



## Ciencias de la Salud ELECTIVIDAD 4° MEDIO 2021



<b>ASIGNATURA</b>	Ciencias de la Salud
<b>DOCENTE</b>	Vania Pezoa
<b>NIVEL</b>	4° Medio

<b>OBJETIVO GENERAL</b>	<p>Esta asignatura promueve que los estudiantes aprendan y profundicen sus conocimientos de ciencias, y de biología en particular, y que desarrollen las habilidades y actitudes necesarias para entender y relacionarse con y en el mundo que los rodea.</p> <p>Asimismo, se espera que comprendan, sobre base científica, que la salud y el bienestar de las personas son inseparables del comportamiento colectivo de la sociedad y del estado de los sistemas naturales, y que entiendan que la salud individual se integra con la salud pública y la salud ecosistémica. Al mismo tiempo, la asignatura busca que valoren su responsabilidad individual por su propia salud y bienestar y como parte constitutiva de sistemas sociales y de sistemas siconaturales. Adicionalmente, se espera que sean capaces de llevar a cabo acciones de prevención para evitar o reducir el número de enfermedades o accidentes. Se busca también que desarrollen habilidades científicas como analizar, investigar, experimentar, comunicar y formular explicaciones con argumentos. Finalmente, se espera que asuman actitudes que les permitan abordar problemas contingentes de forma integrada, basándose en el análisis de evidencia y considerando la relación entre ciencia y tecnología en la sociedad y el ambiente.</p>
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Analizar desde una perspectiva sistémica problemas complejos en materia de salud pública que afectan a la sociedad a escala local y global, tales como transmisión de infecciones, consumo de drogas, infecciones de transmisión sexual, desequilibrios alimentarios y enfermedades profesionales/laborales.</li><li>2. Explicar cómo la interacción entre genoma y ambiente determina patologías y condiciones de la salud humana.</li><li>3. Analizar relaciones causales entre los estilos de vida y la salud humana integral a través de sus efectos sobre el metabolismo, la energética celular, la fisiología y la conducta.</li><li>4. Investigar y comunicar la relación entre la calidad del aire, las aguas y los suelos con la salud humana, así como los mecanismos biológicos subyacentes.</li></ol>



	<ol style="list-style-type: none"><li>5. Evaluar cómo el desarrollo científico y tecnológico a través de innovaciones en biotecnología, nanomedicina, medicina nuclear, imagenología, farmacología, entre otras, influyen en la calidad de vida de las personas.</li></ol>
<b>CONTENIDOS</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Salud, Sociedad y Estilos de Vida</li><li>2. Problemáticas en salud pública</li><li>3. Genética y salud</li><li>4. Ciencia y tecnología al servicio de la salud</li></ol>
<b>HABILIDADES</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Planificar y conducir una investigación</li><li>2. Analizar e interpretar datos</li><li>3. Construir explicaciones y diseñar soluciones</li><li>4. Evaluar</li></ol>
<b>ACTIVIDADES</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Desarrollo de investigaciones científicas.</li><li>2. Aprendizaje basado en la resolución de problemas.</li><li>3. Describir patrones, tendencias y relaciones entre datos, información y variables.</li><li>4. Construir, usar y comunicar argumentos científicos</li></ol>
<b>PROYECCIÓN</b>	<p>Carreras de nivel técnico profesional que se relacionen con el bienestar y la salud de las personas y animales como por ejemplo técnico en enfermería, laboratorista dental, técnico veterinario.</p> <p>Carreras profesionales del área de la salud como enfermería, kinesiología, odontología, psicología, medicina, medicina veterinaria, etc</p>