Liceo Andrés Bello

Departamento de Artes

Profesoras: Aurora Catalán - Priscila Lucero

# Guía Nº5

|  |
| --- |
| **Objetivos a trabajar:**   * Conocer de manera precisa los avances y logros específicos a través de la recopilación de tareas y actividades realizadas en el transcurso del año escolar. * Evaluar críticamente procesos y resultados de trabajos y proyectos personales, aspectos estéticos, funcionales y decisiones tomadas durante |

**Portafolio**

**Actividad: Crear un portafolio.**

1. Deberás observar y escuchar el video o ppt. de Portafolio, lo puedes encontrar en la página web del Liceo o en tu clase virtual de classroom.

2. Después de escuchar y observar detenidamente el video, deberás realizar una presentación de tu portafolio.

3. Deberás adjuntar todos los trabajos realizados en la asignatura hasta hoy, las imágenes deberán estar en formato JPG o JPEG o PNG.

4. Sigue las instrucciones dadas en el video y pauta de autoevaluación, para realizar en forma correcta tu portafolio y lograr un trabajo interesante, creativo y de calidad.

5. Al finalizar deberás subir tu trabajo a tu clase virtual de Classroom con tu nombre y apellido.

6. Recuerda guardar este avance de portafolio.

**¿Qué es un Portafolio?**

El portafolio es un método de enseñanza aprendizaje y evaluación, que consiste en el aporte de producciones (trabajos, reflexiones, autoevaluaciones, retroalimentaciones, entre otros) de diferente índole realizadas durante el año.

Estas producciones te permiten observar tus avances durante el año escolar, ver tu esfuerzo y logro, en relación a los objetivos de aprendizaje y criterios de evaluación establecidos previamente por tus profesores.

**¿Para qué sirve el portafolio?**

Para guiar en un orden cronológico las actividades realizadas durante el año escolar, organizando la información, para que seas capaz de percibir sus propios progresos.

Para poder mejorar constantemente e ir reforzando aquellos contenidos que están más débiles.

Realizar de forma permanente una autoevaluación de tu proceso de enseñanza-aprendizaje.

**Beneficios del Portafolio**

* Evidencia el progreso del conocimiento que haz adquirido en el transcurso del año.
* Promociona tu autonomía y el pensamiento crítico y reflexivo.
* Desarrolla la capacidad artística, compositiva y de organización espacial y secuencial.
* El portafolio es un producto personalizado, siendo difícil que haya dos iguales.

**Partes de un portafolio**

1. **Portada:**

Datos del Alumno: Nombre completo, Curso y letra. Fecha, Ciudad y Correo electrónico.

1. **Índice:**

Organiza en orden el contenido, este ayudará a ubicar rápidamente lo que necesitas.

1. **Presentación:**

Introducción breve de lo que se tratará tu portafolio.

1. **Orden de los trabajos o actividades por unidad de aprendizaje:**

Unidad: Actividades: Objetivo, descripción de la actividad, trabajos o productos, Pautas de autoevaluación o preguntas de evaluación o autoevaluación.

1. **Reflexión:**

¿Cuál ha sido mi avance? ¿qué dificultades he tenido? ¿cómo lo solucioné?

1. **Evaluacin ﷽﷽﷽﷽﷽﷽﷽﷽luacd de aprendizaje: a el portafolio. ón Docente:**

Comentarios y retroalimentación del profesor al estudiante durante el proceso de enseñanza-aprendizaje.

**En un Portafolio:** La **recolección de las evidencias** (todo lo que haz realizado) debe ser periódica para mostrar los avances en las distintas asignaturas. El portafolio de evidencias, por lo tanto, es una herramienta dinámica que trasciende a las tradicionales pruebas (como los exámenes escritos), pero que no los excluye, es decir, estas pueden estar insertas en el portafolio.

**¿Qué son las evidencias?**

Resúmenes de textos, cuadros, fotografías o registros de tus trabajos artísticos, gráficos, mapas conceptuales, documentos digitales, correciones o comentarios de tus profesores, autoevaluaciones, pruebas estandarizadas y reflexiones (qué aprendiste, qué te costó más, cómo lo lograste) pueden formar parte del portafolio de evidencias.

**¿Qué otros trabajos puede contener un portafolio?**

Ensayos, series de problemas resueltos, trabajos artísticos, exámenes, tareas, proyectos específicos, trabajos colectivos, comentarios a lecturas realizadas, autorreflexiones, reportes de laboratorio, prácticas o protocolos, esquemas, mapas, gráficos, ejercicios, bitácoras, hojas de trabajo, entre otros.

**Pauta de Autoevaluación**

**Portafolio**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | | **Si** | **No** |
| **Portada** | Incluye el logo del Liceo y todos los datos personales: nombre completo, curso y letra. Fecha, lugar y correo electrónico |  |  |
| **Contenido** | El trabajo contiene las actividades solicitadas por unidad, indicando el objetivo de aprendizaje, así como un índice donde indica la ubicación de cada actividad |  |  |
| **Evidencias** | Incluye todos los tipos de evidencias: palabras claves, estrategias, resúmenes mapas, fotografías, videos, etc. Todas las evidencias demuestran los avances en los aprendizajes esperados. Incluye reflexiones personales de cada trabajo realizado. Incluye bibliografía en caso de haber sido utilizada. |  |  |
| **Organización** | Todos los documentos están correctamente presentados: Constan de encabezado, son claros, explicativos. Y con fecha |  |  |
| **Presentación** | La información, contenido, imágenes y/o guías se presentan de forma lógica y ordenada, manteniendo un hilo conductor, haciendo notar pleno conocimiento de su trabajo. |  |  |
| **Ortografía** | El portafolio de evidencia está elaborado sin errores ortográficos. |  |  |
| **Diseño** | La composición del ppt. presenta buen diseño, demuestra que se ocupó de combinar y organizar espacialmente colores, imágenes y texto en el ppt o pdf. |  |  |