



Liceo Andrés Bello A-94
Departamento de Humanidades.
Geografía, territorio y desafíos socioambientales.
Profesor David Hanson.

Guía N°4 Geografía, territorios y desafíos socioambientales.

Unidad II: EL PAISAJE CAMBIA EN EL TIEMPO POR CAUSAS NATURALES Y POR ACCIÓN DE LA SOCIEDAD.

Instrucciones: Estimadísimos estudiantes, a continuación tienen esta guía para aplicar contenidos vistos en las guías anteriores donde además cada concepto fue repasado en el canal de [YouTube](#) (Profesor Historia del Insta) e [Instagram](#) (@e.ciudadana_lab), y también realizamos la corrección de las actividades.

Ahora toca ver la *La importancia del contexto social en la cultura* y deberás realizar las actividades, las que debes subir al Classroom de donde bajaste este archivo, tenemos como plazo de referencia 29 de junio.

Puedes enviar este mismo archivo o tomar fotografías.

Objetivo: Analizar las respuestas de la población de las comunas donde viven los estudiantes, frente a las decisiones políticas, económicas y sociales en torno a la pandemia del SARS – COV2.

Habilidades: Interpretar – Aplicar – Analizar.

Las decisiones de la autoridad y la repercusión en la población del Gran Santiago.

El fin último de un estado, al menos desde la segunda mitad del siglo XX, ha sido la protección de los derechos fundamentales, consagrándolos como derechos humanos y escribiéndolos, no sin sangre, en sus constituciones y por supuesto, en sus leyes.

Es debido a este compromiso que los estados han asumido la misión de promocionar los derechos de forma internacional, ya que el único requisito para exigir estos derechos fundamentales es el ser persona.

Como consecuencia de la pandemia del actual coronavirus cada estado en el mundo tomó decisiones para proteger la integridad física y psicológica de cada persona de su territorio, es así como fuimos testigos de la declaración de diferentes Estado de Excepción Constitucional, donde mediante el poder coercitivo los gobiernos pusieron toques de queda y cuarentenas desde Oriente a Occidente.

La cuarentenas tuvieron distintos resultados, en China, país de origen de la pandemia, ya han levantado las restricciones de movilidad, mientras que en Europa, el continente más afectado en su momento, está levantando de a poco las restricciones para entrar en una nueva normalidad, sin embargo el continente americano ha corrido diferente suerte, la situación de pobreza en que se encuentra gran parte de la población ha sido un verdadero *caldo de cabeza* para las autoridades, ya que ha sido muy complejo que la población pueda mantenerse en casa siendo que los más vulnerables *viven al día*, es decir con menos de dos dólares al día (menos de \$2.000).

En el caso de Chile, desde mediados de mayo el Gran Santiago se encuentra en una cuarentena parcial para poder contener la propagación del virus, ustedes ya lo vieron y lo graficaron en el trabajo anterior. Junto con esta decisión y al problema de la población vulnerable, sumado a la *pillería* y mal uso de los permisos temporales los índices de contagio no han disminuido lo suficiente como para detener los contagios y levantar las cuarentenas.

Lo más seguro es que dentro de La Moneda consideraron este factor para retrasar las cuarentenas, que ya eran la medida muy común entre los países que recibieron el virus antes, ¿cómo instaurar una cuarentena parcial en el Gran Santiago en un momento económico donde se está entrando a una crisis económica? Quienes debían tomar las decisiones terminaron tomando la decisión debido a la presión de la prensa, distintos profesionales de la salud y ciudadanos que seguían las cifras en los reportes diarios.

En esta actividad no vamos a investigar si las decisiones de la autoridad fueron o no correctas, lo que sí busca es que ustedes puedan dar cuenta de la respuesta de la población ante estas circunstancias.

Pongámonos en contexto, existe la **Ley de Protección al Empleo** (más información <http://www.protecciondelemplo.cl> [aquí](#)), la cual faculta al empleador el no pago de los sueldos para poder asegurar el pago de las cotizaciones previsionales y de salud (AFP, FONASA o ISAPRE), no despedir a los colaboradores (trabajadores) y que la empresa no quiebre. Con esta ley buscaban asegurar que al momento de decretar una cuarentena los puestos de trabajos no disminuyeran en gran medida (más información <https://www.chileatiende.gob.cl/fichas/77784-ley-de-proteccion-al-empleo> [aquí](#)).

El problema, como ya es sabido, si una familia no tiene ingresos difícilmente puede pagar sus deudas, si durante el 2019 tomó Realidad Nacional recordará que la clase media vive con un 70% de deuda de sus ingresos y en los sectores vulnerables esta cifra aumenta, además sin este ingreso y sin el ahorro de emergencia es imposible que puedan adquirir los insumos básicos, entre ellos los alimentos.

A la fecha y a pesar de la cuarentena en distintos sectores sobretodo del sur de la capital han surgido manifestaciones contra la decisión de la autoridad, ya que con esta medida la circulación de personas disminuye y el consumo de bienes y servicios también, por lo que quienes no vieron su empleo suspendido han visto disminuir sus ingresos, si este contexto lo llevamos a la población vulnerable observamos que sus ingresos no solo disminuyeron, sino que desaparecieron.

Para revertir el problema de la escasez de alimentos y luego de las consignas de *hambre*, la autoridad comenzó a repartir cajas de alimentos, a esto se sumaron comunidades enteras, por ejemplo las escuelas y liceo municipales, en este momento tanto la autoridad como sectores más acomodados dieron cuenta de una realidad que existe en Chile desde inicios del siglo XX, producto de las migraciones Campo – Ciudad que dieron origen a comunas como San Miguel, San Joaquín y Pedro Aguirre Cerda, las que surgen cada vez que existe escasez de un bien tan esencial como lo es el alimento, nos referimos a las ollas comunes, rebautizadas por la autoridad como comedores comunes.

Te invito a revisar los reportes diarios del Ministerio de Salud alrededor de las 10:00, también puedes revisar los informes de cada día en este [link](https://www.gob.cl/coronavirus/cifrasoficiales/). <https://www.gob.cl/coronavirus/cifrasoficiales/>

Actividad

Ahora deberas subir tu nivel, ya estudiaste los distintos conceptos y comenzamos a comparar fuentes, para desarrollar las respuestas vamos a trabajar también un orden en la escritura, ya que en el futuro deberás ser capaz de escribir de esta manera.

Ya confirmé que cada uno es capaz de dar una respuesta relacionando conceptos nuevos y previos, veamos si eres capaz de ordenar ideas, sé que puedes y jamás está de más ejercitarse... mentalmente.

Completa tus respuestas siguiendo el orden **introducción, desarrollo y conclusión**.

1. ¿Cuál ha sido la respuesta del estado, por medio del MINSAL, para enfrentar la pandemia?
Utiliza los siguientes conceptos cuarentena, caja de alimentos, ley de protección al empleo.
2. ¿Qué consecuencias trajo para la población la decisión de poner en cuarentena al Gran Santiago?
Considera los siguientes contexto, pobreza, ollas comunes, comunidad.
3. ¿De qué manera las personas en situación de pobreza han enfrentado la suspensión de sus contratos laborales y solucionado la escasez de alimentos?
Menciona al menos dos fuentes en las que basas tu explicación.

Te desafío a responder estas tres preguntas en un solo texto considerando los conceptos, los contextos y las fuentes solicitadas. Es solo una opción para hacerlo interesante, puedes responder cada pregunta por separado si deseas.