

Nomenclatura	Contenido
Nombre y curso del Optativo	Optativo de religión - Historia y Geografía. Para IV° Medios.
Objetivo General	<p>“Evaluar la realidad actual chilena, apreciando su sistema político y jurídico, y su contexto cultural y económico”.</p> <p>“Comprender las tendencias del mercado del trabajo y el mundo laboral en Chile”.</p>
Objetivos Específicos	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprender y valorar el Estado de derecho como marco legal que debe resguardar el ejercicio de los Derechos Humanos, regular el poder de los gobernantes y organizar la convivencia política y social. ● Analizar el origen histórico de la Constitución Política, sus desafíos pendientes, y demandas de reformulación, así como las formas en que esta organiza el régimen democrático, estableciendo las bases de la institucionalidad, el carácter y la finalidad del Estado, y la regulación de los derechos y deberes políticos de los sujetos dentro de la nación. ● Evaluar crítica y propositivamente el rol de la Constitución Política en la organización del régimen democrático en Chile y en el respeto, garantía y promoción de los Derechos Humanos. ● Comprender y analizar el funcionamiento del sistema judicial en Chile, considerando los principales rasgos del sistema procesal penal y civil, así como las responsabilidades penales y civiles, mediante casos reales y vigentes. ● Caracterizar y evaluar los mecanismos de acceso a la justicia en Chile y valorar su importancia para el resguardo de los derechos de las personas y la convivencia ciudadana. Caracterizar el sistema de representación política en Chile y sus desafíos pendientes, además de comprender su importancia para el funcionamiento de la democracia. ● Reconocer distintas formas de participación de la comunidad (a nivel nacional, regional y comunal, en organizaciones no gubernamentales y con distintos fines) y valorar su importancia para el funcionamiento y mejoramiento del sistema político y la profundización de la democracia. ● Reflexionar críticamente sobre la importancia de las responsabilidades ciudadanas en la promoción del bienestar común.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Evaluar los principales desafíos que enfrenta la organización democrática en el Chile actual y las distintas propuestas para abordarlos. ● Caracterizar las políticas económicas de Chile para su inserción en la economía global, tales como la re implementación del modelo exportador primario en Chile desde 1975, la opción bilateral y la participación en bloques económicos, y los tratados de libre comercio, considerando ventajas y desventajas. ● Reconocer el impacto y los desafíos que presentan para Chile los problemas globales y evaluar críticamente diagnósticos y distintas propuestas de solución. ● Reflexionar críticamente sobre la relación entre desarrollo económico y fortalecimiento o debilitamiento de la democracia, y entre el derecho internacional y la soberanía nacional en el mundo contemporáneo. ● Reconocer y valorar los compromisos que ha asumido el Estado de Chile en materia de Derechos Humanos y en la progresiva consolidación de un orden jurídico internacional, además de evaluar críticamente los desafíos aún pendientes en esta materia. ● Comprender, interpretar y contrastar información estadística, de carácter social, económica y medioambiental, expresada en gráficos (IDH, CASEN, GINI, PIB, balanza comercial, exportaciones e importaciones por rama, emisiones de contaminación por rama, etc.). ● Caracterizar las tendencias globales que afectan al mundo del trabajo y a los trabajadores. ● Reflexionar críticamente acerca del mercado del trabajo en Chile en ámbitos como distinción entre trabajos remunerados y no remunerados, dependientes e independientes; población económicamente activa y los factores que inciden en el desempleo. ● Describir los principales rasgos del derecho laboral en Chile, sus antecedentes históricos y evaluar su rol y pertinencia para garantizar el respeto a los derechos de los trabajadores, considerando el Código del Trabajo en Chile y el Convenio 169 de la OIT. ● identificar situaciones de incumplimiento de los derechos laborales en Chile y los mecanismos legales e instituciones que resguardan su cumplimiento a nivel nacional, considerando ejemplos cercanos y/o locales donde no se respeten los derechos de los trabajadores y propuestas de solución al respecto. ● Refuerzo ejes PTU según corresponda.
<p>Contenidos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Unidad 1. El Estado de derecho en Chile: elementos y mecanismos para la organización del régimen democrático.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Unidad 2. El ejercicio de la ciudadanía y las responsabilidades ciudadanas. ● Unidad 3. Los desafíos de insertarse en un mundo globalizado: Chile y sus regiones frente a la economía y los problemas globales. ● Unidad 4. El mercado del trabajo y la legislación laboral en Chile. ● Repaso PTU: Una vez que se haya pasado todo el programa, en los meses que queden de estudios, reforzaremos ejes PTU, que estén más desvalidos.
<p>Habilidades</p>	<p>“Desarrollar la investigación, comparar y evaluar la confiabilidad de las fuentes de información y realizar interpretaciones a la luz de la evidencia”.</p> <p>Fuente: Programa de Estudio Actualización 2009. Cuarto año medio Ministerio de Educación.</p>
<p>Actividades</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Análisis de diversas fuentes sobre El Estado de Derecho. ● Guía de actividades: Análisis de la Constitución de 1980. ● Guía Reforma procesal penal, estudio de caso. ● Organización de debate sobre la eficacia de las normas jurídicas en la organización de la convivencia política y social en Chile. ● Desarrollo de guía sobre partidos políticos y Chile y su conformación. ● Creación y exposición de una organización no gubernamental. ● Análisis de fuentes audiovisuales. ● Estructuración de conceptos: Región, conectividad/aislamiento, diversidad/homogeneidad, desarrollo económico/pobreza, flujos de capitales/ controles migratorios. ● Taller de comprensión de lectura; Crucigrama sobre la globalización, Chile y su economía. ● Investigar sobre problemas de localidades enfrentadas a los efectos negativos de la globalización. ● Lectura y análisis del Mercado laboral actual. ● Guía de derechos laborales en la Historia. ● Análisis de caso aplicando leyes laborales de distintas épocas en Chile. ● Análisis de casos emblemáticos internacionales aplicando códigos legales internacionales. ● Reforzamiento y ensayos PTU, según ejes.
<p>Proyección</p>	<p>Manejar conocimiento general sobre el área de las ciencias sociales.</p>