|  |  |
| --- | --- |
|  | Liceo Andrés Bello A-94  Departamento de Humanidades.  Geografía, territorio y desafíos socioambientales.  Profesor David Hanson. |

**Guía N°5 Geografía, territorios y desafíos socioambientales.**

Unidad II: EL PAISAJE CAMBIA EN EL TIEMPO POR CAUSAS NATURALES Y POR ACCIÓN DE LA SOCIEDAD.

|  |
| --- |
| **Instrucciones:** Estimadísimos estudiantes, a continuación tienen esta guía para aplicar contenidos vistos en la guías anteriores donde además cada concepto fue repasado en el canal de [YouTube](https://youtu.be/jlqMet44B3g) (Profesor Historia del Insta) e [Instagram](https://www.instagram.com/e.ciudadana_lab/) (@e.ciudadana\_lab), y también realizamos la corrección de las actividades.  Ahora toca ver *Las variables físico – naturales, las macroformas y las zonas naturales.*y deberás realizar la actividad, la cual deberás subir al Classroom de donde bajaste este archivo, tenemos como plazo de referencia **17 de agosto**.  Puedes enviar este mismo archivo o tomar fotografías. |
| **Objetivo:**  Comparar las macroformas chilenas según las regiones naturales. |
| **Habilidades:** Interpretar – Aplicar – Comparar. |

**Las variables físico – naturales, las macroformas y las zonas naturales**

La geografía es la disciplina social que estudia y representa la Tierra desde la perspectiva humana, de este modo hemos visto formas de investigar y representar en un plano el territorio, creamos mapas temáticos para poder observar cómo se distribuían las cuarentenas en la ciudad de Santiago en el mes de mayo, luego reflexionamos entorno a la organización humana como respuesta a la pandemia actual, donde tuvieron que realizar observaciones y entrevistas con sus cercanos, además de informarse de las cifras oficiales del Ministerio de Salud y las campañas de asistencia por parte del estado y de las comunidades, siéndo estas últimas las encargadas de organizar las ya conocidas -desde hace mucho tiempo- ollas comunes.

En este momento veremos cómo es que el paisaje de Chile es distinto de norte a sur y de este a oeste, ya que no es lo mismo enfrentar, por ejemplo, el clima en el Norte Grande que en la Zona Central. La crisis hídrica por ejemplo afecta de menera desigual en estas zonas, donde, por ejemplo, podemos apreciar a la Laguna de Aculeo completamente seca en el 2020 o la desaparición de las napas subterráneas más al norte.

**Revisa el archivo de presentación PPT adjunto a este mismo archivo para ver el contenido y poder completar la actividad.**

**Actividad**

Reflexión sobre cómo diversos componentes del medio físico – natural influyen en la diversidad de paisajes que presenta el Chile continental e insular dando origen a las zonas naturales del relieve chileno.

Completa el cuadro comparativo añadiendo una breve descripción de cómo está presente la macroforma en la zona natural según corresponda, recuerda que no todas las macroformas están presentes en todo el territorio chileno, por lo que, cuando éstas no se encuentren presentes, deberás mencionarlo en el recuadro correspondiente.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Macroformas | Zona natural | | | | |
| Norte Grande | Norte Chico | Zona Central | Zona Sur | Zona Austral |
| Planicie litorales |  |  |  |  |  |
| Cordillera de la costa |  |  |  |  |  |
| Altiplano |  |  |  |  |  |
| Depresión intermedia |  |  |  |  |  |
| Cordillera de los Andes |  |  |  |  |  |
| Planicies Magallánicas |  |  |  |  |  |