



Contenido de los electivos 2022 Área A: Humanidades

Nombre y curso del Electivo	SEMINARIO DE FILOSOFÍA CUARTOS MEDIOS
Objetivo General	Formular preguntas filosóficas significativas para la vida, analizando los problemas filosóficos mediante métodos de razonamiento y argumentación participando activamente en diálogos filosóficos fundamentando sus visiones personales considerando diversas perspectivas.
Objetivos Específicos	<p>OA a Formular preguntas significativas para su vida a partir del análisis de conceptos y teorías filosóficas, poniendo en duda aquello que aparece como “cierto” o “dado” y proyectando diversas respuestas posibles.</p> <p>OA 2 Evaluar y contrastar métodos de razonamiento para abordar un concepto o problema filosófico.</p> <p>OA 1 Explicar textos filosóficos que aborden un problema presente en la historia de la filosofía, considerando sus antecedentes, principales planteamientos, supuestos y contexto sociocultural.</p> <p>OA b Analizar y fundamentar problemas presentes en textos filosóficos, considerando sus supuestos, conceptos, métodos de razonamiento e implicancias en la vida cotidiana.</p> <p>OA 3 Analizar el devenir de un problema filosófico presente en la historia de la filosofía, considerando sus continuidades, cambios e impactos en la sociedad, y utilizando diversas formas de expresión.</p> <p>OA 4 Participar activamente en diálogos filosóficos sobre preguntas y/o conceptos filosóficos, y su relación tanto con su vida como con fenómenos sociales y culturales contemporáneos.</p> <p>OA b Analizar y fundamentar problemas presentes en textos filosóficos, considerando sus supuestos, conceptos, métodos de razonamiento e implicancias en la vida cotidiana.</p> <p>OA c Participar en diálogos sobre grandes problemas de la filosofía pertinentes para sus contextos, sostenidos a partir de argumentos de los distintos participantes, utilizando métodos de razonamiento filosófico y valorando la controversia y la diversidad como factores fundamentales para el desarrollo del pensamiento.</p> <p>OA 5 Formular una tesis filosófica con respecto a un problema relevante para su contexto, a partir de una investigación sobre diversas perspectivas filosóficas presentes en la historia de la filosofía.</p> <p>OA d Elaborar visiones personales respecto de problemas filosóficos a partir de las perspectivas de diversos filósofos, siendo capaces tanto de reconstruir sus fundamentos como de cuestionarlos y plantear nuevos puntos de vista</p>
Contenidos	Filosofar implica hacerse preguntas y evaluar rigurosamente las respuestas. Las fuentes primarias y secundarias nos ayudan a comprender los problemas filosóficos. La lectura y el diálogo permiten investigar el devenir de un problema filosófico. La filosofía permite la construcción metódica de visiones personales.

<p>Habilidades</p>	<p>Explicar textos filosóficos que aborden un problema presente en la historia de la filosofía, considerando sus antecedentes, principales planteamientos, supuestos y contexto sociocultural.</p> <p>Evaluar y contrastar métodos de razonamiento para abordar un concepto o problema filosófico.</p> <p>Analizar el devenir de un problema filosófico presente en la historia de la filosofía, considerando sus continuidades, cambios e impactos en la sociedad, y utilizando diversas formas de expresión.</p> <p>Participar activamente en diálogos filosóficos sobre preguntas y/o conceptos filosóficos, y su relación tanto con su vida como con fenómenos sociales y culturales contemporáneos.</p> <p>Formular una tesis filosófica con respecto a un problema relevante para su contexto, a partir de una investigación sobre diversas perspectivas filosóficas presentes en la historia de la filosofía.</p> <p>Formular preguntas significativas para su vida a partir del análisis de conceptos y teorías filosóficas, poniendo en duda aquello que aparece como “cierto” o “dado” y proyectando diversas respuestas posibles.</p>
<p>Actividades</p>	<p>UNIDAD 1</p> <p>Act.1 Preguntar, problematizar y pensar</p> <p>Act.2 ¿Cómo resolver preguntas problematizadoras?</p> <p>Act.3 ¿Cómo evaluar la validez de los argumentos?</p> <p>Act.4 Comparar métodos de análisis y evaluación de argumentos.</p> <p>UNIDAD 2</p> <p>Act.1 Estrategias de análisis de textos filosóficos</p> <p>Act.2 Analizar y relacionar ideas presentes en textos filosóficos</p> <p>Act.3 Evaluar las ideas filosóficas de un texto.</p> <p>Act.4 Construir una postura personal a partir de la discusión de un tema filosófico</p> <p>UNIDAD 3</p> <p>Act.1 Ideas filosóficas del pasado vigentes hoy</p> <p>Act.2 El texto como diálogo</p> <p>Act.3 Diálogo socrático</p> <p>Act.4 Disputa medieval</p> <p>UNIDAD 4</p> <p>Act.1 ¿Cómo es el ensayo filosófico?</p> <p>Act.2 ¿Qué ideas platearemos en nuestro ensayo filosófico?</p> <p>Act.3 ¿Cómo escribir un texto filosófico?</p> <p>Act.4 ¿Cómo corregir y editar nuestro texto?</p>
<p>Proyección</p>	<p>La proyección está encerrada, en ¿para qué me sirve esto?, ¿en qué me ayuda a mi futuro?, preguntas que deben ser respondidas por las siguientes aseveraciones:</p> <p>Pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas.</p> <p>Pensar con apertura a distintas perspectivas y contextos, asumiendo riesgos y responsabilidades.</p> <p>Pensar con consciencia, reconociendo que los errores ofrecen oportunidades para el aprendizaje.</p>

	<p>Pensar con flexibilidad para reelaborar las propias ideas, puntos de vista y creencias.</p> <p>Pensar con reflexión propia y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar.</p> <p>Pensar con consciencia de que los aprendizajes se desarrollan a lo largo de la vida y enriquecen la experiencia.</p> <p>Pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas, compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad.</p> <p>Trabajar colaborativamente en la generación, desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista.</p> <p>Trabajar con responsabilidad y liderazgo en la realización de las tareas colaborativas y en función del logro de metas comunes</p> <p>Trabajar con empatía y respeto en el contexto de la diversidad, eliminando toda expresión de prejuicio y discriminación.</p> <p>Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.</p>
<p>FOTO</p>	