



# Cuenta Pública Gestión 2022

# Himno Institucional



Oh! Liceo, confiados acudimos a buscar en tus aulas la verdad, la semilla de luz que recibimos en canciones de amor florecerá.

Tú nos das el vigor que necesitan nuestras almas deseosas de triunfar y de anhelos pletóricos se agitan al calor de tu antorcha tutelar.

Tu ancha puerta que todas las mañanas se abre cual el capullo de una flor, nos invita al sonar de la campana al empezar la benéfica labor.

*Venturosos nosotros que podemos abreviar en tu santo manantial, al señor nuestras gracias elevemos por brindarnos tu pan espiritual*

Y mañana ya lejos de tu alero, cuando el mundo debamos recorrer será siempre, Oh! Liceo, tu recuerdo que nos guíe con fe para vencer.

Oh! Liceo, confiados acudimos a buscar en tus aulas la verdad, la semilla de luz que recibimos en canciones de amor florecerá.



# Misión

**El Liceo Andrés Bello se plantea formar personas con las competencias cognitivas, intelectuales, sociales, culturales y valóricas necesarias para que puedan aportar a la humanidad y a su país como personas responsables, ciudadanos críticos y comprometidos, individuos solidarios, afectivos, respetuosos con sus congéneres y su entorno, que sean capaces de acceder a la educación superior.**

# Visión

**“Formar una persona comprometida con su proceso de aprendizaje y con las competencias necesarias y suficientes, adecuadas para desenvolverse eficientemente en una sociedad cambiante y altamente tecnificada.**





# Sellos

El Liceo Andrés Bello, se propone formar a sus estudiantes, colocando el acento en los siguientes sellos:

**Excelencia académica.** Entendiendo como tal, los altos rendimientos académicos de sus estudiantes de acuerdo a sus capacidades.

**Compromiso con el proceso educativo.** Compromiso con el aprendizaje de todos y cada uno de sus estudiantes, en especial aquellos que presentan algún tipo de necesidades educativas.

**Pertenencia.** Fuerte sentido de identidad con el Liceo de parte de cada uno de sus integrantes

| <b>COMPOSICIÓN PLANTA FUNCIONARIOS 2022</b> |           |
|---------------------------------------------|-----------|
| DOCENTES DIRECTIVOS                         | <b>05</b> |
| DOCENTES DE APOYO A LA GESTIÓN              | <b>08</b> |
| DOCENTES DE AULA                            | <b>33</b> |
| DOCENTES PROGRAMA INTEGRACIÓN               | <b>09</b> |
| ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN                  | <b>10</b> |
| ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN PROFESIONALES    | <b>06</b> |
| AUXILIARES                                  | <b>07</b> |

# A S I S T E N C I A



| CURSO              | MATRICULA MARZO 2022 | RETIRADOS 2022 | MATRICULA NOVIEM 2022 |
|--------------------|----------------------|----------------|-----------------------|
| 7°A                | 39                   | 5              | 34                    |
| 7°B                | 37                   | 2              | 35                    |
| 8°A                | 36                   | 2              | 34                    |
| 8°B                | 35                   | 3              | 32                    |
| 8°C                | 35                   | 4              | 31                    |
| 1°A                | 40                   | 0              | 40                    |
| 1°B                | 42                   | 3              | 39                    |
| 1°C                | 46                   | 7              | 39                    |
| 2°A                | 41                   | 5              | 36                    |
| 2°B                | 41                   | 5              | 36                    |
| 2°C                | 40                   | 3              | 37                    |
| 3°A                | 43                   | 4              | 39                    |
| 3°B                | 40                   | 2              | 38                    |
| 3°C                | 41                   | 2              | 39                    |
| 4°A                | 37                   | 4              | 33                    |
| 4°B                | 38                   | 3              | 35                    |
| 4°C                | 36                   | 4              | 32                    |
| <b>TOTAL ANUAL</b> | <b>667</b>           | <b>58</b>      | <b>609</b>            |



CUENTA PÚBLICA GESTIÓN 2022

| CURSO              | % ASISTENCIA 2022 |
|--------------------|-------------------|
| 7°A                | 85,50%            |
| 7°B                | 85,40%            |
| 8°A                | 92,60%            |
| 8°B                | 79,80%            |
| 8°C                | 86,30%            |
| 1°A                | 85,10%            |
| 1°B                | 84,80%            |
| 1°C                | 82,70%            |
| 2°A                | 85,10%            |
| 2°B                | 82,90%            |
| 2°C                | 86,50%            |
| 3°A                | 84,70%            |
| 3°B                | 86,90%            |
| 3°C                | 90,70%            |
| 4°A                | 84,50%            |
| 4°B                | 84,40%            |
| 4°C                | 87,50%            |
| <b>TOTAL ANUAL</b> | <b>85,40%</b>     |

| <b>CURSO</b>       | <b>MATRICULA</b> | <b>HOMBRES</b> | <b>P. ORIGINARIOS</b> | <b>EXTRANJEROS</b> |
|--------------------|------------------|----------------|-----------------------|--------------------|
| <b>7°A</b>         | <b>35</b>        | <b>35</b>      | <b>0</b>              | <b>3</b>           |
| <b>7°B</b>         | <b>35</b>        | <b>35</b>      | <b>0</b>              | <b>7</b>           |
| <b>7°C</b>         | <b>34</b>        | <b>34</b>      | <b>0</b>              | <b>3</b>           |
| <b>8°A</b>         | <b>32</b>        | <b>32</b>      | <b>0</b>              | <b>4</b>           |
| <b>8°B</b>         | <b>31</b>        | <b>31</b>      | <b>0</b>              | <b>4</b>           |
| <b>1°A</b>         | <b>40</b>        | <b>40</b>      | <b>0</b>              | <b>0</b>           |
| <b>1°B</b>         | <b>39</b>        | <b>39</b>      | <b>0</b>              | <b>2</b>           |
| <b>1°C</b>         | <b>39</b>        | <b>39</b>      | <b>0</b>              | <b>2</b>           |
| <b>2°A</b>         | <b>36</b>        | <b>36</b>      | <b>0</b>              | <b>2</b>           |
| <b>2°B</b>         | <b>36</b>        | <b>36</b>      | <b>0</b>              | <b>1</b>           |
| <b>2°C</b>         | <b>37</b>        | <b>37</b>      | <b>0</b>              | <b>1</b>           |
| <b>3°A</b>         | <b>39</b>        | <b>39</b>      | <b>0</b>              | <b>2</b>           |
| <b>3°B</b>         | <b>38</b>        | <b>38</b>      | <b>0</b>              | <b>0</b>           |
| <b>3°C</b>         | <b>39</b>        | <b>39</b>      | <b>0</b>              | <b>2</b>           |
| <b>4°A</b>         | <b>33</b>        | <b>33</b>      | <b>0</b>              | <b>1</b>           |
| <b>4°B</b>         | <b>35</b>        | <b>35</b>      | <b>0</b>              | <b>0</b>           |
| <b>4°C</b>         | <b>32</b>        | <b>32</b>      | <b>0</b>              | <b>0</b>           |
| <b>TOTAL ANUAL</b> | <b>610</b>       | <b>610</b>     | <b>0</b>              | <b>34</b>          |

| Nombre comuna              | Número de alumnos de la comuna | Porcentaje de alumno de la comuna |
|----------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| Sin Comuna                 | 4                              | 0.7%                              |
| Rancagua                   | 1                              | 0.2%                              |
| Santiago                   | 7                              | 1.1%                              |
| Cerrillos                  | 5                              | 0.8%                              |
| El Bosque                  | 18                             | 2.9%                              |
| Estación Central           | 1                              | 0.2%                              |
| Independencia              | 1                              | 0.2%                              |
| <b>La Cisterna</b>         | <b>39</b>                      | <b>6.4%</b>                       |
| La Florida                 | 3                              | 0.5%                              |
| La Granja                  | 11                             | 1.8%                              |
| La Pintana                 | 4                              | 0.7%                              |
| La Reina                   | 1                              | 0.2%                              |
| <b>Lo Espejo</b>           | <b>37</b>                      | <b>6.1%</b>                       |
| Lo Prado                   | 1                              | 0.2%                              |
| Macul                      | 2                              | 0.3%                              |
| Maipú                      | 4                              | 0.7%                              |
| Ñuñoa                      | 1                              | 0.2%                              |
| <b>Pedro Aguirre Cerda</b> | <b>127</b>                     | <b>20.8%</b>                      |
| Pudahuel                   | 1                              | 0.2%                              |
| Quilicura                  | 1                              | 0.2%                              |
| Quinta Normal              | 1                              | 0.2%                              |
| Recoleta                   | 2                              | 0.3%                              |
| Renca                      | 2                              | 0.3%                              |
| <b>San Joaquín</b>         | <b>51</b>                      | <b>8.3%</b>                       |
| <b>San Miguel</b>          | <b>233</b>                     | <b>38.1%</b>                      |
| San Ramón                  | 22                             | 3.6%                              |
| Puente Alto                | 9                              | 1.5%                              |
| Lampa                      | 1                              | 0.2%                              |
| San Bernardo               | 18                             | 2.9%                              |
| Buin                       | 1                              | 0.2%                              |
| Paine                      | 1                              | 0.2%                              |
| Peñaflor                   | 1                              | 0.2%                              |
| <b>Total</b>               | <b>611</b>                     | <b>100%</b>                       |

CUENTA PÚBLICA GESTIÓN 2022

# GESTIÓN PEDAGÓGICA



CUENTA PÚBLICA GESTIÓN 2022



# EQUIPO UTP:

- **PAMELA CERNA :** Jefa Técnica de 7° básico a 1° medio.
- **MIGUEL ÁNGEL CHAVARRÍA :** Jefe Técnico de 2° a 4° medio.
- **MAX ALMONACID :** Plan de Acompañamiento estudiantes.
- **ALEJANDRA TORRES :** Orientadora.
- **NATALIA GONZÁLEZ :** Coordinadora PIE.
- **RICARDO BÁEZ :** Cordinador CRA y Enlaces.
- **JOSÉ LUÍS DÍAZ :** Bibliotecario.
- **PAULA SILVA :** Secretaria UTP.
- **MAURICIO VALENZUELA :** Administrativo Multicopiado.

# ACCIONES EN APOYO A LA GESTIÓN PEDAGÓGICA

- Implementación de Programa De Preuniversitario para estudiantes de 4° medio en Lenguaje y Matemática. 10 horas semanales.
- Compra de toner para asegurar el funcionamiento Técnico.
- Cambio de Actividades para realización de:
  - Día de la Actividad Física. (06 de abril 2022)
  - Día del Libro. ( 22 de Abril de 2022)
  - Mes de la Convivencia Escolar. ( 26 de abril de 2022)
  - Día del Estudiante. ( 11 de mayo de 2022)
  - Día del Medio Ambiente. (06 de junio)
  - Día del, Orgullo LGTBTIQA+. (29 de junio de 2022)
  - Feria Vocacional (26 de julio de 2023)
  - Día del Inglés. (31 de agosto 2023)
  - Día de la Filosofía. ( 18 de noviembre 2030)
- Implementación de medidas de sanitización, aislamiento y atención de estudiantes, cumpliendo con los protocolos establecidos por el MINSAL y MINEDUC, favoreciendo la continuidad del proceso educativo.
- Implementación de laboratorio móvil de computación
- Compra de artículos deportivos: Balones de futbol Voleibol, Balones medicinales, pesa rusa, cuerdas, silbatos. (1.600.175) red mini tenis, balanza electrónica, escalerilla red con soporte de metal, bala
- Lanzamiento, poste de dribling, elástico de demarcación. (\$1.002.996)
- Set de doce aros planos, trampolín Reuter 8 resortes, Balonera, Bombín. (% 539.889)

# ACCIONES

## Modernización Sala de Artes.

- Tableta Gráfica
- Guantes Artista de 3 Capas (\$ 656.380)
- Greda, Pasta Cerámica, Arcilla, Goma printblock, Set de corte y sellado, Tinta para grabado, Rodillo Standard (\$1.484.950)
- Paño lenci, Papel crepe, Goma eva, papel lustre, Papeles entretenidos, Cola fría, Pegamento Tijeras (\$ 111.699)
- Block médium, trementina, masking, Marcadores, atril exhibición, Lápices de colores, Bastidor, Paleta de madera, Cartón entelado Papel foto (\$1.326.633)
- Aceite de linaza, Oleo, Lápiz creta color (\$ 231.775)
- Espátula metálica, pinceles, brochas, rodillo ( 98.480)

## Renovación sala de música.

- Batería 5 piezas.
- Batería electrónica.
- Guitarra clásica.
- Ukelele concierto.
- Cable pug
- Uñeta.
- Atril.
- Cuerdas
- Atril de partitura.
- Teclado
- Platillos. (\$2.608.300)

# ACCIONES

- Renovación de Laboratorio de Ciencias:
- - Mesón Laboratorio
- - Taburete Laboratorio
- - Delantales Laboratorio
- - Balanza digital
- - Vaso precipitado
- - Matraz
- - Mechero
- - Trípode
- - Rejilla
- - Placa Petri. (\$6.812.226)
- - Papel ph
- - Rejilla
- - Pinza
- - Lentes para óptica-cóncavo convexo
- - caja de resonancia. (\$ 476.345)
- - Cloruro de Calcio
- - Cloruro de Zinc
- - Nitrato de Potasio.
- - Cloruro de Sodio
- - Sulfato de Cobre
- - Yoduro de Potasio
- --Hidróxidos de 4 Potasio, Calcio, Sodio.
- --Bicarbonato
- – Lazar astronómico. (\$ 640.518)



# PROCESO DE ADMISIÓN UNIVERSITARIA 2023



| PAES                          | PROMEDIO LAB |
|-------------------------------|--------------|
| Competencia Lectora           | 658          |
| Competencia Matemática 1 (M1) | 560          |
| Historia y Ciencias Sociales  | 515          |
| Ciencias                      | 510          |
| Competencia Matemática 2 (M2) | 411          |
|                               | 531          |

|                                                        | Nº  | %   |
|--------------------------------------------------------|-----|-----|
| Estudiantes que se inscribieron para rendir la PAES    | 79  | 79  |
| Estudiantes que no se inscribieron para rendir la PAES | 21  | 21  |
| Total:                                                 | 100 | 100 |

  

|                                                        | Nº  | %   |
|--------------------------------------------------------|-----|-----|
| Estudiantes que se inscribieron y rindieron la PAES    | 61  | 61  |
| Estudiantes que se inscribieron y no rindieron la PAES | 18  | 18  |
| Estudiantes que no se inscribieron para rendir la PAES | 21  | 21  |
| Total:                                                 | 100 | 100 |

Matrícula IVº A-ByC 2022: 100



## Diagnóstico Integral de Aprendizajes

PROCESO 2022

## APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL

### Aprendizaje Socioemocional Personal

Tabla 2.3 Avances observados por grado en Evaluación de Cierre respecto de Diagnóstico

| Aprendizaje Socioemocional Personal                                                      | 4.º básico | 5.º básico | 6.º básico | 7.º básico | 8.º básico | I medio | II medio | III medio | IV medio |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|---------|----------|-----------|----------|
| Desarrollo de las y los estudiantes en relación a su Aprendizaje Socioemocional Personal |            |            |            | □          | □          | □       | ◆        | □         |          |
| Gestión del establecimiento para el Aprendizaje Socioemocional Personal                  |            |            |            | □          | □          | □       | □        | □         |          |

### Aprendizaje Socioemocional Comunitario

Tabla 2.4 Avances observados por grado en Evaluación de Cierre respecto de Diagnóstico

| Aprendizaje Socioemocional Comunitario                                                      | 4.º básico | 5.º básico | 6.º básico | 7.º básico | 8.º básico | I medio | II medio | III medio | IV medio |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|---------|----------|-----------|----------|
| Desarrollo de las y los estudiantes en relación a su Aprendizaje Socioemocional Comunitario |            |            |            | □          | □          | □       | □        | ◆         |          |
| Gestión del establecimiento para el Aprendizaje Socioemocional Comunitario                  |            |            |            | □          | □          | □       | □        | □         |          |

| CURSO              | APROBADOS 2022 | REPROBADOS 2022 |
|--------------------|----------------|-----------------|
| 7°A                | 34             | 0               |
| 7°B                | 35             | 0               |
| 8°A                | 34             | 0               |
| 8°B                | 32             | 0               |
| 8°C                | 31             | 0               |
| 1°A                | 40             | 0               |
| 1°B                | 39             | 0               |
| 1°C                | 38             | 1               |
| 2°A                | 36             | 0               |
| 2°B                | 36             | 0               |
| 2°C                | 37             | 0               |
| 3°A                | 38             | 1               |
| 3°B                | 38             | 0               |
| 3°C                | 39             | 0               |
| 4°A                | 33             | 0               |
| 4°B                | 34             | 1               |
| 4°C                | 32             | 0               |
| <b>TOTAL ANUAL</b> | <b>606</b>     | <b>3</b>        |



# PROYECTO DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

| Curso        | N° Estudiantes Transitorios | N° Estudiantes Permanentes |
|--------------|-----------------------------|----------------------------|
| 7°A          | 5                           | 1                          |
| 7°B          | 5                           | 2                          |
| 8°A          | 5                           | 3                          |
| 8°B          | 4                           | 3                          |
| 8°C          | 5                           | 2                          |
| 1°A          | 5                           | 2                          |
| 1°B          | 5                           | 2                          |
| 1°C          | 5                           | 2                          |
| 2°A          | 5                           | 1                          |
| 2°B          | 5                           | 1                          |
| 2°C          | 5                           | 2                          |
| 3°A          | 5                           | 2                          |
| 3°B          | 5                           | 2                          |
| 3°C          | 5                           | 1                          |
| 4°A          | 5                           | 2                          |
| 4°B          | 5                           | 1                          |
| 4°C          | 5                           | 1                          |
| <b>Total</b> | <b>89</b>                   | <b>30</b>                  |

## Profesionales Equipo PIE 2022

| Profesionales PIE                   | N° TOTAL DE<br>PEROFESIONALES | N° TOTAL DE HORAS |
|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------|
| Profesoras de Educación Diferencial | 9                             | 383               |
| Psicólogo                           | 1                             | 32                |
| Fonoaudiólogo                       | 1                             | 9                 |
| Terapeuta Ocupacional               | 1                             | 16                |
|                                     |                               |                   |
| Total                               | 12                            | 440               |

# ESTUDIANTES ATENDIDOS 2022

5055

| Curso        | N° Estudiantes<br>Transitorios | N° Estudiantes<br>Permanentes |
|--------------|--------------------------------|-------------------------------|
| 7°A          | 5                              | 1                             |
| 7°B          | 5                              | 2                             |
| 8°A          | 5                              | 3                             |
| 8°B          | 4                              | 3                             |
| 8°C          | 5                              | 2                             |
| 1°A          | 5                              | 2                             |
| 1°B          | 5                              | 2                             |
| 1°C          | 5                              | 2                             |
| 2°A          | 5                              | 1                             |
| 2°B          | 5                              | 1                             |
| 2°C          | 5                              | 2                             |
| 3°A          | 5                              | 2                             |
| 3°B          | 5                              | 2                             |
| 3°C          | 5                              | 1                             |
| 4°A          | 5                              | 2                             |
| 4°B          | 5                              | 1                             |
| 4°C          | 5                              | 1                             |
| <b>Total</b> | <b>89</b>                      | <b>30</b>                     |

# SOBRE LA REEVALUACIÓN DE NEE TRANSITORIAS

| Tipo de NEET                                  | N° Estudiantes con NEET postulados | N° Total de estudiantes Reevaluados | N° Estudiantes que continua año 2023 | N° Estudiantes que egresa |
|-----------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| Trastorno específico del lenguaje (TEL)       | 0                                  | 0                                   | 0                                    | 0                         |
| Dificultad específica del aprendizaje (DEA)   | 48                                 | 47                                  | 31                                   | 16                        |
| Déficit atencional con y sin hiperactividad   | 28                                 | 28                                  | 25                                   | 3                         |
| Funcionamiento intelectual en rango limítrofe | 2                                  | 2                                   | 2                                    | 0                         |
| Total Estudiantes                             | 78                                 | 77                                  | 58                                   | 19                        |

## Especialistas

| ESPECIALISTAS            | N° ESTUDIANTES<br>ATENDIDOS |
|--------------------------|-----------------------------|
| Psicóloga                | 38                          |
| Fonoaudióloga            | 10                          |
| Terapeuta<br>Ocupacional | 27                          |
| Total                    | 75                          |



ANDRES BELLO

# CONVIVENCIA ESCOLAR

El departamento de convivencia escolar del Liceo Andrés Bello, trabajo durante el año 2022 a través de diferentes ejes, enfoques y paradigmas, generó su plan de acción, fundamentalmente basado en las necesidades de la comunidad educativa, el cual se configura en un trabajo protocolizado de acciones, derivaciones, seguimiento y resolución de conflictos.



# EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR.

|                                                                   |                       |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>ENCARGADO DE CONVIVENCIA ESCOLAR</b>                           | <b>ANDRES CANEIRO</b> |
| <b>COORDINACIÓN DE GENERO, DIVERSIDAD Y DISIDENCIA</b>            | <b>MICHELE</b>        |
| <b>COORDINACIÓN DE DEPORTE, CULTURA Y MEDIO AMBIENTE</b>          | <b>CARLOS INFANTE</b> |
| <b>COORDINACIÓN DE FORMACIÓN CIUDADANA Y GOBIERNO ESTUDIANTIL</b> |                       |
| <b>PSICOLOGA</b>                                                  | <b>NATALIA</b>        |
| <b>TRABAJADOR SOCIAL</b>                                          | <b>JULIO SOTO</b>     |

# COORDINACIONES:

## DEPORTE CULTURA Y MEDIO AMBIENTE:

1. *GESTIONAR UNA EDUCACIÓN CULTURAL INCLUSIVA, DE CALIDAD Y ACTIVA DENTRO DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES, PROMOViendo EN LA VALORACIÓN CULTURAL DE LOS ESTUDIANTES, CON LA FINALIDAD DE IMPULSAR SU DESARROLLO INTEGRAL.*
2. *ALENTAR EL RESPETO DE LA DIVERSIDAD CULTURAL; PROMOVER LA SENSIBILIZACIÓN DE LAS EMOCIONES Y SUSCITAR LA APROPIACIÓN Y PRODUCCIÓN DE SIGNIFICADOS CULTURALES.*
3. *PROMOVER EN TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA LA PREVENCIÓN, CUIDADO Y DEFENSA AL MEDIO AMBIENTE Y LIMPIEZA DEL ENTORNO ESCOLAR.*

## DE FORMACIÓN CIUDADANA Y GOBIERNO ESTUDIANTEL:

*A PARTIR DE LA PLANIFICACIÓN DEL ÁREA, EL TRABAJO SE DIVIDE EN CUATRO ÁMBITOS DE TRABAJO:*

1. *REPRESENTACIÓN Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA*
2. *CIUDADANÍA ACTIVA Y DEMOCRACIA, CONVENCION CONSTITUYENTE.*
3. *DERECHOS HUMANOS E IDENTIDAD Y PERTENENCIA A LA COMUNIDAD ESCOLAR*

## DE GÉNERO, DIVERSIDAD Y DISIDENCIA:

*ESTA INCLUYE DISTINTOS EJES CON ENFOQUE DE GÉNERO, COMO SEXUALIDAD CON ENFOQUE CIENTÍFICO, SOCIAL Y EMOCIONAL, EDUCACIÓN EMOCIONAL, AUTOCUIDADO, RELACIONES INTERPERSONALES Y BIENESTAR.*

*TODO LO ANTERIOR, ADECUADO A LAS EDADES Y ETAPAS PSICOSOCIALES DE CADA PERSONA.*

# PLANIFICACIÓN DE APOYO SOCIOEMOCIONAL A LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

**AUTO CUIDADO TRABAJADORES DEL LICEO ANDRÉS BELLO.**



## APOYO SOCIOEMOCIONAL A ESTUDIANTES.





## APOYO SOCIOEMOCIONAL A APODERADOS, ESCUELA PARA PADRES.

Un Ambiente emocionalmente seguro (AES) es:

LAB  
ANDRÉS BELLO  
Liceo Andrés Bello

DEPLA PSICOSOCIAL INVITA:  
**ESCUELA PARA PADRES.**

"HERRAMIENTAS DE MANEJO Y CRIANZA RESPETUOSA".  
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA Y COMUNICACIÓN  
"BUEN TRATO"  
CONSEJO ESCOLAR ALUMNOS COLEGIO ANDRÉS BELLO

FECHA:  
06.10.2022

HORA:  
18:00 A 19:00 HRS.

Escuela para padres será transmitida vía MEET, y su difusión será a través de las redes sociales y página web.

<https://www.liceoandresbello.cl>  
Liceo Andrés Bello: Comunicaciones  
@lab\_comunicaciones

LAB  
ANDRÉS BELLO

**ESCUELA PARA PADRES**

17:11 / 1:17:40 [www.liceoandresbello.cl](http://www.liceoandresbello.cl) San Miguel



# INTERVENCIONES REALIZADAS.

TRABAJO COLABORATIVO Y DERIVACIONES A PROGRAMAS DE ATENCIÓN

ESPECIALIZADA

## INSTITUCIONES DE TRATO DIRECTO CON NUESTRO ESTABLECIMIENTO

- OPD DE SAN MIGUEL. (3 ESTUDIANTES )
- PROGRAMA DE INTERVENCIÓN ESPECIALIZADA DE SAN MIGUEL. (5 ESTUDIANTES)
- SENDA – PREVIENE DE SAN MIGUEL.
- CENTRO DE SALUD FAMILIAR BARROS LUCO. 1 ESTUDIANTE
- PROGRAMA LAZOS, SAN MIGUEL. 1 ESTUDIANTE
- CENTRO INTEGRAL DE BIENESTAR. CORPORACIÓN DE EDUCACIÓN DE SAN MIGUEL. (5 ESTUDIANTE)
- CENTROS DE ATENCIÓN PSIQUIÁTRICA Y/O PSICOLÓGICO PARTICULAR. (15 ESTUDIANTES / 3 DE ESTOS DE URGENCIAS)

## ATENCIONES SEGÚN PROTOCOLO.

- **PROTOCOLO RELACIONADO CON EL CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGAS EN EL ESTABLECIMIENTO:**

SE ATENDIERON UNA CANTIDAD DE **12** ESTUDIANTES REALIZANDO ACOMPAÑAMIENTO EMOCIONAL Y PEDAGÓGICO CON EL ESTUDIANTE Y LA FAMILIA.

FUERON DERIVADOS A REDES EXTERNAS: OPD, SENDA, ATENCIÓN PSICOLÓGICA EN CESFAM, PARA INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y SISTÉMICAS.

- **PROTOCOLO DE MALTRATO, ACOSO O VIOLENCIA ENTRE MIEMBROS DE LA COMUNIDAD.**

DE INVESTIGACIÓN, RESPECTIVAS MEDIACIONES Y LA GENERACIÓN DE MEDIDAS PROTECTORAS PARA LAS VÍCTIMAS..

ENTRE ESTUDIANTES: 136

ENTRE DOCENTES: 3

ENTRE ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN: 2

ENTRE APODERADOS: 1

3 CASOS SE TRABAJARON EN CONSEJO ESCOLAR, A 2 DE ELLOS SE CANCELA LA MATRÍCULA.

- **VIOLENCIA ESCOLAR O DESPRESTIGIO POR REDES SOCIALES**

29 DERIVACIONES AL EQUIPO POR DENUNCIAS O ACUSACIONES POR CYBER BULLING. SE REALIZÓ DENUNCIA EN PDI, POR CASO DE ESTUDIANTES, QUE COMPARTIERON EN REDES SOCIALES MATERIAL PORNOGRÁFICO.

- **DERECHO A LA IDENTIDAD DE GÉNERO EN ESPACIOS EDUCATIVOS**

3 PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A TEMÁTICAS DE GÉNERO: UN CASO SE RELACIONA CON ESTUDIANTES QUE NO RESPETARON LA DIGNIDAD DEL OTRO, TRASPASARON EL PRINCIPIO DE INCLUSIÓN E INTEGRACIÓN Y NO EXISTió TRATO DIGNO; DOS CASOS ESTAN ASOCIADOS CON PROCESOS DE TRANSICIÓN DE ESTUDIANTES A QUIENES SE ACOMPAÑA.

- **APOYO A ESTUDIANTES PADRES O MADRES EMBARAZADAS**

ACOMPAÑAMIENTO A 1 ESTUDIANTE QUE FUE PADRE Y QUE LOGRÓ TERMINAR SU AÑO ESCOLAR CON ÉXITO.

- **VULNERACIÓN DE DERECHOS A ESTUDIANTES**

18 CASOS DE ESTUDIANTES SE ATENDIERON BAJO EL PROTOCOLO DE VULNERACIÓN DE DERECHOS A UN ESTUDIANTE, AL MOMENTO DE ACTIVAR PROTOCOLO, EN PARALELO SE ACTIVARON LAS REDES DE ESTUDIANTES NECESARIAS PARA RESGUARDAR EL INTERÉS SUPERIOR DEL NIÑO, LOS CASOS FUERON DERIVADOS A RED EXTERNA OPD, Y 1 DE ELLOS FINALIZA CON DENUNCIA EN JUZGADO DE FAMILIA.

- **IDEACIÓN O INTENTO SUICIDA**

9 ESTUDIANTES ATENDIDOS EN ESTE PROTOCOLO. CADA ESTUDIANTE FUE DERIVADO A LA BREVEDAD CON EL PROPÓSITO DE RECIBIR ATENCIÓN DE URGENCIA EN SALUD MENTAL, EXPLÍCITAMENTE ATENCIÓN PSIQUIÁTRICA Y PSICOLÓGICA. LA FAMILIA ADEMÁS, RECIBE PSICOEDUCACIÓN.

# ACCIONES DE CUIDADO SALUD MENTAL

CHARLA “IDENTIFICACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE EMOCIONES”

CHARLA “FACTORES PROTECTORES Y DE RIESGO, QUE INFLUYEN EN TU SALUD MENTAL Y PROYECTO DE VIDA

ESCUELA PARA PADRES/ ONLINE:  
“HERRAMIENTAS DE MANEJO Y CRIANZA RESPETUOSA”

CHARLA “SALUD MENTAL Y BULLYING”

ESCUELA PARA PADRES: “ESTRATEGIAS PARA CRIAR HIJOS RESPONSABLES”.

TRABAJO CON REDES EXTERNAS. PDI, RIA, CBL, OPD, HOSPITAL EXEQUIEL GONZÁLEZ CORTES