamento de Humanidades.

Educación Ciudadana.

Profesor: David Hanson.

**Guía N°5 Educación Ciudadana 3ro Medio**

**Rol de la ciudadanía en democracia.**

|  |
| --- |
| **Instrucciones:** Estimadísimos estudiantes, a continuación tienen esta guía para aplicar contenidos vistos en la guías anteriores donde además cada concepto fue repasado en el canal de YouTube (Profesor Historia del Insta) e Instagram @e.ciudadana\_lab, y también realizamos la corrección de las actividades.  Ahora toca ver el *Rol de la ciudadanía en democracia* y deberás realizar las actividades, las que debes subir al Classroom de donde bajaste este archivo, tenemos como plazo de referencia 17 de agosto.  Puedes enviar este mismo archivo o tomar fotografías, pero por favor súbalo en Classroom. |
| **Objetivo:** Analizar el rol de la ciudadanía en democracia a partir del uso de fuentes. |
| **Habilidades:** Interpretar – Aplicar – Comparar. |
| **Conocimientos previos:** Concepto de estado, democracia, ciudadanía y ciudadanía activa. (Guías 1 – 2 – 3 – 4). |

**Notas del profesor:**

A continuación verás textos extraídos del libro de Educación Ciudadana 2020 entregado por el ministerio de educación, dentro de los textos verás distintos corchetes [], en donde el profesor ha escrito comentarios para ayudar a mejorar la comprensión de estos.

Si no tienes el texto de educación ciudadana puedes descargarlo del link que estará en el muro del Classroom, el cual es para uso pedagógico.

**¿Cuál es nuestro rol como ciudadanos en una democracia?**

Los casos que conocemos de corrupción, colusión y malversación de fondos públicos han hecho patente la necesidad de una mayor fiscalización y control sobre nuestras autoridades. Pero **¿cuál es nuestra propia responsabilidad ciudadana en este escenario?** Tanto la prensa como la opinión pública son también responsables de fiscalizar al poder político.

|  |  |
| --- | --- |
| Texto 1 | Normas para vivir en sociedad |
| La ciudadanía no solo se expresa mediante la participación política. Existen varios tipos de normas que los seres humanos nos planteamos para orientar el comportamiento de las personas. El solo hecho de respetarlas representa un aporte para la sociedad en su conjunto. | |
| Las **normas morales** son las que presentan una exigencia de carácter universal, puesto que indican el modo en que cualquier persona debería conducirse si es que quiere comportarse humanamente. Cada uno ha de asumirlas como propias de modo consciente y libre, por lo que obligan solo en conciencia. Estas normas, en general, constituyen el ámbito de la moralidad. Cuando nuestro comportamiento no se atiene a estas normas, lo consideramos inmoral.  [Ejemplo: Mentir]  Las **normas jurídicas** las establecen las autoridades en el seno de cada comunidad política, y van dirigidas a todos los habitantes del territorio. Cuentan con el respaldo del poder político y con la posibilidad de hacerse cumplir por la fuerza, haciendo uso de la violencia si fuera necesario. Estas normas, en su conjunto, constituyen el ámbito del derecho o ámbito legal vigente. Cuando no cumplimos este tipo de normas, se dice que nuestra conducta ha sido ilegal.  [Ejemplo: Ley 21.020 *ley cholito*]  Cortina, A. (1995). La educación del hombre y del ciudadano. *Revista Iberoamericana de Educación nº7.*  Organización Iberoamericana de Educación (OIE): edición digital. (Adaptación). | |

|  |  |
| --- | --- |
| Texto 2 | Virtudes ciudadanas |
| El concepto de virtud ciudadana es recurrente en las ciencias políticas [humanistas 2019 ya saben de la discusión entorno al concepto de ciencia] y la filosofía, asociado al cuidado y mejoramiento de la vida en sociedad. Ejemplos de virtudes ciudadanas son el respeto a opiniones distintas, la disposición al diálogo y a cambiar un punto de vista, la valoración de la diversidad, la autonomía, la libertad y el compromiso con la justicia e igualdad. | |
| El concepto de “civismos” o la expresión “virtudes cívicas” han ido adquiriendo importancia en los últimos años debido a la necesidad creciente de poner de manifiesto el papel que el ciudadano debe tener en las democracias liberales. (…) Si hemos puesto el énfasis en la responsabilidad , la tolerancia y la solidaridad, como deberes básicos del ciudadano, ello no impide señalar al mismo tiempo que el civismo significa ser civilizado, es decir, contribuir a que la convivencia cotidiana sea fácil y amable. (…) Cultivar esas formas, que son la muestra externa del respeto debido a las personas, es una condición necesaria, aunque no suficiente, para que se mantenga la regla que, desde siempre, ha sido considerada por las distintas culturas como la regla de oro de la moralidad. Es la regla que dice: “No hagas a los demás lo que no quisieras que te hicieran a ti”.  Camps, V. (2002). En: J. Conil (coordinador). *Glosario para una sociedad intercultural.* Valencia: Editorial Bancaja. | |

En la actividad pasada comenzamos a subir de nivel, eres un Saiyajin con un potencial de dominar el Migatte No Gokui o Ultra Instinto, pero al igual que Kakaroto debes pasar por el entrenamiento del maestro del estilo de la tortuga, para ello debemos continuar practicando la escritura con el orden que ya les he solicitado antes. Introducción, desarrollo y conclusión. Sigue ejercitando tu mente.

Atte. Profesor David Hanson Hakaishin del universo 4D.

**Actividad**

1. ¿Qué relación existe entre las normas morales, normas jurídicas y las virtudes ciudadanas de los texto 1 y 2? ***Fundamenta*** utilizando el formato de **introducción**, **desarrollo** y **conclusión**.

[Piensa que estás en la sala en un debate].

1. Escribe un breve relato que ejemplifique una situación ***REAL*** en la que se ponga en práctica una virtud ciudadana.

Para que vean que su profesor es un Hakaishin justo les daré nuevamente una plantilla para responder.

|  |
| --- |
| **Respuesta 1** |
| Introducción: [Presentación del tema, es decir, ¿de qué vas a escribir? Al menos **5** líneas].  Desarrollo: [Profundiza el tema. Vomítalo en al menos **10** líneas].  Conclusión: [Cierre del tema, vuelve a mencionar lo que dijiste, pero sintetizado para que el lector entienda tu idea. En al menos **5** líneas]. |

|  |
| --- |
| **Respuesta 2** |
| Ejemplo real de virtud ciudadana: |