



Liceo Andrés Bello

“Un futuro con historia”

PLAN DE ACCIÓN ORIENTACIÓN

ÁREA: CONVIVENCIA ESCOLAR

DEPARTAMENTO: ORIENTACIÓN

ORIENTADORA: ALEJANDRA TORRES HUENUMÁN

ANTECEDENTES:

Con el inicio del trabajo virtual como elemento de aprendizaje y comunicación, el departamento de Orientación ha incorporado en Google classroom, distintos elementos correspondientes a los Planes de Formación tanto comunal como institucional, aplicando dichos planes a todos los niveles de nuestro liceo desde séptimo básico a cuarto medio.

Preciso es mencionar que en los niveles tercero y cuarto medio, al no existir Bases Curriculares Ministeriales; y con la necesidad imperiosa de generar un vínculo con los estudiantes, fue necesario desarrollar un plan de formación propio. Para ello, durante el primer semestre, se consideraron los siguientes ejes:

- a) **CRECIMIENTO PERSONAL:** En esta área se desarrolló el autoconocimiento de los estudiantes en todos los niveles. El trabajo incluyó encuestas, guías de aprendizaje, cápsulas y clases de retroalimentación.
- b) **PROYECCIÓN DEL APRENDIZAJE:** Esta área ha estado enfocada a brindar orientación en el área de los intereses y aptitudes de los estudiantes. Se han llevado a cabo charlas motivacionales de distintas instituciones de educación superior e invitaciones a ensayos de la nueva prueba de transición (U.Chile, AIEP, Preuniversitario Pedro de Valdivia)
- c) **BIENESTAR Y AUTOCUIDADO:** El foco fue brindar herramientas socio emocionales y de autocuidado para el manejo del estrés en pandemia. Esta actividad estuvo a cargo de un psicólogo de la U. Mayor, y se hizo extensiva a los niveles a todos los niveles del liceo, dada la baja convocatoria de los niveles mayores (3° y 4° medio)

ACCIONES SEGUNDO SEMESTRE:

I. TUTORIAL DE ORIENTACIÓN

El liceo pone a disposición de los estudiantes, una calendarización sistemática y periódica con una hora de comunicación quincenal que incluye una conexión sincrónica vía Google Meet, fortaleciendo con ello distintos ámbitos del crecimiento personal de nuestros estudiantes (Crecimiento personal, bienestar y autocuidado, proyección del aprendizaje)



II. ACOMPAÑAMIENTO A 3°MEDIO:

Dada la situación de pandemia en que nos encontramos, se mantendrá el acompañamiento vocacional y la contención emocional en la tutoría de orientación. Esto, con el fin de seguir trabajando en base a las necesidades que se vayan presentando en los estudiantes en lo que queda de año escolar escolar.

III. ACOMPAÑAMIENTO A 4°MEDIO:

- Se mantendrá el eje Bienestar y autocuidado, contando además con el apoyo de la psicóloga de Convivencia escolar, quien planificará talleres destinados a fortalecer y entregar herramientas para el desarrollo emocional saludable de los estudiantes en las horas de Orientación.

- El eje Proyección del aprendizaje se encuentra en proceso, con la aplicación de 2 tests vocacionales (cierre 4 septiembre) que nos permitirán obtener un perfil profesional de cada estudiante. Una vez obtenidos los resultados, se habilitará un horario de entrevista personal , donde por un lado se analizará el resultado obtenido y por otro, se aplicará una entrevista vocacional, de manera de poder emitir un informe personal y adecuado a los intereses y necesidades de cada uno de ellos. Los tests que se están aplicando están a cargo de la U. Andrés Bello y preuniversitario Cpech son:
 - a) Test TIAP (test de aptitudes e intereses profesionales)
 - b) Test Holland (test que apunta a definir la profesión o trabajo de interés)

El equipo de Convivencia escolar espera seguir contando con la comunicación fluída que hemos tenido hasta ahora e invita a la comunidad a canalizar todos los requerimientos que surjan hacia esta área, siguiendo el flujograma ya publicado en la página web y las redes sociales oficiales de nuestro liceo.