**Guía de estudio Tercero Medio**

Actividades:

Trabajar en la guía

Seleccionar las ideas centrales de texto de t. mifsud.

Hacer un ordenador gráfico (mapa conceptual u otro tipo)

 (Tony Mifsud, s.j. “Educación moral: ¿para qué?”, CIDE 1984, Págs. 15-18)

**1. ¿Qué es exactamente la moral?**

No deja de ser curioso observar que todavía hoy en día la palabra “moral” suscita reacciones eminentemente negativas, es frecuente escuchar: “ya no es como antes, no se sabe lo que es bueno lo que es malo”; “¿se puede o no se puede hacer esto o lo otro?”; ¡Y dale con la moral y las prohibiciones!”; “¡Hoy todo está permitido”!; La moral, para muchos, es vivida como una jaula gigantesca impuesta por la Iglesia que va quitando el gusto a la vida, ya que todo parece ser malo, o peligroso o pecaminoso. La vida no es fácil, especialmente en nuestros días, y ¡la moral es un peso más!

La palabra “moral” se utiliza en el lenguaje común con distintos significados: desde una connotación psicológica de estado de ánimo (“estar con la moral alta, o baja ...”) hasta con un sentido sociológico (“va en contra de la moral de una sociedad”) y, por supuesto, con un trasfondo religioso que a veces apunta hacia lo negativo, lo prohibitivo y lo condenatorio (declarar la “inmoralidad” de una persona). Creo que es preciso aclarar el sentido de la palabra “moral” por toda la carga afectiva que conlleva esta palabra y por los distintos significados a los cuales se presta el concepto.

Más que una ciencia del “ser bueno” es una reflexión dinámica sobre “hacer el bien” siguiendo las huellas marcadas por Cristo y asumiendo la causa de Jesús.

Cada ser humano está llamado a ser hijo de Dios, hermano de los demás y señor de la creación. La reflexión moral es la instancia crítica que busca la dignidad de cada ser humano por su condición de hijo de Dios, que apoya el respeto y la ayuda al otro por nuestra vocación comunitaria de hermandad (un amor afectivo y efectivo), y que plantea la construcción de estructuras humanas y humanizantes por ser la persona”, “imagen y semejanza” de la divinidad. El “foco” de la reflexión moral es la persona humana en cuanto es capaz de definirse frente a los demás dentro de un mundo concreto; sin olvidar que está también abierto a lo trascendente.

**2. OBJETIVIDAD DEL “BIEN” Y DEL “MAL”.**

¿Qué significa objetivo y subjetivo? Lo que se quiere plantear en este tema es si **las ideas básicas de lo bueno y lo malo, lo justo y lo injusto, lo lícito y lo ilícito son OBJETIVAS**. Esto nos puede dar lugar a un debate interesante.

**El “bien” y el “mal” son realidades objetivas:** ¿O, por el contrario, dependen de cada sujeto? Si son algo objetivo, habría acciones malas en sí mismas (ser desleal con los amigos) y buenas en sí mismas (ayudar a un compañero en dificultad); si no son algo objetivo,… dependería **del placer o la utilidad:**

¿Es bueno lo que me produce placer o me es útil? ¿Es malo que me produzca rechazo o me resulta inútil?

Una corriente promovida por **Epicuro** (**hedonismo**), dice que el fin principal que mueve a las personas actuar es la búsqueda del placer y la huida del dolor. Otra corriente, más actual, de David **Hume** (**utilitarismo**) juzga el bien y el mal por la utilidad que aporta cada sujeto a la sociedad. ¿Es causa de placer para el médico atender a cancerosos o pacientes terminal? ¿Hay una verdad moral objetiva o todo depende de la opinión? (“Yo opino...”, “en mis circunstancias...”) **Si existe el relativismo moral, no hay moral**. Cada uno hace la suya propia. Este relativismo destruye la moral, y **daña la convivencia** entre las personas.

**El bien y del mal:**

También habría que decir que cada acto determina su bondad o maldad por su propia naturaleza, por su propio ser o esencia. Desde la antigüedad, los pensadores griegos propusieron que para ver qué era bueno o malo, habría que fijarse en la naturaleza; es decir, en el ser mismo del hombre. **Lo que perfecciona al ser humano, es bueno**.

**El hombre ético es aquel que hace el bien y se dignifica, se desarrolla como ser humano. Cuando actuamos mal perdemos la dignidad y dejamos de ser persona con integridad, nos deshumanizamos… el amor a los demás, la lealtad, la verdad… etc nos ayudan a ser más humanos.**

**Actos buenos…. Nos humanizan…**

**Actos malos… nos deshumanizan…**

**En síntesis… la propia naturaleza humana del hombre** nos entrega una formulación universal: “hacer el bien y evitar el mal”.

**¿Cómo saber cuándo hacemos del mundo un lugar mejor? O ¿Cuál es el criterio de “lo mejor”?**

El criterio de la mejoría del mundo es la **PROMOCIÓN DE LA VIDA**, en todos sus ámbitos, es decir, no sólo permitiendo el desarrollo de la vida, sino que mejorando su condición... su dignidad. Este el punto de encuentro de todas las religiones que existen:

¿Qué hacer en un caso ambiguo, cuando solo con un daño hacemos un bien mayor? ¿Cómo saber que el daño (proporcionado) está bien causado?

Según las consecuencias que busco y las consecuencias que se dan. Estos daños deben ser proporcionales y no buscados ni deseados, e inevitables.

¿cuánto bien debo hacer?

Cuanto más sea capaz, es decir, el **MAYOR BIEN POSIBLE**. De este modo estamos “obligados en conciencia” a hacer el mayor bien posible ¿dónde? Aquí ¿cuándo? Ahora ¿para qué? Para hacer el mundo mejor.

De este modo, para juzgar la conciencia debo preguntarme: ¿pudiste haber sido mejor?

 Por ello **LA CONCIENCIA MÁS QUE UN LUGAR ES UNA PREGUNTA**

**LA CONCIENCIA.** (Gaudium et spes, 16). Es la capacidad de autorreflexión. En lo profundo de su conciencia descubre el hombre la existencia de una ley que él no se dicta, pero que debe obedecer, como una voz que advierte que debe amar y practicar el bien y que debe evitar el mal: Haz esto y evita aquello. Porque el hombre tiene una ley escrita por Dios en su corazón,… que le da dignidad humana. La conciencia es el núcleo más sagrario del hombre, en el que éste se siente a solas con Dios, cuya voz resuena en el recinto más íntimo de aquellas. Es la conciencia la que da a conocer que ley se resume en el amor a Dios y al prójimo. La fidelidad a esta conciencia une a los cristianos con los demás hombres para buscar la verdad y resolver con acierto los numerosos problemas morales que se presentan al individuo y a la sociedad. Cuando mayor es el predominio de la recta conciencia, tanto mayor seguridad tienen las personas y las sociedades para apartarse del ciego capricho y para someterse a las normas objetivas de la moralidad.

La Conciencia no es un “lugarcito” donde está la verdad acerca de lo bueno o malo. **LA CONCIENCIA SOY YO**. Para el cristiano es el lugar teológico íntimo de encuentro del Yo con Cristo, donde está el Yo con Cristo. En este sentido Teilhard de Chardin, S.J. decía: *“...debajo de todos los yo está Cristo”.* Así, LA CONCIENCIA es UNA **VOZ** y UNA **LUZ.** UNA VOZ porque escucho algo, o más bien a Alguien que me dice una palabra sobre el bien, y UNA LUZ porque me dice por dónde ir a ese bien.

LA CONCIENCIA MUESTRA LO BUENO Y LA LIBERTAD LO ELIGE

**2. LA LIBERTAD.** (Jean Laplace, El Espíritu y La Iglesia. pág. 13, 14 y 15). Es la capacidad de auto determinarse.

**La libertad**: es el poder, basado en la razón y en la voluntad de hacer esto o aquello y de ejecutar acciones deliberadas. **La libertad** es la capacidad que tiene el hombre para decidir sobre su actuar, para auto dirigirse según lo que le dicta su razón. En esta libertad radica el mérito o la maldad de nuestros actos. Si no tuviéramos libertad no habría méritos. ¿Se puede decir que es libre?

La libertad se comprende como la posibilidad que tenemos en cualquier actividad, de no ser juguetes de ningún egoísmo, vanos deseos o búsqueda de reputación. Los antiguos llamaron "indiferencia" a esta disposición. Permite pasar a través de este mundo sin dejarse cegar por el brillo de las apariencias. (...) en realidad, lo que se nos exige para poder llamarnos "libres" es la aceptación humilde de lo que la vida nos revela de nosotros mismos, pero sin resignarnos con lo que somos y, al mismo tiempo, sin desalentarnos por haber avanzado tan poco.

**LA VOLUNTAD.**

Voluntad es la capacidad para llevar a cabo acciones contrarias a nuestras tendencias inmediatas en un momento dado. Es fundamental para el ser humano. Sin ella, no somos capaces de hacer lo que realmente deseamos, tampoco podemos conseguir los objetivos que nos proponemos. Las cuestiones más profundas sobre la existencia humana giran a menudo alrededor de las cuestiones sobre la voluntad. La voluntad es el poder de elección de la conciencia.

**VALORES:**  son características morales que toda persona posee, tales como la humildad, la piedad y el respeto; así como todo lo referente al género humano. El concepto de valores se trató, principalmente, en la antigua Grecia como algo general y sin divisiones, pero las especializaciones de los estudios en general han creado diferentes tipos de valores, y han relacionado estos con diferentes disciplinas y ciencias. Se denomina tener valores al respetar a los demás; asimismo los valores son un conjunto de ejemplos que la [sociedad](http://es.wikipedia.org/wiki/Sociedad) establece para las [personas](http://es.wikipedia.org/wiki/Persona) en las relaciones sociales.

*DEFINICIÓN: El término MORAL viene del latín “mos” que significa costumbre, práctica. Como actitud, es la disposición de la persona en relación con el bien que se ha de obrar. Como ciencia, es la parte de la Teología que estudia el comportamiento humano en cuando ajustado o no a la rectitud*.