|  |  |
| --- | --- |
|  | Liceo Andrés Bello A-94  Departamento de Humanidades  Asignatura: Optativo de Religión - Historia y Geografía  Profesora. Patricia Galleguillos Corona |

**Puntaje Ideal/38 Puntos**  
**Trabajo Práctico: Tendencias laborales en el mundo del trabajo**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso 4° \_\_ Fecha: / /

**Objetivo**: Conocer y caracterizar las principales características de las tendencias globales que afectan al mundo del trabajo, relacionarlas con la situación del empleo en Chile.

**Habilidades**: Comprender, analizar, aplicar.

**Tiempo:** 04 Horas. Distribuidas en 02 para la lectura del ppt y estudio del vídeo, y dos horas para la realización de la actividad. (Fecha de entrega, viernes 22 de mayo, al correo de la profesora: profesora.galleguilloscorona@gmail.com, o a la plataforma “Classroom).

**Instrucciones:** Una vez que hayas leído el power point clase: Mercado del trabajo-Optativo de Religión, debes desarrollar la siguiente guía.

**Ítem I, Definición y ejemplificación:** Define los siguientes conceptos con tus propias palabras, no copies y pegues la información del power point. Además debes dar un ejemplo por cada situación, consultando una fuente de información.(29 puntos en total)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de la Tendencia** | **Definición (1 pto)** | **Ejemplo (2 ptos)** | **Fuente de donde obtuvo el ejemplo (0,5 pto)** |
| **Tercerización** |  |  |  |
| **Flexibilización**  **(Y los tipos de ésta)**  **(Puntuación**  **X 3 )** |  |  |  |
| **Obsolescencia**  **Veloz** |  |  |  |
| **Capital**  **Humano** |  |  |  |
| **Capacitación**  **Laboral** |  |  |  |

**Ítem II, Análisis de Tabla:** Inversión en capital humano en algunos países de la OCDE. Observa la siguiente tabla, y responde las preguntas, según corresponda. (9 puntos en total).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE CAPITAL HUMANO** | | | | |
| **País** | **Tasa de participación en programas de educación continua y capacitación laboral** | **Horas promedio de participación en educación continua y capacitación** | **Tasa de participación en programas de capacitación laboral** | **Horas promedio de participación en capacitación laboral.** |
| **Finlandia** | 56.8 | 213.47 | 39.9 | 213.62 |
| **Nueva Zelanda** | 47.5 | 284.27 | 40.8 | 276.78 |
| **Holanda** | 37.4 | 242.38 | 25.4 | 274.09 |
| **República Checa** | 25.5 | 167.56 | 21.1 | 117.96 |
| **Irlanda** | 24.3 | 331.72 | 18.6 | 323.08 |
| **Hungría** | 19.3 | 187.62 | 13.4 | 147.85 |
| **Chile** | 18.9 | 259.82 | 11.1 | 163.19 |
| **Portugal** | 14.2 | s/i | S/l | s/l |

**1.- ¿Cuáles son los países con mayor tasa de participación en educación continua y capacitación laboral? ¿A qué factor podrías atribuir esta característica en ellos? Menciona al menos un ejemplo. (2 puntos).**

|  |
| --- |
|  |

**2.- ¿Qué relación puedes establecer entre horas promedio de educación continua y capacitación, con niveles de desarrollo del país? Ejemplifica. (2 puntos).**

|  |
| --- |
|  |

**3.- Según la tabla ¿Entre mayor cantidad de horas promedio de capacitación exista, esto implica necesariamente que hay una mayor cantidad de trabajadores capacitados? ¿Esto será verdadero o falso? Argumenta. (2 puntos)**

|  |
| --- |
|  |

**4.- Cuando una capacitación y educación se realiza solo sobre una fracción de trabajadores ¿Qué sucede con los sueldos? ¿Qué ocurre con la brecha salarial? ¿Qué consecuencias sociales conlleva esto? Argumenta con un ejemplo concreto y analízalo. (3 puntos).**

|  |
| --- |
|  |

**Tabla de especificaciones:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Habilidad**  **Ítems** | **Habilidades de dificultad básica** | | | **Habilidades de dificultad Media** | | | | | | **Habilidades de procesamiento de alto nivel** | | | |
| **Recordar** | **Reconocer** | **Describir** | | **Interpretar** | **Aplicar** | **Comparar** | **Analizar** | **Inferir** | **Sintetizar** | **Organizar** | **Evaluar** | **Crear** |
| **Ítem I** |  |  | **x** | |  | **x** |  |  |  |  |  | **x** |  |
| **Ítem II** |  |  |  | |  |  |  | **x** | **x** |  |  |  |  |