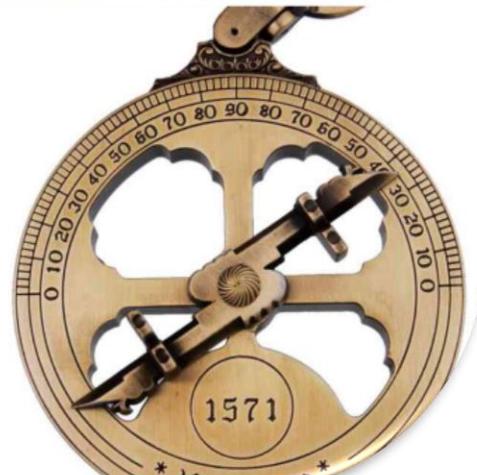
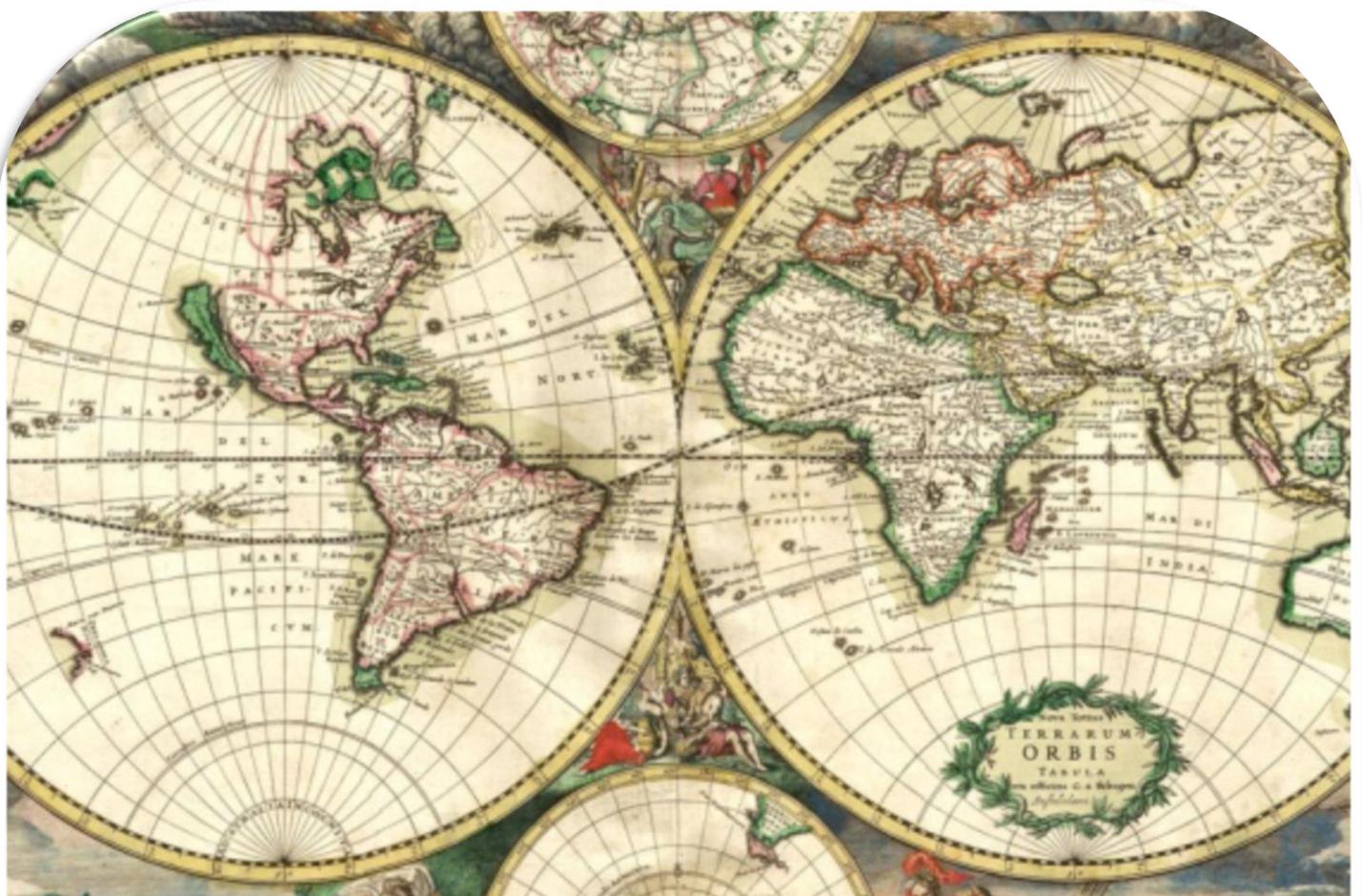


Electivo: Geografía, territorio y desafíos socioambientales.

Cuarto Medio

Nombre: _____ Curso 4° __ Fecha: / /

Objetivo:	Conocer el estudio de la Geografía, conociendo y ejercitando sobre los componentes básicos de esta disciplina, a modo de introducción y contextualización para comenzar el curso.
Habilidades:	Recordar – reconocer – describir – interpretar – Analizar – Crear.
Instrucciones:	<ul style="list-style-type: none">• Lee los siguientes textos y responde las preguntas a continuación en este archivo o en tu cuaderno.• Deberás enviar el mapa y preguntas de la actividad al correo profesor.hanson@gmail.com tienes hasta el 30 de abril. (esta actividad no tiene nota sumativa, sin embargo es muy importante que la realices porque será posteriormente evaluada en tu portafolio).



¿Qué importancia tiene este señor Ptolomeo para la geografía?

El texto redescubierto en la Edad Media constaba de ¡8 libros! (imagina escribir un trabajo de esta extensión), donde explicaba la metodología de cómo levantó la información para este estudio, recordemos que los mapas no son de autoría de este griego, sino que mediante sus textos los frailes del medioevo pintaron los mapas.

Dentro de las líneas escritas, Ptolomeo, describe el espacio geográfico mediante el uso de **líneas imaginarias** llamadas **longitud y latitud**, precursores de los meridianos y paralelos, esto fue revolucionario para el mundo medieval europeo y para el mundo islámico, ya que las únicas referencias que tenían era el tiempo de viaje o algún accidente geográfico como las montañas, ahora la ubicación de un punto en la superficie comenzaría a ser cada vez más precisa.

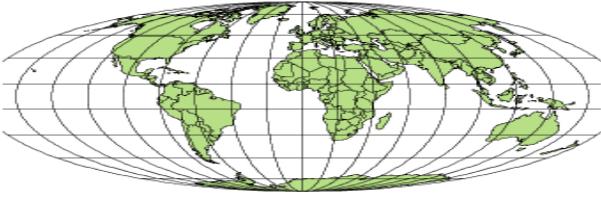
Durante la mal llamada Edad Media, los viajes de Marco Polo, Cristóbal Colón y ya pasando a la Edad Moderna, Hernando de Magallanes y Sebastián el Cano fueron importantísimos debido a su aporte en la acumulación de datos geográficos, pensando lógicamente desde la perspectiva del hombre europeo.

Hasta aquí hemos visto que la geografía es solo la descripción del medio físico, sin embargo al principio mencionamos que existía una variable humana, pues en el siglo XVIII al XX comenzaron a estudiar cómo los aspectos sociales influyen en la geografía, incluso teniendo más impacto que el medio físico. En este contexto podemos recordar el proceso de la Revolución Industrial y con ello la modificación del espacio geográfico producto de la intervención humana, de ahí el nombre de nuestra asignatura *Geografía, territorio y desafíos socioambientales*.

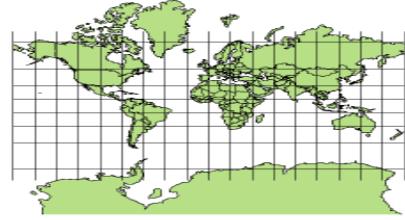
Finalmente veamos algunos conceptos que debemos conocer:

- **GEOGRAFÍA:** La **geografía** (del latín *geographia*, y este del griego «*γεωγραφία*» “geografía”) es la ciencia que trata de la descripción o de la representación gráfica de la Tierra. En sentido amplio es la ciencia que estudia la superficie terrestre, las sociedades que la habitan y los territorios, paisajes, lugares o regiones que la forman al relacionarse entre sí.
- **MERIDIANOS:** Semicírculo imaginario de 180° de arco, que conecta puntos de igual longitud, y cuyos extremos coinciden con los polos norte y sur de la tierra. El meridiano principal es el de Greenwich o meridiano 0°.
- **PARALELOS:** Círculo imaginario completo paralelo al ecuador geográfico, que conecta puntos de igual latitud.
- **ECUADOR:** Línea imaginaria ubicada a 0 grados de latitud en la superficie de la tierra. Está ubicado a una distancia equivalente del Polo Norte y el Polo Sur dividiendo el globo terráqueo en dos hemisferios: el hemisferio norte y el hemisferio sur.
- **LATITUD:** Distancia angular que oscila entre 0° y 90°, entre un punto y el ecuador.
- **LONGITUD:** Distancia angular existente entre dicho punto y el meridiano de Greenwich.
- **MAPA:** Representación a escala de la realidad, basada en el empleo de una serie de signos, dibujos o colores que nos permiten conocer la situación, distribución y relación entre fenómenos diversos.
- **ESCALA:** Es la proporción que existe entre la realidad y su representación en el mapa, que puede ser representada de forma numérica (1:50.000) o gráfica (mediante un segmento graduado). Gracias a la escala podemos medir la distancia real entre dos puntos.
- **SISTEMA DE PROYECCIÓN:** Métodos empleados para trasladar todos los elementos que aparecen en la esfera terrestre a una superficie plana (proyección plana o cenital) o a otras figuras geométricas que puedan desarrollarse sobre un plano (proyección cilíndrica o cónica).

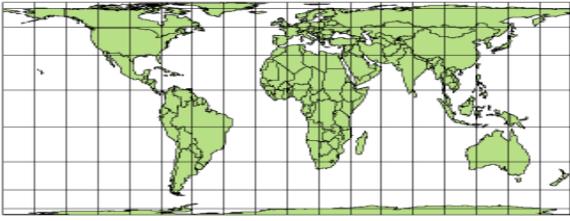
Finalmente, algunos tipos de proyecciones, verás que algunos deforman el tamaño de los continentes, a ver si identificas cuál es el más preciso.



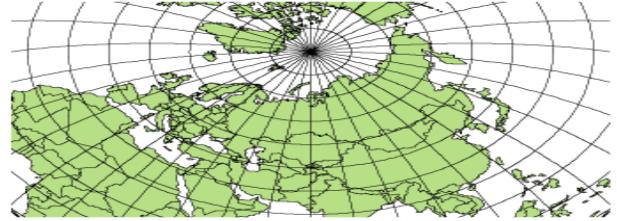
Mollweide-Projektion



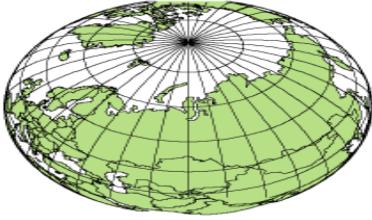
Mercator-Projektion



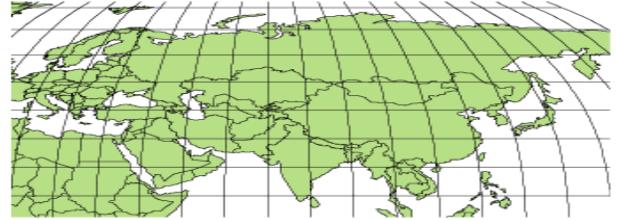
Peters-Projektion



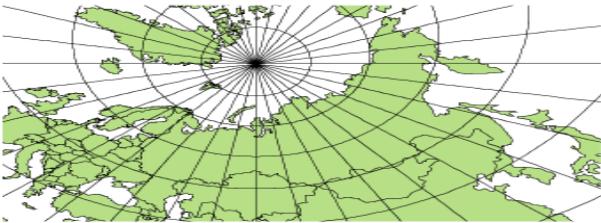
Längentreue Azimuthalprojektion



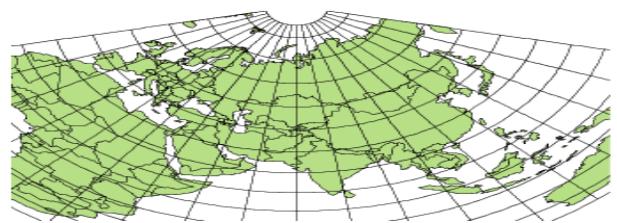
Senkrechte Umgebungsperspektive



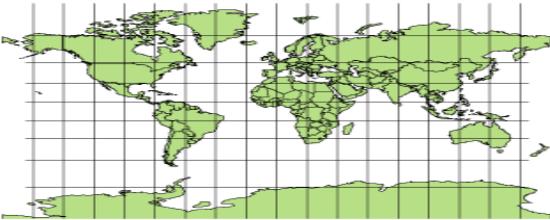
Robinson-Projektion



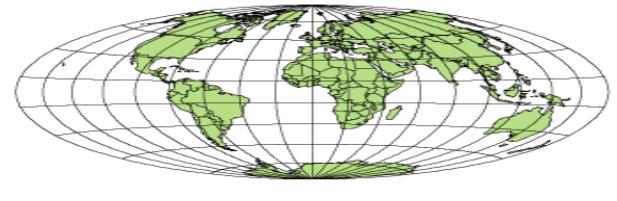
Gnomonische Projektion



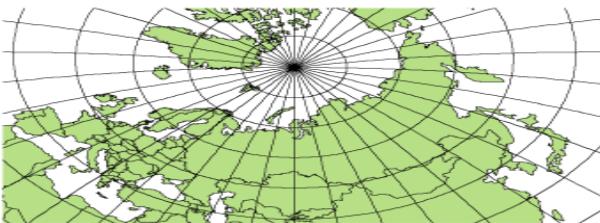
Flächentreue Kegelprojektion



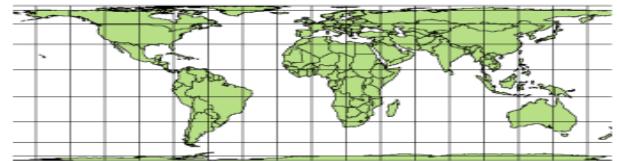
Zylinderprojektion nach Miller



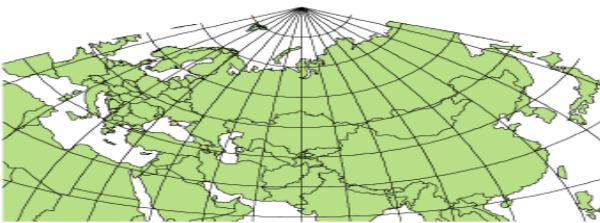
Hammer-Aitoff-Projektion



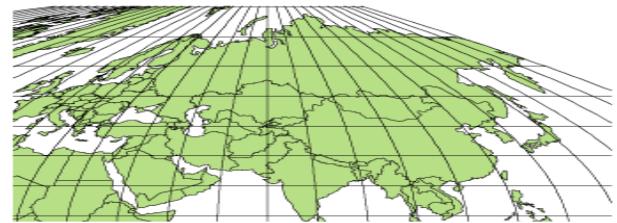
Stereographische Projektion



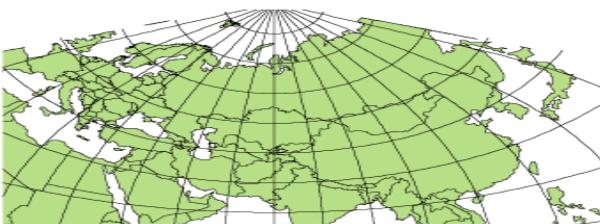
Behrmann-Projektion



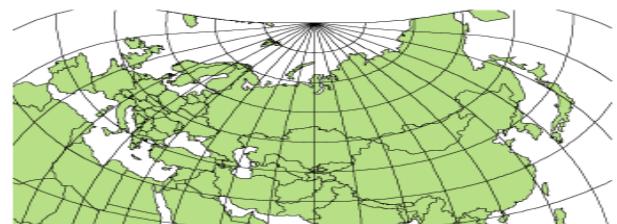
Hotine Oblique Mercator-Projektion



Sinusoidale Projektion



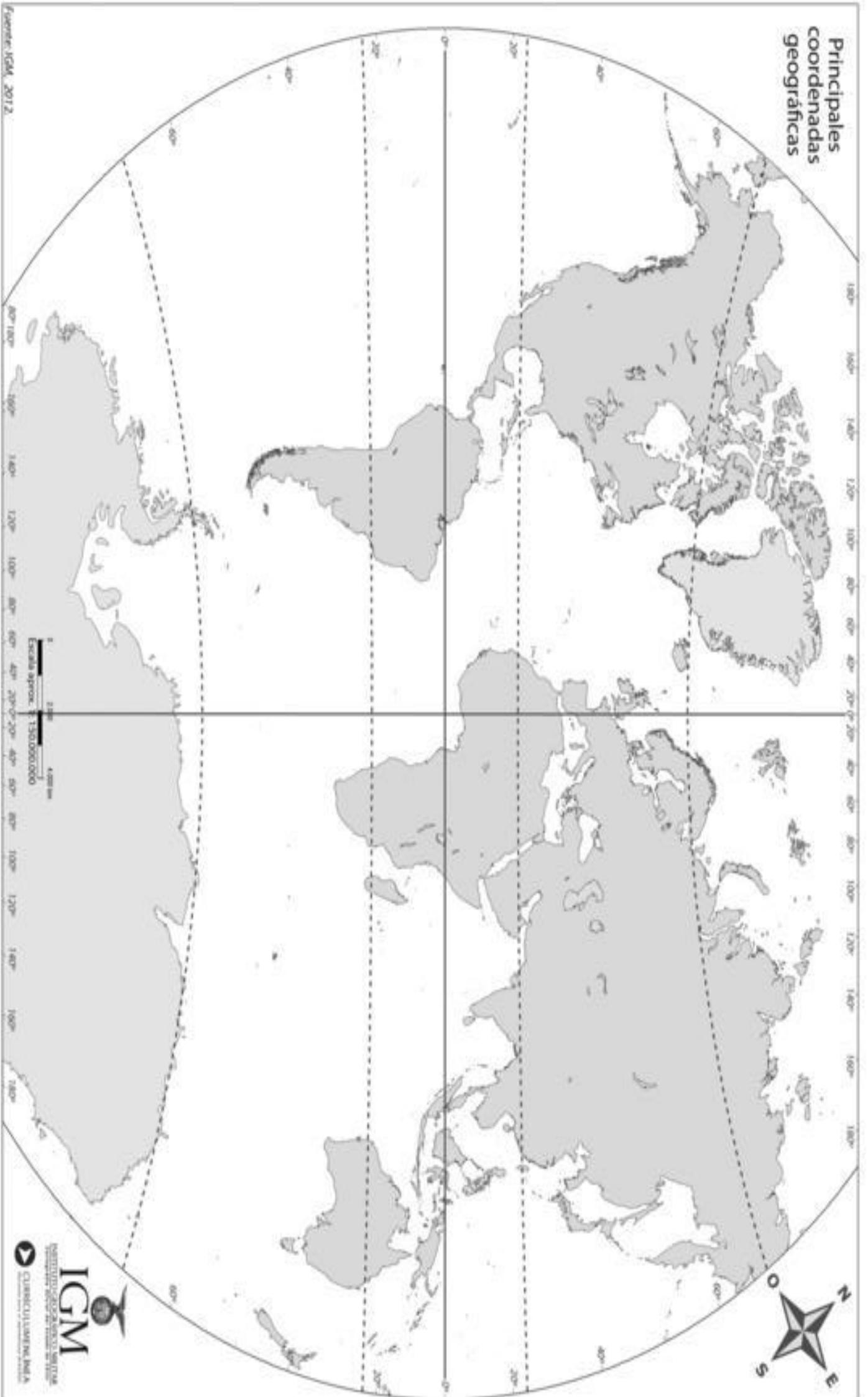
Transverse Mercator-Projektion



Cassini-Soldner-Projektion

Ahora les toca ustedes investigar también:

1. Dibuja en el mapa mudo adjunto los siguientes paralelos: Ecuador, Trópico de Cáncer y Trópico de Capricornio. Si no puedes imprimir el mapa cácalo en tu cuaderno.
2. Ahora el meridiano Greenwich.
3. Crea una simbología donde sea posible diferenciar cada uno de los meridianos y paralelo dibujado.
4. ¿Cuál es la importancia de las representaciones gráficas de la Tierra en un plano?
5. ¿De qué forma los mapas construyen una realidad en la sociedad?, ¿es lo mismo un mapa donde Sudamérica está arriba y el viejo mundo abajo?



¿Qué tal te fue?, ¿en qué te equivocaste y por qué?, ¿qué podrías hacer para que en el futuro superar esa dificultad?

Fuente principal: IGM, Pablo Leal y SIPSE.