|  |  |
| --- | --- |
| **Guía de auto aprendizaje Nº6: “Plantas, plantas y más plantas.”** | **Puntaje obtenido**: |
| **Nombre**: | **Curso**: | **Fecha**: |
| **Puntaje total**: 35 **Escala**: al 60% (4.0 con 20 puntos) **Tiempo**:5 horas aprox.  |
| **Objetivos de evaluación**:* Identificar las partes de una planta
* Describir las funciones de una planta.
* Clasificar taxonómicamente una planta.
 |
| **Instrucciones**: * La guía se deberá desarrollar de forma individual.
* Esta guía será corregida y calificada en dos instancias:
1. Las guías de auto aprendizaje serán corregidas y reenviadas con retroalimentaciones para que puedas mejorar tus respuestas.
2. Se fijará un plazo para entregar nuevamente estás guías, las cuales deberán incorporar las retroalimentaciones señaladas para la mejora de cada actividad
* Puedes usar los libros de texto ministeriales, también puedes utilizar internet como fuente de información complementaria. Los libros ministeriales se encuentran en el siguiente link : [https://tinyurl.com/uvet7d2](https://tinyurl.com/uvet7d2?fbclid=IwAR2pCRZ49nBZltaYnXYz24pxEZdbz0ZTqw_fLpJLgVO3IGf57TWRZY_XSTI)
* El documento de apoyo y el la capsula de contenido se encuentran junto con este documento, pero también puedes ingresar a la página de apoyo del departamento: <https://labdeptociencias.wixsite.com/ciencias-lab>
* Las consultas se puedan hacer via en classroom
* El nombre de la guía y el asunto del correo deberá indicar “**nombre\_apellido\_curso**” por ejemplo: **pedro\_contreras\_1d**.
* La guía debe ser enviada en formato digital (Word, pdf, jpg.). El formato de escritura en el documento Word será de Arial 12, interlineado 1.15.
* Si se evidencia copia en la guía se evaluará con nota mínima.
 |
| *Las plantas, incluso las verduras, no por el hecho de tener una vida imperceptible al ojo humano dejan de tener vida*. *"****Metafísica de los tubos****" (2000),****Amélie Nothomb*** |

# Actividades:

1. Elija una planta que se encuentre en su casa:
	1. Observe y dibuje la planta y sus partes.
	2. Identifique y Rotule cada una de sus partes utilizando los conceptos de descripción e identificación que se encuentran en el material de apoyo o en la capsula.
	3. Describe la función de cada una de las partes de la planta seleccionada.
* Si no puede describir la raíz, puede omitir este punto de descripción y de dibujo.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Indicador | Puntaje máximo | Puntaje Obtenido |
| Dibuja la planta seleccionada | 5 |  |
| Identifica y rotula las partes de la planta | 10 |  |
| Describe la función de las partes de la planta. | 10 |  |
| Total | 25 |  |

1. Utilizando la planta seleccionada, realice una descripción taxonómica de la planta elegida, esta debe incluir su Nombre común, Nombre científico, Reino, Clase, Orden, Familia.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Indicador | Puntaje máximo | Puntaje Obtenido |
| Identifica los 5 criterios taxonómicos. | 10 |  |
| Total | 10 |  |