



### Contenido de los electivos 2021 Área A: Humanidades

Nomenclatura	Contenido
<b>Nombre y curso del Electivo</b>	"Comprensión histórica del presente". Para III° Medios
<b>Objetivo General</b>	Ofrecer oportunidades para que los estudiantes elaboren preguntas, analicen y reflexionen sobre la historia y el presente. Ello implica que podrán reconocer y dimensionar históricamente los cambios sociales, políticos y económicos más recientes, discutir la importancia del conocimiento histórico en la sociedad, e identificar y valorar las posibilidades que tienen las personas y los grupos de participar en el mejoramiento de la sociedad en que viven, por medio del desarrollo de proyectos.
<b>Objetivos Específicos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Conocer conceptos generales sobre el estudio de la historia, identificando corrientes historiográficas, metodología de estudios de fuentes y de casos, para realizar proyectos de investigación en esta disciplina.</li><li>● Analizar diversas perspectivas historiográficas sobre cambios recientes en la sociedad chilena y su impacto a nivel local considerando procesos de democratización tales como el fortalecimiento de la sociedad civil y el respeto a los derechos humanos, la búsqueda de la disminución de la desigualdad, y la inclusión creciente de nuevos grupos y movimientos sociales.</li><li>● Analizar diversas perspectivas historiográficas sobre procesos de la historia reciente, considerando la importancia del conocimiento histórico en la sociedad y el protagonismo de individuos y grupos en cuanto sujetos históricos.</li><li>● Elaborar preguntas y explicaciones históricas a partir de problemas o tópicos del presente en el contexto local y nacional, considerando categorías y metodologías propias de la disciplina.</li><li>● Proponer iniciativas que contribuyan al mejoramiento de la sociedad en la que viven, considerando antecedentes y fundamentos históricos en el marco de una sociedad democrática e inclusiva.</li><li>● Participar en el desarrollo de iniciativas de historia local, recogiendo relatos y fuentes propias de la comunidad cercana para relevar espacios de memoria.</li></ul> <p>(Si tiene que elegir, colocar el 1 y el 4).</p>
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Entender ¿Qué es la historia y para qué sirve?</li><li>● Entender el concepto de sujeto y tiempo histórico.</li><li>● Conocer las distintas escuelas del pensamiento histórico, a través del tiempo.</li><li>● Reconocer el trabajo del historiador.</li><li>● Manejar el trabajo con fuentes históricas de todo tipo.</li><li>● Pasos y desarrollos de la metodología de investigación en ciencias sociales.</li><li>● Desarrollo de marco teórico, hipótesis, estado de la cuestión y resolución de teorías.</li><li>● Desarrollo de investigaciones históricas en los diversos ámbitos del campo de las ciencias sociales.</li></ul>

<p><b>Habilidades</b></p>	<p><b>Conciencia colectiva:</b> La historia sirve para situarse en el marco de la conciencia colectiva y para comprenderla.</p> <p><b>Capacidad para juzgar:</b> La historia forma la capacidad de juzgar comparando diversas culturas y sociedades.</p> <p><b>Análizar:</b> La historia capacita para el análisis de una situación histórica, con el que se puede descomponer los elementos de esta situación y determinar las causas y las consecuencias.</p> <p><b>Desarrollar la conciencia:</b> La historia desarrolla la conciencia política y el espíritu crítico pero abierto, democrático y tolerante.</p> <p><b>Respeto a la diversidad cultural:</b> La historia permite una aproximación a las diversidades culturales y promueve el respeto por las otras culturas y sociedades.</p> <p><b>Investigación histórica:</b> Esto nos sirve para reconstruir el pasado de la manera más objetiva y rigurosa posible, para lo cual de manera sistemática recolectaremos, evaluaremos, analizaremos y sintetizaremos evidencias que nos permitan obtener conclusiones válidas, a diferencia de las derivadas de hipótesis.</p>
<p><b>Actividades</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mapas mentales.</li> <li>● Líneas de tiempo de la historia del presente.</li> <li>● Lectura de diversas fuentes históricas.</li> <li>● Realización de documentales.</li> <li>● Realización de investigaciones.</li> <li>● Visita al archivo nacional. (si la pandemia lo permite de forma presencial, sino se hace por internet).</li> <li>● Entrevistas a fuentes vivas como forma de valoración del patrimonio.</li> <li>● Creación de proyecto de mejoramiento en diversos ámbitos para la comunidad.</li> <li>● Creación de blog histórico con las investigaciones de los estudiantes.</li> </ul>
<p><b>Proyección</b></p>	<p>¿Te gusta la historia?  ¿Te gusta la investigación?</p> <p>Si tu respuesta es sí, entonces debes inscribirte en este electivo, pues te enseñaré a pensar y trabajar como un historiador, siguiendo el rigor de la investigación de las ciencias sociales, esto te servirá en el futuro para pensar y reflexionar, llegando a sacar tus propias conclusiones sobre los distintos tipos de fenómenos sociales que ocurren a tu alrededor, pero sobre todo sabrás como plantear problemas y manejar los pasos de cualquier tipo de investigación, ya sea cualitativa, cuantitativa, inductiva o deductiva. Por tanto, si te interesa seguir estudios universitarios sobre investigación, este es tu electivo. Por otro lado, si no quieres ir a la universidad a estudiar una carrera teórica, esto igual te servirá para tener una perspectiva crítica sobre los distintos procesos que se desarrollan a lo largo de la existencia humana.</p>