|  |  |
| --- | --- |
|  | Liceo Andrés Bello A-94  Departamento de Humanidades  Asignatura de Historia y Geografía  Profesora: Patricia Galleguillos |

|  |
| --- |
| Puntaje obtenido: /30 |

**Verdaderos y Falsos Chile a mediados del siglo XX**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso 2° \_\_ Fecha: / /

|  |  |
| --- | --- |
| Objetivo | Evaluar las características, económicas, sociales y políticas, de mediados de siglo XX en Chile. |
| Habilidades | Reconocer, analizar, evaluar, aplicar. |
| Tiempo | El tiempo estimado para realizar esta actividad dependerá de la comprensión de lectura que tenga cada estudiante. Sin embargo se va a destinar 6 horas, divididos en: Dos para la visualización de vídeo explicativo, y cuatro para realizar la actividad. |
| Instrucciones | Observa el ppt explicativo, luego contesta las siguientes afirmaciones, colocando en la línea del inicio una V si es verdadera, o una F, si es falsa justificándola adecuadamente, una negación o afirmación del párrafo, no son respuestas correctas, debe respaldar con argumento de contenido, por qué razón es falsa. Si coloca solo la letra F, aunque sea falsa, no llevará puntaje, pues no lo justifica, las únicas preguntas que no son justificadas, son las que tienen respuestas verdaderas. Esta actividad debe ser enviada el día 31 de julio de 2020, ya sea vía plataforma Classroom, o al correo de la profesora. |

**Desarrollo: Verdadero y Falsos. (2 Puntos cada uno).**

1. \_\_\_\_\_ A pesar de haber estallado la Gran Depresión de 1929, Chile no tuvo mayores problemas en cuanto a su tasa de desempleo, debido a que esta se mantuvo intacta.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ Una de las consecuencias de la Gran Depresión en nuestro país, fue que el gobierno tuvo escasas posibilidades de acceder al crédito externo, además de aumentar las tarifas aduaneras.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_ El cierre de las empresas salitreras y la paralización de la producción agrícola, no provocó una emigración hacia las ciudades.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_ Durante el cambio instaurado en la década de los años 1920 y 1930, las mujeres aún no aparecen como nuevos actores sociales.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_\_ El modelo de Industrialización por Sustitución de Importaciones (ISI) buscaba crear una producción de bienes industriales tanto aquellos que se consumían como los que se utilizaban para elaborar otros productos.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_\_ El modelo ISI en nuestro país fue implementado gracias a la creación de la Compañía de Acero del Pacífico.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_ Gracias a la incorporación del nuevo modelo, durante los gobiernos radicales, se pudieron hacer cambios tales como ampliar el acceso a servicios básicos tales como salud, vivienda y educación a la población más vulnerable.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_\_ El presidente radical Pedro Aguirre Cerda mencionó en uno de sus mensajes presidenciales que *‘’La industrialización es el fundamento de nuestro progreso futuro y la condición ineludible para elevar los niveles del pueblo’.’*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

9. \_\_\_\_\_\_ Durante el siglo XX la población chilena no tuvo un fuerte crecimiento en comparación al siglo anterior.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_\_ Los cambios demográficos influyeron profundamente en la estructura social chilena, de tal forma que se transformó desde una sociedad de mercado de carácter rural a una predominantemente urbana.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. \_\_\_\_\_\_ Aunque hubo una consolidación del sistema público de salud, las tasas de mortalidad infantil no cambiaron.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. \_\_\_\_\_\_ Las razones por la que los campesinos debieron abandonar sus hogares en búsqueda de trabajo trasladándose a las ciudades fue por: la mecanización de la agricultura; la división de la propiedad agrícola entre varios herederos y la migración voluntaria.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. \_\_\_\_\_\_ Para el año 1960 la cifra de alcantarillado aún es baja, debido a que el 50% de casas no cuenta con dicho servicio.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. \_\_\_\_\_\_ Durante el año 1952, bajo el segundo gobierno del presidente Carlos Ibáñez del Campo se aprobó la Ley N°9292 que otorgó el derecho al voto femenino en todas las elecciones.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15. \_\_\_\_\_\_ La sustitución de las importaciones se cumplió a cabalidad, dejando de depender de los mercados mundiales.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Tabla de especificaciones:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Habilidad**  **Ítems** | **Habilidades de dificultad básica** | | | **Habilidades de dificultad Media** | | | | | | **Habilidades de procesamiento de alto nivel** | | | |
| **Recordar** | **Reconocer** | **Describir** | | **Interpretar** | **Aplicar** | **Comparar** | **Analizar** | **Inferir** | **Sintetizar** | **Organizar** | **Evaluar** | **Crear** |
| **Ítem I** |  | **x** |  | |  | **x** |  | **x** |  |  |  |  |  |

