



### Contenido de los electivos 2021 Área A: Humanidades

Contenido	Desarrollo
<b>Nombre y curso del Electivo</b>	Geografía, territorios y desafíos socioambientales.
<b>Objetivo General</b>	<<comprender conceptos y habilidades de la disciplina geográfica que se ponen en juego en la vida cotidiana, en el entendido de que los seres humanos somos parte activa del espacio en el que nos desarrollamos.>>
<b>Objetivos de Aprendizaje</b>	<p><b>OA 1:</b> Explicar el espacio geográfico como una construcción social producto de las interacciones entre los grupos humanos y el medio, que influyen en las múltiples dimensiones de la vida en sociedad.</p> <p><b>OA 2:</b> Reconocer las dinámicas físiconaturales que configuran el territorio nacional, considerando la interdependencia y fragilidad de los ambientes, y su importancia para la vida en sociedad.</p> <p><b>OA 3:</b> Analizar las decisiones políticas, económicas y sociales que se toman en torno a los espacios geográficos locales y nacionales, considerando los distintos actores que participan de ellas y el impacto que tienen en el entorno natural.</p> <p><b>OA 4:</b> Evaluar la organización territorial y ambiental del país y los instrumentos de planificación que la regulan, considerando criterios tales como accesibilidad, conectividad, conservación, preservación, reducción de riesgos, sustentabilidad ambiental y justicia socioespacial.</p> <p><b>OA 5:</b> Reconocer el carácter social del riesgo de desastres que caracteriza a la geografía de Chile, considerando los diferentes usos del espacio y sus condiciones territoriales y ambientales.</p> <p><b>OA 6:</b> Recoger, sistematizar y comunicar información sobre procesos y dinámicas espaciales mediante el uso de estrategias y metodologías propias de la geografía, como interpretación y análisis de cartografía, georreferenciación y uso de imágenes, estadísticas e información geográfica, trabajo de campo, entrevistas, encuestas, mapeos participativos y escalas de percepción, entre otros.</p>
<b>Contenidos</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Analizar los problemas en un territorio por la influencia humana o natural.</li><li>2. Estudiar los problemas ambientales como la contaminación, los desastres siconaturales.</li><li>3. El impacto de la geografía y la acción humana en la vida cotidiana.</li><li>4. Imaginar soluciones a los problemas socioambientales.</li><li>5. Crear soluciones para mejorar la calidad de vida cuidando el medioambiente.</li></ol>
<b>Habilidades</b>	<p>Investigación:</p> <p>a. Investigar sobre la realidad considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• formulación de preguntas o problemas de investigación a partir de la observación de fenómenos;</li><li>• levantamiento de información a partir de métodos y técnicas propias de historia, geografía, economía y otras ciencias sociales;</li><li>• análisis crítico de las evidencias y evaluación de su validez, considerando su uso ético para respaldar opiniones;</li><li>• análisis de las propias conclusiones en relación con los supuestos iniciales;</li></ul> <p>Pensamiento crítico:</p> <p>b. Hacer conexiones entre fenómenos, acontecimientos y/o procesos de la realidad considerando conceptos como multidimensionalidad, multicausalidad y multiescalaridad, temporalidad, y variables y patrones.</p> <p>c. Elaborar interpretaciones y argumentos, basados en fuentes variadas y pertinentes, haciendo uso ético de la información.</p> <p>d. Analizar interpretaciones y perspectivas de diversas fuentes, considerando propósito, intencionalidad, enfoque y contexto del autor, y las preguntas que intenta responder.</p>

	<p>e. Evaluar la validez de las propias interpretaciones sobre acontecimientos, fenómenos y procesos estudiados, a través del diálogo y el uso de fuentes.</p> <p>f. Elaborar juicios éticos de manera rigurosa y basados en conocimiento disciplinar sobre hitos, fenómenos, procesos, ideas, acciones de personas, entre otros.</p> <p>Comunicación:</p> <p>g. Comunicar explicaciones, conclusiones u opiniones fundamentadas haciendo uso de lenguaje, las normas y convenciones de la disciplina</p>
<p><b>Actividades</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planteando un problema para investigar A partir de un fenómeno espacial que identifican en su entorno local, por ejemplo, conjuntos residenciales, actividades económicas o comerciales, prestaciones de servicios públicos y privados, transporte, entre otros, los estudiantes realizan una investigación para responder al siguiente problema: ¿El espacio geográfico modifica el comportamiento de las personas o las personas modifican el espacio geográfico a lo largo del tiempo?</li> <li>2. Exploración sobre relaciones entre las personas en el espacio geográfico: los estudiantes analizan de forma individual algún recurso que aborde un cambio en el espacio geográfico y sus efectos en la convivencia. Un ejemplo pueden ser las siguientes noticias, de las cuales se sugiere que el docente escoja aquella que se adapte mejor al entorno local.</li> <li>3. Introducción al lenguaje racional, técnico, operativo y universal de la cartografía. Los estudiantes reflexionan sobre los distintos tipos de cartografía que conocen, la tipología, nivel de certeza e intencionalidad de la información que entregan y la condición de ella como disciplina que busca comunicar al espacio geográfico. Para esto se sugiere que ellos lean o vean algún recurso que explique las particularidades de la cartografía y presente conceptos complejos sobre esta disciplina.</li> <li>4. Aproximaciones a las distintas dimensiones del concepto de espacio geográfico. Los estudiantes representan en un mapa mental el trayecto que realizan entre su casa y el centro educativo para explicar el concepto de espacio geográfico, tomando en cuenta los conceptos de espacio vivido, espacio absoluto y espacio de las relaciones.</li> </ol>
<p><b>Proyección</b></p>	<p>La asignatura de Geografía, territorios y desafíos socioambientales permite desarrollar las habilidades aptas para continuar estudios en el área del desarrollo sustentable, dado que el principal objetivo es el impacto que tienen los actos humanos en el medioambiente, lo cual condiciona no solo el espacio, también el desarrollo de los distintos espacios locales con su propio contexto político, económico, geográfico y social.</p>
<p><b>FOTO</b></p>	